

**PENERAPAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
BAGI SISWA KELAS A DI TK EDEN AMBON**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini**

Diajukan Oleh :

NAMA : Martje Ledy Tiwery

NIM: 1520180103026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON**

2022

**PENERAPAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF BAGI SISWA KELAS A DI TK
EDEN AMBON**

SKRIPSI

OLEH :

NAMA : Martje Ledy Tiwery

NIM: 1520180103026



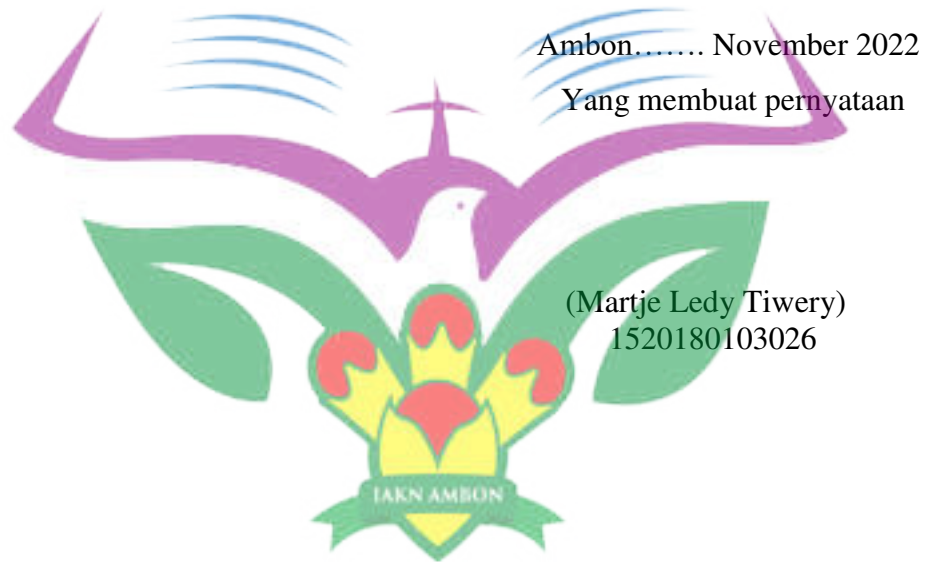
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON**

2022



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah benar hasil karya sendiri dan sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar. Jika dikemudian hari saya terbukti menyimpang dari pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.



MOTTO

**“ SAYA BERTAHAN DALAM KEMARAHAAN ASALKAN SAYA UJIAN
SKRIPSI “**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Martje Ledy Tiwery, Nim : 1520180103026 Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, dengan Judul Penerapan Media Papan Flanel dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Bagi Siswa Kelas A di TK Eden Ambon, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji dalam ujian skripsi.

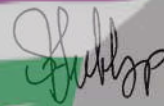
Ambon, Desember 2022

Pembimbing I



Ilona F. Salhuteru, M.Pd
NIP. 1977112320033122001

Pembimbing II



Febby W. Pelupessy, M.Hum.
NIDN. 2021029301

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. M. H. Halamury, M.Pd.K
NIP. 198005152007102002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Penerapan Media Papan Flanel dalam Mengajar Alfabet dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Bagi Siswa Kelas A di TK Eden Ambon

Disusun Oleh

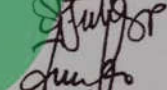
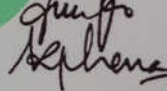
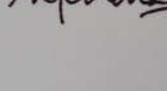
Nama: Martje Ledy Tiwery

NIM: 1520180103026

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji

Pada Tanggal 15 Desember .2022

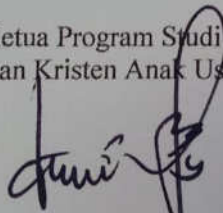
Susunan Tim Penguji

Ketua	:	Ilona F. Salhuteru, M. Pd	(		)
Sekretaris	:	Febby W. Pelupessy, M. Hum	(		)
Anggota	:	Dr. Mercy. F.Halamury, M. Pd	(		)
Anggota	:	Ira Ririnena, M. Pd	(		)

IAKN AMBON

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal 15 Desemebr 2022

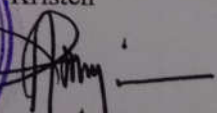
Ketua Program Studi
Pendidikan Kristen Anak Usia Dini



Dr. Mercy. F.Halamury, M. Pd
NIP. 198005152007102002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Kristen




Dr. Agustina Siahaya M.Th
NIP. 197108272000032004

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar S-1 di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Ambon. Adapun judul penulisan skripsi ini yaitu, **PENERAPAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF BAGI SISWA KELAS A DI TK EDEN AMBON**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karna menyadari segala keterbatasan yang ada.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis sadar akan bantuan dari berbagai pihak, maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

Rektor IAKN Ambon yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di IAKN Ambon, Wakil Rektor I, II, dan III IAKN Ambon, Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Kaprodi dan Sek. Kaprodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Para Dosen dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen. Ilona F. Salhuteru, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan semangat agar penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini, Febby Pelupessy, M.Hum selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kepala sekolah TK Eden beserta staf, dan

siswa yang telah membantu penulis selama dalam proses penelitian, dan semua keluarga yang memberikan motivasi dan dukungan doa agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa ada banyak kekurangan yang mungkin akan ditemukan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis sangat mengharapkan adanya masukan untuk memperkaya tulisan ini. Sehingga penulisan skripsi ini boleh menjadi referensi yang bermutu bagi pembaca



Abstrak

Nama : Martje Ledy Tiwery

Judul Skripsi : Penerapan Media Papan Flanel dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Bagi Siswa Kelas A di TK Eden Ambon

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media papan flanel dalam mengajar alfabet untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada siswa Kelas A di TK Eden Ambon. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui penerapan media papan flanel di Kelas A TK Eden Ambon. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap pertemuan dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK Eden Ambon Kelas A dengan jumlah 9 orang anak, terdiri dari 5 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui media papan flanel dilihat dari hasil ketuntasan belajar anak didik pada pra siklus dengan nilai presentase (29,86%) dengan kriteria Belum Berkembang (BB), siklus I dengan nilai presentase (36,47%) meningkat sebesar (6,61%) dengan kriteria Mulai Berkembang (MB), dan siklus II dengan nilai presentase (52,08%) meningkat sebesar (15,61%) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Semua nilai pada Siklus II tersebut telah memenuhi target indikator keberhasilan, yaitu $\geq 80\%$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak di TK Eden khususnya kelas A.

Kata Kunci: Kemampuan Mengenal Huruf, Media Papan Flanel, Anak TK

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	viii
Abstrak.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latarbelakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TINJAUAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2. Kajian Teori	9
2.2.1. Media Pembelajaran.....	9
2.2.1.1. Manfaat Media Pembelajaran	11
2.2.2. Media Papan Flanel.....	11
2.2.3. Pengaruh media pembelajaran papan flanel terhadap kemampuan pengenalan huruf bagi siswa kelas A di TK Eden	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Jenis Penelitian.....	19
3.2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	20
3.3. Prosedur Penelitian atau Siklus Penelitian.....	20
3.4. Instrumen Penelitian	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6. Teknik Analisis Data.....	26

3.7. Indikator Keberhasilan	27
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	28
4.1. Gambaran Singkat TK Eden	28
4.2. Identitas Sekolah	29
5.3. Keadaan Tenaga Pengajar, Tenaga Administrasi Sekolah dan Peserta Didik	29
4.3. Peserta Didik	30
BAB V ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN	31
5.1. Hasil Observasi	31
5.2. Siklus 1 (Pertemuan 1)	36
5.2.1. Tahap Perencanaan	36
5.2.2. Tindakan dan Observasi	37
5.3. Siklus I (Pertemuan II)	40
5.3.1. Perencanaan	40
4.3.2. Tindakan dan Observasi	44
5.3.3. Tahap Refleksi	50
5.3.4. Tindakan Perbaikan	50
5.4. Proses Pembelajaran Siklus II	51
5.4.1. Tahap Perencanaan	51
5.4.2. Tahap Pelaksanaan (Tindakan Siklus II)	52
5.4.4. Tahap Refleksi	60
5.5 Pembahasan dan Analisa Hasil Penelitian	62
5.5.1. Pembahasan Hasil Observasi Siswa	62
BAB VI PENUTUP	67
6.1. Kesimpulan	67
6.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1. Kegiatan Awal Proses Pembelajaran.....	38
Gambar 5. 2. Proses Pengenalan Huruf Kepada Anak.....	39
Gambar 5. 3. Anak dan Papan Flanel.....	54
Gambar 5. 4. Proses Pembelajaran pada Siklus II	54



DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1. Hasil Observasi Pras Siklus	33
Tabel 5. 2. Tingkat Keberhasilan Observasi Pra Siklus.....	35
Tabel 5. 3. Diagram Observasi Pra Siklus	35
Tabel 5. 4. Hasil Observasi Siklus I.....	46
Tabel 5. 5. Tingkat Keberhasilan Observasi Siklus I.....	49
Tabel 5. 6. Diagram Hasil Observasi Siklus I.....	49
Tabel 5. 7. Hasil Observasi Siklus II	55
Tabel 5. 8. Tingkat Keberhasilan Obseravsi Siklus II	59
Tabel 4. 9. Diagram Hasil Observasi Siklus II	60
Tabel 5. 10. Grafik Rekapitulasi Hasil Pras Siklus, Siklus I, Siklus II.....	61

