

**PERSPEKTIF GURU SD INPRES 48 AMBON TERHADAP
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING***

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Diajukan Oleh:

ALBERTH WIJAYA KUSUMA
NIM. 1520220101029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI
AMBON
2026**



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar. Jika di kemudian hari saya terbukti menyimpang dari pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 20 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Alberth. Wijaya. Kusuma

NIM 1520220101029

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh ALBERTH WIJAYA KUSUMA, NIM: 1520220101029, PRODI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN, dengan judul PERSPEKTIF GURU SD INPRES 48 AMBON TERHADAP PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji dalam Ujian Skripsi.

Ambon, 20 Agustus 2026

Pembimbing Utama

Dr. S. L. Souisa, M.Th

NIP.196908312007012017

Pembimbing Pendamping

Ieditia Taliak, M.Pd.K

NIP.196811142006041002

Mengetahui

KETUA PROGRAM STUDI

Dr. Korlina Makulua, M.Pd.K

NIP.197804242006042003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERSPEKTIF GURU SD INPRES 48 AMBON TERHADAP
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING*

Disusun Oleh
Nama : Alberth Wijaya Kusuma
Nim : 1520220101029

Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 04 september 2026

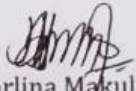
Susunan Tim Penguji

Ketua	: Dr. H. J. Lesilolo, M.Pd	(		)
Sekretaris	: Priskila D. Lokollo, M.Cs	(		)
Anggota I	: Dr. S. L. Souisa, M.Th	(		)
Anggota II	: Jeditia Taliak, M.Pd.K	(		)

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana
tanggal 04 September 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Kristen

Mengetahui
Dekan Fakultas
Ilmu Pendidikan Kristen


Dr. Korlina Makulua M.Th
NIP. 197804242006042003

Dr. Onisimus Amtu, M.Pd
NIP. 197010102005011012

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sebagai tanda terimakasih yang tulus dari hati, Saya persembahkan skripsi ini kepada Tuhan Yesus Kristus yang memberi kehidupan dan perlindungan Dan semua orang yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan Doa selama perkuliahan ini, khususnya :

❖ **Papa tercinta Cristian Budhi Tedjakusuma**

❖ **Mama tersayang Martha Sahusiwa**

Kakak-kakak dan Adik-adik Terkasih:

❖ **Jeni Krismawati**

❖ **Krismanto Kusuma Budhi**

❖ **Vita Anggriani**

❖ **Riki Aditya Kusuma**

❖ **Riski Adi Kusuma**

Calon Istri Saya

❖ **Yansa Anse Pattipeiluhu**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang atas kasih dan karunia-Nya, hingga skripsi ini boleh selesai dengan segala baik. Skripsi dengan judul “Perspektif Guru Sd Inpres 48 Ambon Terhadap Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning*” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd Pada program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh hormat dan rasa syukur penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon, Dr. Elka Anakotta, M.Si. Wakil Rektor 1 Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon, Dr. Herly J. Lesilolo, M.Pd. Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon, Ibu Febby N. Patty, D.Th., M.Th. Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon, bapak Branchly. E Picanussa, D,TH,M.Th,LM. yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Dr. Onisimus. Amtu, M.Pd. Wakil 1 Dekan, Dr. Sjeny L. Souisa, S.Th,M.Th. Wakil Dekan II, Dr. Rukmaha Aralaha, M.Pd.K yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam mengikuti Pendidikan Sarjana Strata Satu di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Dr. K. Makulua, M.Pd.K. Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Ibu Meike Elsa

Toisuta, M.Acc yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis selama perkuliahan sampai dengan saat ini.

4. Tutor saya Ibu Dr. S L. Souisa, M.Th yang telah memberikan dukungan yang baik, semangat, dan masukan yang membangun sehingga penulis boleh melakukan proses perkuliahan hingga tahap penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Dr. S L.. Souisa, M.Th selaku pembimbing utama, dan Bapak Jeditia Taliak, M.Pd.K selaku pembimbing pendamping yang sudah membimbing penulis dalam masa penulisan skripsi ini. Bapak dan Ibu bukan hanya membimbing penulis, namun juga mensuport dan memberikan arahan untuk mengembangkan penulisan menjadi baik, juga selalu mempermudah dalam proses penulisan skripsi. Terima kasih banyak, Tuhan Memberkati Bapak dan Ibu beserta keluarga selalu.
6. Ibu Dr. H. J. Lesilolo, M.Pd sebagai penguji satu, dan Ibu Priskila. D. Lokollo, M.Cs selaku penguji dua yang telah mengarahkan dan memberikan berbagai masukan yang baik untuk kesempurnaan skripsi ini, juga memberikan motivasi dan dukungan dalam mempercepat penulisan skripsi ini. Tuhan Memberkati bapak dan ibu beserta keluarga selalu.
7. Bapak/ibu pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen yang telah melayani dengan penuh kasih dalam pengurusan selama penulis berproses. Juga bagi para *Cleaning Service* yang selalu menjaga dan mengusahakan ruang kuliah dan lingkungan kampus yang bersih dan nyaman.
8. Keluarga besar SD Inpres 48 Ambon, mulai dari pimpinan sekolah, dewan guru dan pegawai, hingga seluruh peserta didik, dan lebih dalam bagi semua

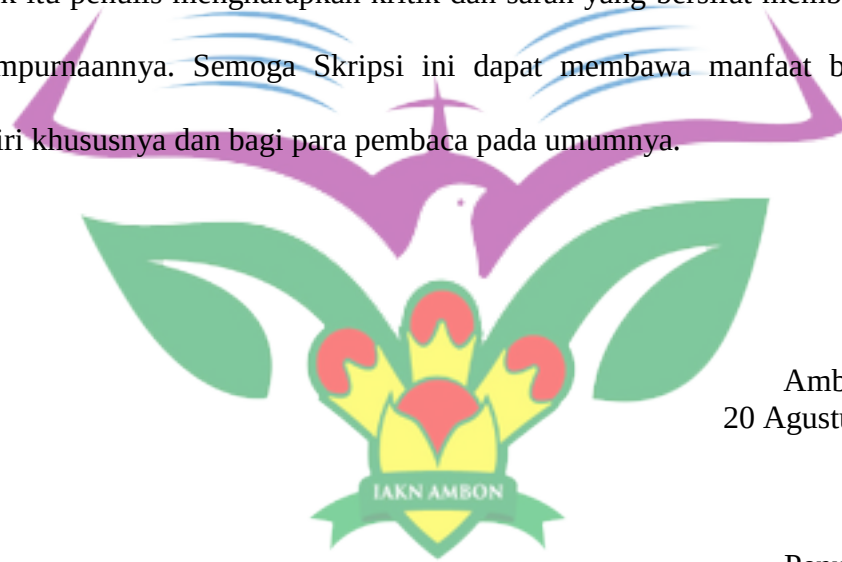
informan yang sudah mau berkerjasama dengan baik, dan sangat membantu penulis selama dalam proses penelitian.

9. Orang tua tercinta, mama Ata Sahusiwa, dan papa Christian Budhi Tedjakusuma. terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah di berikan selama penulis menjalani perkuliahan. terima kasih karena selalu percaya dan tetap mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, penulis bisa sampai pada tahap ini, semua karena doa dan perjuangan Mama dan Papa.
10. Kakak-kakak dan adik-adik tersayang, Jen, George, Manto, Vita, Risky, Riky, dan Denik. terima kasih atas dukungan, semangat, dan perhatian yang selalu di berikan selama penulis menjalani perkuliahan. Yansa Anse Pattipeiluhu, yang selalu ada dan menemani, dan selalu percaya bahwa penulis mampu melewati proses ini.
11. Yansa Anse Cantik, yang selama perkuliahan ini sudah boleh menemani, memberikan waktu, memberikan berbagai bentuk dukungan, memberikan motivasi, bertukar pikiran, memberi semangat dan Doanya. Terimakasih yah cantik, sudah mau berjuang bersama penulis.
12. Keluarga mama Yani Polhaupessy dan papa Sami Pattipeiluhu (Alm) serta ketujuh kakak, Mares, Syan, Stenly, Mita, Lina, Lian, Elin yang selalu memberikan kasih sayang, berbagai bentuk dukungan dan suda memperlakukan peneliti dengan baik seperti bagian dari keluarga.
13. Mama Yani Polhaupessy yang selalu mendukung, memperlakukan dan menyayangi penulis seperti Anak sendiri.
14. Teman-teman kelas C Program Studi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2022 yang boleh memberikan semangat dalam berbagi keceriaan dan

melewati arus suka dan dukanya selama perkuliahan. Sukses selalu teman-teman seperjuanganku.

15. Berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan, terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan bagi penulis selama ini. Semoga Tuhan Yesus selalu menjaga dan menyertai kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaannya. Semoga Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.



Ambon
20 Agustus 2026

Penulis
Alberth Wijaya Kusuma

ABSTRAK

Nama/Nim : Alberth Wijaya Kusuma/1520220101029
Judul Skripsi : Perspektif Guru Sd Inpres 48 Ambon Terhadap Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan pengembangan kualitas pendidikan saat ini, yang menekankan pentingnya pergeseran dari pembelajaran yang sekadar menghafal materi menuju pembelajaran yang bermakna dan mendalam. Hal ini sejalan dengan kebutuhan untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir kritis, kreatif, serta karakter yang kuat agar mampu menghadapi perkembangan zaman. Keberhasilan penerapan pendekatan pembelajaran *Deep Learning* sangat bergantung pada bagaimana pandangan, pemahaman, dan sikap dari para guru selaku pelaksana utama pendidikan di dalam kelas. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perspektif guru yang meliputi pemahaman, sikap, serta pandangan mereka terhadap manfaat dan tantangan penerapan pendekatan pembelajaran *Deep Learning* di SD Inpres 48 Ambon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, para guru, serta peserta didik di SD Inpres 48 Ambon. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, pengamatan langsung kegiatan pembelajaran, dan kajian dokumen terkait. Seluruh data yang diperoleh kemudian diuraikan, dianalisis, dan diinterpretasikan secara mendalam dengan merujuk pada teori-teori yang relevan serta nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum perspektif para guru sudah berada pada arah yang positif dan sesuai dengan hakikat pendekatan *Deep Learning*. Para guru telah memahami inti pengertian, tujuan, serta prinsip utama pendekatan ini, yaitu mengutamakan pemahaman yang mendalam, bermakna, dan menyenangkan bagi peserta didik. Demikian pula sikap mereka terbuka, bersedia menerima perubahan, serta berusaha melaksanakannya dengan ikhlas meskipun disertai kesadaran akan adanya kesulitan yang perlu dihadapi. Lebih lanjut, guru telah melihat dan merasakan manfaat nyata yang sangat baik, terlihat dari semakin bersemangatnya peserta didik, meningkatnya keaktifan mereka, serta semakin kuatnya daya ingat terhadap apa yang dipelajari. Di sisi lain, hal yang masih dirasakan menjadi tantangan adalah perlunya pembinaan berkelanjutan, kelengkapan sarana pendukung, serta contoh-contoh pelaksanaan yang lebih nyata agar hasil yang dicapai dapat semakin maksimal dan merata.

Hasil penelitian ini apabila dikaji secara mendalam memiliki implikasi yang sangat erat dengan nilai-nilai dan tujuan Pendidikan Agama Kristen. Pendekatan yang mengutamakan pemahaman mendalam sejalan dengan panggilan untuk mengembangkan akal budi sebagai karunia mulia Allah, menuntun peserta didik pada hikmat dan pengenalan akan kebenaran, serta membentuk kejujuran dan karakter yang baik di hadapan Tuhan dan sesama.

Kata Kunci: Perspektif Guru, Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning*, SD Inpres 48 Ambon.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	7
1.7. Definisi Operasional.....	7
1. Perspektif Guru	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Tinjauan Pustaka	9
2.2. Tinjauan Teori	14
2.2.1. Perspektif Guru	14
A. Pengertian Perspektif Guru	14
1. Pemahaman Guru	20
2. Sikap Guru	21
3. Pandangan Guru	22

1. Indikator Pemahaman Guru	23
2. Indikator Sikap Guru.....	24
3. Indikator Pandangan Guru	24
2.2.2. <i>Deep Learning</i>	25
1. Berorientasi pada Pemahaman Mendalam	29
2. Keterlibatan Aktif Peserta Didik.....	29
3. Mengembangkan Berpikir Kritis dan Reflektif	30
4. Pembelajaran Kontekstual dan Bermakna	30
5. Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik.....	30
6. Mendorong Kolaborasi dan Interaksi.....	30
E. Manfaat <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran	32
F. Sub Indikator Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	34
2.2.3 Perspektif Guru Terhadap Pendekatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> .	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Pendekatan Penelitian.....	39
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.3. Sasaran dan Informan.....	39
3.4. Instrumen Penelitian.....	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6. Teknik Analisis Data.....	41
3.7. Teknik Validasi Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
BAB V PENUTUP	73
5.1. Kesimpulan	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82