

**EKSPLORASI PENERAPAN METODE PROJECT-BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK
USIA DINI DI PAUD LESTARI KECAMATAN LEIHITU BARAT
KABUPATEN MALUKU TENGAH**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Diajukan Oleh

Agustina Talahatu

NIM. 1520220103001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON**

2026

**EKSPLORASI PENERAPAN METODE PROJECT-BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK
USIA DINI DI PAUD LESTARI KECAMATAN LEIHITU BARAT
KABUPATEN MALUKU TENGAH**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat

Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Diajukan Oleh

Agustina Talahatu

NIM. 1520220103001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON

2026



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar. Jika di kemudian hari saya terbukti menyimpang dari persyaratan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Agustina Talahatu

NIM: 1520220103001



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Agustina Talahatu NIM 1520220103001 Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini. Judul "Eksplorasi Penerapan Metode Project-Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Lestari Kecamatan Leihitu Barat Kabupaten Maluku Tengah" telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji dalam ujian skripsi.

Ambon, Juli 2026

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Chistana D.W. Sahertian, M.Pd
NIP. 19661222199903200

Pembimbing Pendamping



Cynthia L. Sapulette, M.Si
NIP. 198606302023212041

Mengetahui,
Program Studi



Dr. Benjamin Metekohy, S.Th., M.Pd.K
NIP. 197311262007101005

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

EKSPLORASI PENERAPAN METODE PROJECT-BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI PAUD LESTARI KECAMATAN LEIHITU BARAT KABUPATEN MALUKU TENGAH

Disusun Oleh

Nama: Agustina Talahatu

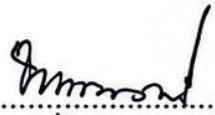
Nim: 1520220103001

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji

Pada Tanggal...27 Juli 2026

Susunan Tim Penguji

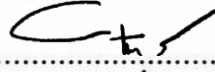
Ketua : Dr Onisimus Amtu, M.Pd

()

Sekretaris : Vabio Lekahena, M.Pd.K

()

Anggota : Prof. Dr. Cristiana D.W. Sahertian, M.Pd

()

Anggota : Cynthia L. Sapulete, M.Si

()

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana
tanggal...27 Juli 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Kristen

Dr. Benjamin Matekohy, S.Th., M.Pd.K
NIP. 197311262007101005

Dr. Onisimus Amtu, M.Pd
NIP. 197010102005011012

MOTO

**“Tetapi kamu ini,kuatkanlah hatimu,jangan lemah semangat-mu ,karena
ada upah bagi usahamu!”**

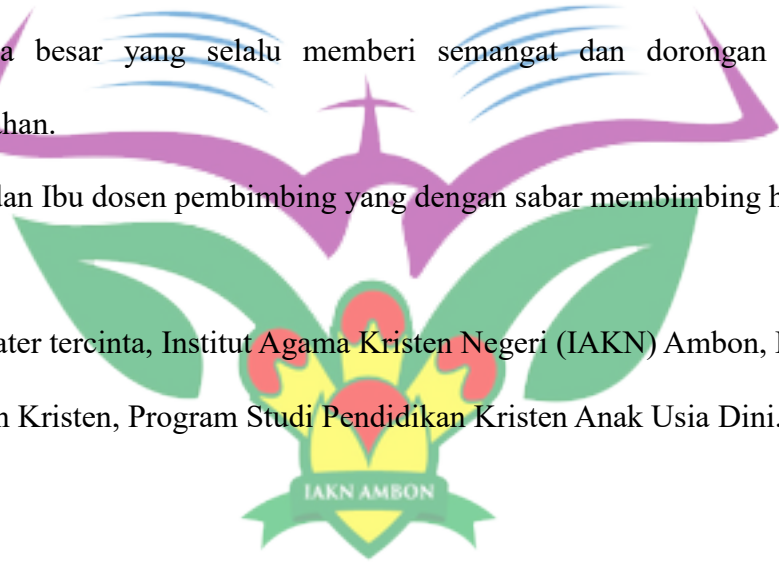
(2 Tawarikh15:7)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Tuhan Yesus Kristus, sumber hikmat, kekuatan, dan penyertaan sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
- Ayah tercinta, Moris Talahatu, dan Ibu tersayang, Jermina Makatita, atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti.
- Keluarga besar yang selalu memberi semangat dan dorongan selama masa perkuliahan.
- Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing hingga skripsi ini selesai.
- Almamater tercinta, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon, Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini.



CURRICULUM VITAE

Nama : Agustina Talahatu

NIM : 1520220103001

Tempat, Tanggal Lahir : Lilibooi, 05 Maret 2004

Alamat : Lilibooi

NAMA ORANG TUA

a. Ayah : Moris Talahatu

b. Ibu : Jermina Makatita

RIWAYAT PENDIDIKAN

a. SD : SD Negeri 1 Lilibooi

b. SMP : SMP Negeri 1 Lilibooi

c. SMA : SMA Negeri 14 Maluku Tengah

d. Kuliah S-1 : Institut Agama Kristen Negeri Ambon

Judul Skripsi: Eksplorasi Penerapan Metode Project-Based Learning dalam

Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Lestari Kecamatan Leihitu Barat

Kabupaten Maluku Tengah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjat kan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **"Eksplorasi Penerapan Metode Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di Paud Lestari Kecamatan Leihitu Barat Kabupaten Maluku Tengah"** tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon. Dalam proses penyusunan proposal penelitian ini, penulis menyadari bahwa begitu banyak tantangan, hambatan, serta perjuangan yang harus dilewati. Namun semua itu dapat dilalui karena adanya bantuan, dukungan, doa, perhatian, dan kasih sayang dari berbagai pihak yang selalu hadir memberikan semangat kepada penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Elka Anakotta, S.Si., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
2. Dr. Herly J. Lesilolo, M.Pd selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
3. Febb N. Patty, D.Th., M.Th selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
4. Dr. Branckly E. Picaussa, D.Th., M.Th selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.

5. Dr. Onisimus Amtu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon. Sekaligus sebagai penguji 1
6. Dr. S. L. Soisa, M.Th selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
7. Dr. R. Aralaha, M.Th selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
8. Bpk. Benjamin Metekohy, S.Th., M.Pd.K selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
9. Jane Grisya Akollo, M.Si selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
10. Prof. Dr. Christiana D. W. Sahertian, M.Pd selaku pembimbing utama, yang telah banyak meluangkan waktu untuk mengoreksi penulisan ini serta tenaga untuk membantu dan membimbing penulis.
11. Cynthia L. Sapulette, M.Si selaku pembimbing pendamping, yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu kapanpun untuk mengoreksi penulisan ini dengan penuh ketelitian, memberikan masukan-masukan yang berharga bagi penulisan skripsi ini.
12. Vabio Lekahena, M.Pd.K selaku penguji 2, yang telah memebrikan kritikan, saran, serta masukan yang membangun dalam penulisan skripsi ini, semoga apa yang bapak berikan dapat di balas oleh tuhan sang pencipta.
13. Meike Elsa Toisuta, M.Acc Selaku Ibu Tutor yang telah dan membimbing saya dari awal masuk sampai saat ini

14. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Yang telah membimbing, membina serta mendidik penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan selama ini
15. Bpk dan Ibu bagian akademik yg telah membantu penulis dalam pelayanan administrasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini
16. Seluruh dewan guru dan kepala sekolah dan siswa-siswi Paud Lestari yg telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Mama tersayang J, Makatita dan Papa tersayang M. Talahatu yg telah mendidik dan menjaga dengan penuh kasih sayang melalui bnyak perjuangan dan rasa lelah. Pencapaian ini merupakan hadiah teristimewa untuk mama dan papa.
18. Untuk kedua saudarah kandungku Nyong dan Vian yg selalu menopang dan memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
19. *For the best partner* T, Huwae yg selalu memberi semangat dan motivasi juga perhatian penuh kepada penulis dan yang telah menjadi bagian dalam suka maupun duka untuk meraih cita-cita.
20. Sahabat-sahabat tersayang Stevia Souhoka, Jean Sambonwaman, Selvina Rumatatu, Anita sopacua, Florinda kakisina, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan bagi penulis.
21. Seluruh teman-teman seperjuangan Kelas A angkatan 2022.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena

itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Ambon, 17 Juli 2026

Agustina Talahatu



ABSTRAK

Nama : Agustina Talahatu

NIM : 1520220103001

Judul Skripsi : Eksplorasi Penerapan Metode *Project-Based Learning* dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Lestari Kecamatan Leihitu Barat Kabupaten Maluku Tengah

Kreativitas anak usia dini di PAUD KB Lestari Kecamatan Leihitu Barat masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan oleh dominasi pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher-centered*), penggunaan media kertas datar yang monoton, serta terbatasnya ruang eksplorasi bagi anak. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode *Project-Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini di PAUD KB Lestari. Subjek penelitian terdiri dari 17 anak usia 5 tahun kelompok B di PAUD KB Lestari. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi terstruktur, wawancara pendidik, serta dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan pengukuran persentase kreativitas berdasarkan lima indikator utama: kelancaran mengemukakan ide, keaslian karya, fleksibilitas penggunaan alat/bahan, kemampuan mengembangkan ide, dan keberanian mencoba hal baru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Siklus I dengan kegiatan menempel puzzle bergambar mobil, rata-rata persentase kreativitas anak hanya mencapai 39,5% (kategori Mulai Berkembang). Setelah dilakukan perbaikan tindakan pada Siklus II melalui kegiatan proyek merangkai replika mobil dari bahan bekas (kardus, tutup botol, dan sedotan), persentase rata-rata kreativitas anak meningkat secara signifikan menjadi 73,7%, dan mencapai puncak keberhasilan sebesar 84,4% pada akhir Siklus II (kategori Berkembang Sangat Baik). Seluruh anak (100%) berhasil memenuhi kriteria ketuntasan dengan perkembangan berada pada kategori BSB. Kesimpulannya, penerapan metode *Project-Based Learning* berbasis bahan bekas yang konkret dan kontekstual terbukti efektif meningkatkan kreativitas anak usia dini secara optimal.

Kata Kunci: *Project-Based Learning*, Kreativitas, Bahan Bekas

DAFTAR ISI

Cover	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
CURRICULUM VITAE	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
1.6 Definisi Operasional.....	5
1.6.1 Metode <i>Project-Based Learning</i> (PjLB).....	5
1.6.2 Kreativitas Anak Usia Dini.....	5
1.6.3 Anak Usia Dini	9
1.6.4 Peningkatan Kreativitas.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Hakikat Kreativitas Anak Usia Dini.....	22

2.3.1 Hubungan PjBL dengan Peningkatan Kreativitas	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Sasaran dan Informasi Penelitian	32
3.2.1 Subjek penelitian	32
3.2.2 Objek penelitian.....	32
3.2.3 Lokasi Penelitian	32
3.3 Prosedur pelaksanaan PTK	33
3.4 Siklus I	33
3.5 Siklus II	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	36
3.7.1 Lembar Observasi Kreativitas Anak.....	36
3.7.2 Pedoman Wawancara Guru.....	38
3.7.3 Validasi Instrumen	38
3.7.4 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.1 Sejarah PAUD KB Lestari	40
4.1.2 Profil Sekolah	40
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan.....	41
4.1.4 Struktur Organisasi	41
4.1.5 Sarana dan Prasarana	41
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Tahap Awal dan Persiapan Penelitian	42
4.2.2 Deskripsi Siklus I	42
4.2.3 Deskripsi Siklus II	52

4.2.4 Hasil Rekapitulasi.....	63
4.3 Pembahasan.....	64
4.3.1 Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Penerapan Metode <i>Project-Based Learning</i> di PAUD KB Lestari	64
4.3.2 Konfirmatoris dan Perbandingan Teori	65
4.3.3 Analisis Peningkatan per Indikator Kreativitas.....	66
4.3.4 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	68
4.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan PjBL	69
BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Implikasi Teoritis Bagi PAUD.....	71
5.3 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	1

