

**MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 12 AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

NAMA : GRACE ROMETNA

NIM : 1520180102010



Program Studi Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

Institut Agama Kristen Negeri

Ambon 2022

“MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 12 AMBON”

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana (S1)

Pada Program Studi Bimbingan Konseling Kristen

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan



Diajukan Oleh

NAMA : GRACE ROMETNA

NIM : 1520180102010

Program Studi Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

Institut Agama Kristen Negeri

Ambon 2022



LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Grace Rometna Nim : 1520180102010. Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen, Judul Skripsi Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Ambon. Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk di uji dalam ujian skripsi.

Ambon, 16 November 2022

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Yohana S Touwe M.Pd

C.M Pattiruhu M.Si

NIP.198205222006042003

NIP.197711192009122004

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Kristen

Junita. Sipahelut, S.Psi.,M.Psi., Psikolog

NIP.198406082008012004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
“MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 12
AMBON”

Disusun oleh
MARGIANA PESIRERON
NIM:1520180102019
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Desember 2022

Susunan dewan penguji

Ketua : Yohanana S Touwe M.Pd (.....)

Sekretaris : C. M. Pattiruhu (.....)

Anggota : Julita M.Si (.....)

Anggota : Ferdinand Maatuku M.Pd (.....)

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana

Ketua Program Studi.
Bimbingan Konseling Kristen

Junita Sipahelut, S.Psi, M. Psi, Psikolog
NIP. 198406082008012004.

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu
Pendidikan Kristen

Dr. Agustina Siahaya S.Th., M.Th
NIP. 19718272000032004

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar. Jika dikemudian hari saya terbukti menyimpang dari pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Ambon, 16 Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan,

GRACE ROMETNA
NIM. 1520180102010

,

LEMBAR PERSEMBAHAN

Setiap pagi saya berterima kasih kepada Tuhan karena telah membantu saya. Setiap pagi saya berterima kasih pada diri saya karena menjadi diri saya sendiri. Setiap pagi saya berterima kasih kepada kalian karena telah mendukung saya dan bersama saya, apa pun yang terjadi.

Skripsi ini adalah persembahan saya untuk kalian semua.

Yang Tercinta:

KEDUA ORANG TUAKU

KAKAK DAN ADIK-ADIKKU

KELUARGA BESAR ROMETNA DAN JEKRORA

Untuk Almamaterku

sebagai tanda cinta kasihku, persembahkan karya kecil ini dan untuk seluruh civitas akademik iakn ambon, terkhusus para dosen dan pembimbingku. terimah kasih atas kasih sayang, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Motto

*Tanpa TUHAN, kehidupan tidak memiliki tujuan,
tanpa tujuan, hidup tidak memiliki makna, tanpa
makna, kehidupan tidak memiliki harapan.*

Sebab bagi ALLAH tidak ada yang MUSTAHIL



CURRICULUM VITAE

NAMA : GRACE ROMETNA
TTL : 18 SEPTEMBER 1994

NAMA ORANG TUA

AYAH : PITER ROMETNA

IBU : ORPA. M. JEKORA

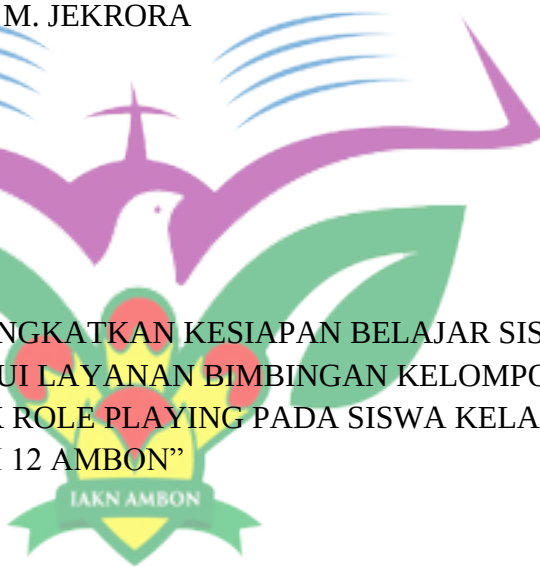
LULUS SD : 2007

LULUS SMP : 2010

LULUS SMA : 2013

MASUK IAKN-AMBON : 2018

JUDUL SKRIPSI : ‘MENINGKATKAN KESIAPAN BELAJAR SISWA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 12 AMBON”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan kasihnya penulis boleh menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Ambon” Menyadari sungguh bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagai seorang penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyusunan skripsi ini lebih baik kedepan.

Proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini diantaranya:

1. Prof. Dr. Yance Z. Rumahuru, MA selaku rektor IAKN Ambon bersama dengan pembantu REKTOR I, II, III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Ibu Dr. Agustina Sihaya, M.Th sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Ambon.
3. Ibu Junita Sipahelut M.Pd Psikolog selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Kristen IAKN Ambon.

4. Ibu Johana S Touwe, M.Pd selaku sekretaris prodi Bimbingan Konseling Kristen sekaligus sebagai pembimbing I yang sudah membantu penulis dalam proses pembimbingan dari proposal hingga skripsi ini

5. Ibu C.M. Patiruhu M.Si selaku pembimbing II yang sudah dengan setia mendampingi penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

6. Kepada seluruh dosen FIPK dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam mengembangkan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang mahasiswa di IAKN Ambon.

7. Kedua orang tua tercinta yang telah membantu penulis dalam menggapai cita-cita dalam bentuk doa dan materi sehingga penulis sudah boleh sampai di tahap penulisan skripsi ini.

8. Keluarga besar Prodi Bimbingan Konseling Kristen terkhususnya angkatan 2018 (Thesiska, Margie, kalista, Glen, Novi, Gracia, Alen) dan semua teman-teman KKN kelurahan karang panjang, teman-teman PKL SMK Negeri 6 Ambon yang sudah boleh bersama-sama dalam proses perkuliahan dengan berbagai cerita yang sudah dilewati bersama, semoga semua boleh sampai ditahap penulisan skripsi juga dengan pertolongan dari Tuhan.

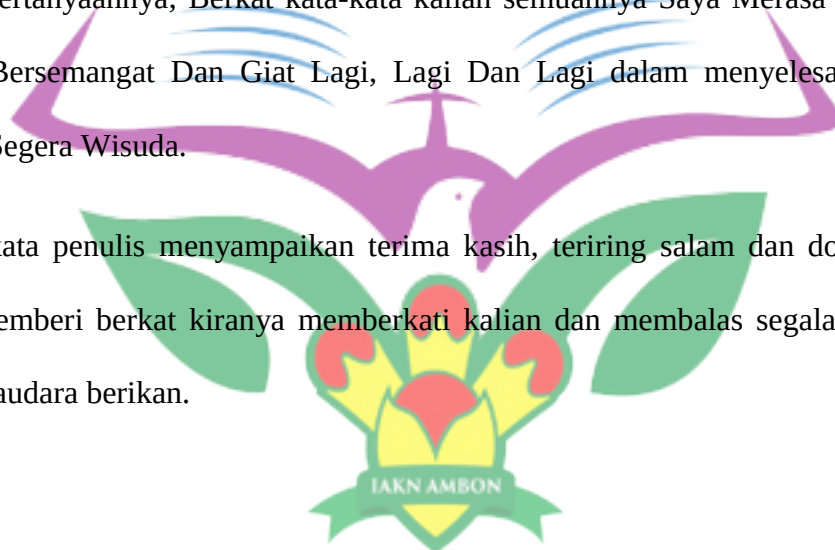
9. Keluarga besar Rometna, Jekrora, yang sudah boleh membantu penulis dalam penulisan skripsi ini dalam bentuk apapun.

10. Keluarga besar SMP Negeri 12 Ambon yang telah mempermudah penulis selama berada di lokasi penelitian. Dan juga segenap kepala sekolah, Guru BK dan siswa-siswi yang telah bersedia menjadi informan dalam memberikan sejumlah data bagi penulis.

11. Bagi saudara-saudari tercinta; Sam, Lila, Roy, Yanthie, Beno, Fredo, Okha, Jitro, Angel, Dhegas, Yongky, Ardy, yang selalu memberikan motivasi doa dan canda proses penyusunan skripsi ini.

12. Bagi semua Orang Yang selalu Berteriak Dan bertanya “Kapan Wisuda” terima kasih untuk pertanyaannya, Berkat kata-kata kalian semuanya Saya Merasa Termotivasi dan Lebih Bersemangat Dan Giat Lagi, Lagi Dan Lagi dalam menyelesaikan Skripsi ini Untuk Segera Wisuda.

Akhir kata penulis menyampaikan terima kasih, teriring salam dan doa, Tuhan Yesus Kristus sang pemberi berkat kiranya memberkati kalian dan membalas segala budi baik yang telah saudara-saudara berikan.



Penulis

Grace Rometna

ABSTRAK

Judul : *Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Ambon*”

Penulis : Grace Rometna

NIM : 1520180102010

Role Playing (bermain peran) sebagai suatu model pembelajaran bertujuan untuk membantu siswa menemukan makna jati diri di dunia sosial dan memecahkan dilema dengan membentuk kelompok. Artinya, melalui bermain peran siswa belajar menggunakan konsep peran, menyadari adanya peran-peran yang berbeda dan memikirkan perilaku dirinya dan orang lain. *Role playing* merupakan teknik atau metode belajar yang didesain secara kelompok dalam proses meningkatkan kesiapan belajar siswa di SMP Negeri 12 Ambon kelas VIII.

Kesiapan belajar siswa dikategorikan masih sangat minim dikarenakan metode dan strategi mengajar yang tidak kreatif dan inovatif dalam menunjang proses belajar siswa di SMP Negeri 12 Ambon. Adapun pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu Deskripsi kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata siswa mengalami proses meningkatkan kesiapan belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*. Sehingga kesiapan belajar siswa menjadi lebih meningkat dibandingkan sebelumnya. Teknik *role playing* dalam kelompok bimbingan yang diterapkan sangat mempengaruhi niat belajar dan semangat belajar siswa untuk lebih bersungguh-sungguh dalam menerima pelajaran yang diberikan guru tetapi juga saling bertukar pikiran dengan teman kelompok yang membuat mereka sangat senang untuk belajar

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Kesiapan, *Role Playing*

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBARAN PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
CURIKULUM VITAE.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ASTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.LATAR BELAKANG.....	1
1.2.IDENTIFIKASI MASALAH	7
1.3.PEMBATASAN MASALAH	8
1.4.RUMUSAN MASALAH	8
1.5.TUJUAN PENULISAN	8
1.6.MANFAAT PENULISAN	8
1.7.KAJIAN PUSTAKA	9
1.8. KAJIAN TEEORI	13
1.9.METODOLOGI PENELITIAN	39
 BAB II. KONTEKS UMUM PENELITIAN	
2.1.Latar Belakang Identitas SMP Negeri 12 Ambon	46
2.2.Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SMP Negeri 12 Ambon.....	49
2.3.Sarana dan Prasarana SMP Negeri 12 Ambon	50
2.4.Strktur Organisasi SMP negeri 12 Ambon	50
 BAB III PEMBAHASAN DAN ANALISA HASIL PENELITIAN	
3.1.PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	56
3.1.1. Hasil penelitian	
3.1.1.1.Kesiapan Belajar Siswa	56
3.1.1.2.Kesiapan Fisik Siswa Dalam proses Belajar	58
3.1.1.3. Kebutuhan Motivasi belajar Siswa	61
3.1.1.4.Kesiapan pengetahuan Siswa	64
3.1.2. Pembahasan	67
3.1.2.1.Kebutuhan siswa dalam proses belajar mengajar yang berkaitan dengan teknik belajar role playing	67
3.1.2.2.Konsep dan Langkah-langkah Belajar Role Playing	72
3.1.2.3.	
 BAB IV PENUTUP	
4.1.KESIMPULAN	75
4.2. SARAN	75
 DAFTAR PUSTAKA	
 DAFTAR LAMPIRAN	

