

**KEMAMPUAN GURU SEKOLAH MINGGU SMTPI JEMAAT
GPM WAAI DALAM MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO
VISUAL PADA JENJANG REMAJA 1**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut
Agama Kristen Negeri Ambon

Oleh :

Defi Tuatesan

152016101017

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON

2020



PERYATAAN ORIENTASI

Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dari semua sumber yang diambil dan dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar. Jika dikemudian hari nanti saya menyimpang dari pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Ambon, 2020

Yang membuat pernyataan,

(Defi Tuatesan)

NIM: 152016101017

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Defi Tuatesan, NIM : 152016101017, Prodi: PAK. Judul :
Kemampuan Guru Sekolah Minggu SMTPI JEMAAT GPM WAAI Dalam
Menggunakan Media Audiovisual Pada Jenjang Remaja 1, telah memenuhi syarat
untuk diuji dalam ujian skripsi.

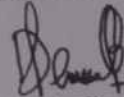
Ambon, 2020

PEMBIMBING I



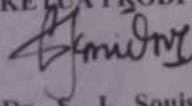
Dr. Ch. W Sahertian, M.Pd
NIP.196612221999032001

PEMBIMBING II



D.A Luhulima, M.Pd
NIP. 199301062018012003

MENGETAHUI
KETUA PRODI PAK



Dr. S. L Souisa, M.Th
NIP.196908312007012017

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas berkat dan penyertaanya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan segala baik untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana.

Adapun penulisan ini berjudul “Kemampuan Guru Sekolah Minggu SMTPI Jemaat GPM Waai Dalam Menggunakan Media Audio Visual PADA JENJANG REMAJA 1” judul ini diambil untuk ditulis berdasarkan realita yang terjadi pada SMTPI Jemaat GPM Waai.

Selaku manusia yang penuh dengan keterbatasan penulis mengaku sungguh bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi pengembangan penulisan ini kedepan.

Penulis menyadari penulisan ini tidak dapat diselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka penulis menyampaikan banyak-banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu selaku tanda terima kasih atau tanda penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. A.Ch. Kakiay.M.Si Selaku Rektor IAKN Ambon
2. Para Pembantu Rektor I,II, dan III IAKN Ambon
3. Ibu Dr A. Siahaya, M.Th Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

4. Ibu Dr S.L.Souisa, M.Th Selaku Ketua Program Studi PAK IAKN Ambon
5. Dr. Ch. W Sahertian, M.Pd Selaku Pembimbing I dan D.A.Luhulima, M.Pd Selaku Pembimbing II yang meskipun memiliki kesibukan namun masih dapat meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal maupun Skripsi ini.
6. Bapak B.Metekohy, M.Pd.K Selaku Tutor bagi penulis selama dalam proses perkuliahan.
7. Dr. J. Van Harling, M.Sn Selaku Pembimbing Selama penulis Mengikuti KKN RM dan Bapak W.Y. Hetharion, M.Pd Selaku pembimbing lapangan selama penulis mengikuti PPL.
8. Seluruh staf Dosen dan Pegawai Civitas Akademik IAKN Ambon
9. Teman-Teman Seperjuangan angkatan 2016 Khususnya Kelas A, terlebih khusus Efa, Ica, Ika dan Lin, serta teman-teman PPL SMP Negeri 1 Ambon kebersamaan kita akan selalu terukir indah dalam lubuk hati penulis yang paling dalam.
10. Ketua majelis Jemaat GPM Waai dan seluruh majelis jemaat, Para pengasuh remaja 1 Jemaat GPM Waai Terkhususnya Usi Nita Tuasela, Ibu Nova Kayadoe, adik-adik Remaja 1, Bapak raja Negeri Waai berserta staf serta seluruh masyarakat Negeri Waai yang telah bersedia memberikan waktu dan kesempatan bagi penulis sehingga penulis telah selesai melakukan penelitian hingga penulisan ini.

11. Opa Daniel Tuatesan dan Oma Elizabet Sarimanella, kakak Olla, adik Icat, Papa, Mama, dan saudara-saudara ku tersayang yang selalu memberikan dukungan doa, dan semangat kepada penulis sehingga penulis telah selesai menyelesaikan studi.

12. Keluarga Mahakena/Parihala Opa Nunu, Kakak Bimbim, kakak Jacky, Terkhususnya Almh Oma Welly terima kasih atas semua dukungan doa, dan Semangat bagi penulis semenjak penulis mengikuti PPL hingga penyusunan akhir studi.

13. Bapak Yongky Luhukay, Mama Dewi, Vhien, Navaro, Putri selaku keluarga selama penulis mengikuti KKN di desa Waipirit terimakasih atas setiap dukungannya.

14. Kakak Yo De Lima, Kakak Iki, adik Mia terimakasih untuk setiap dukungan yang diberikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

15. Yang tersayang Fidris Gaus Sea terima kasi untuk setiap dukungan dan dorongan kepada penulis hinga penulisan skripsi ini.

16. Semua orang yang telah membantu penulis, yang tidak sempat penulis sebutkan namanya baik bantuan materi, doa, perhatian dan dukungan serta nasehat kiranya Tuhan membalas budi baik yang diberikan kepada penulis.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Deji Tuatesan

Nim : 152016101017

Prodi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Kemampuan Guru Sekolah Minggu SMTPI Jemaat GPM
Waii dalam Menggunakan media audiovisual pada jenjang remaja I

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen pada Prodi Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Ambon

TIM PENGUJI

Pembimbing I : Dr Ch W Sahertian M.Pd

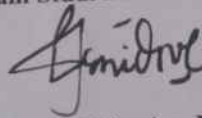
Pembimbing II : D A Luhulima M.Pd

Penguji I : Dr P Ch Lumamuly M.Th

Penguji II : W Y Hetarion M.Pd

Ambon , 27 November 2020

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen

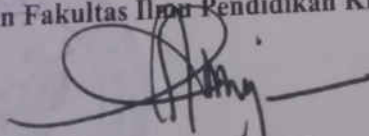


Dr. S. L. Souisa, M.Th

NIP: 19690831 200701 2 017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen



Dr. A. Siahaya, M.Th

NIP: 19710827200003 2 004

LEMBARAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan yang saya dapatkan ini, merupakan suatu perjuangan yang sangat berat yang saya jalani, berbagai tantangan bahkan cobaan yang saya hadapi selama ini ada tawa, canda, bahkan menangis. Namun semua itu saya jalani dengan sungguh-sungguh dan tetap mengandalkan Tuhan dalam setiap proses ini.

Saya yakin sungguh setiap cobaan yang diberikan Tuhan tidak pernah melebihi batas kemampuan kita selaku umatnya.

Terimakasih Tuhan Yesus atas penyertaan Tuhan Selama 4 tahun 8 semester ini, dalam setiap proses berjuang sampai detik ini. Lewat keberhasilan ini,

Saya mempersembahkan skripsi ini kepada.

Opa Daniel Tuatesan, Oma Elizabet Sarimanella, Papa, Mama, Adik, Kaka dan keluarga Tuatesan semuanya serta Kepada Almamaterku Tercinta INSTITUT

AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON.

MOTTO

***Kuatkan Dan Teguhkanlah Hatimu, Janganlah Takut Dan Jangan Gemetar
Karena Mereka, Sebab Tuhan, Allahmu, Dialah Yang Berjalan Menyertai
Engkau Dan Tidak Akan Meningalkan Engkau.***



(2 Ulangan 31:6)

CURICULUM VITAE

Nama : Defi Tuatesan

Tempat Tanggal Lahir : Jayapura 13 September 1997

Nama Orang Tua

Ayah : Daniel Tuatesan

Ibu : Elizabet Tuatesan

Lulus SD : Tahun 2009

Lulus SMP : Tahun 2012

Lulus SMA : Tahun 2015

Masuk IAKN : Tahun 2016

**Judul Skripsi : KEMAMPUAN GURU SEKOLAH MINGGU
SMTPI JEMAAT GPM WAAI DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL PADA JENJANG REMAJA 1**

ABSTRAK

Nama : Defi Tuatesan

Nim: 152016101017

Judul : KEMAMPUAN GURU SEKOLAH MINGGU SMTPI JEMAAT GPM
WAAI DALAM MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA
JENJANG REMAJA 1

Pembimbing I: Dr.Ch.W Sahertian M.Pd

Pembimbing II: D.A. Luhulima M.Pd

Media audio-visual adalah media yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Jenis media ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media auditif (mendengar) dan visual (melihat). Media Audio-visual merupakan sebuah alat bantu audio-visual yang berarti bahan atau alat yang dipergunakan dalam situasi belajar untuk membantu tulisan dan kata yang diucapkan dalam menularkan pengetahuan, sikap, dan ide.

Proses penelitian yang menjadi subjeknya adalah Guru Sekolah Minggu Jenjang remaja 1 yang berjumlah 2 orang, disesuaikan dengan jumlah peretmuan selama penelitian. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Hasil penelitian yang didapatkan adalah Kemampuan Guru Sekolah Minggu dalam menggunakan media audiovisual adalah sangat baik, mulai dari pertemuan pertama pembelajaran hingga pertemuan kedua. Kemampuan dilihat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti secara langsung dilokasi penelitian dan disertai dengan dokumentasi yang ada.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kemampuan Guru sekolah minggu dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran audiovisual sangat baik. Saran yang dapat diberikan, Sebaiknya Guru Sekolah Minggu harus harus lebih meningkatkan kemampuan yang ada pada dirinya, serta mengikuti sosialisasi ataupun pelatihan-pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran.

Kata Kunci :

- Kemampuan
- Guru Sekolah Minggu
- Media Audiovisual

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN LOGO.....	iii
PERYATAAN ORIENTASI.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
LEMBARAN PERSEMBAHAN.....	viii
LEMBARAN MOTTO.....	ix
CURICULUM VITAE.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Pembatasan Masalah.....	2
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Tinjauan Pustaka.....	6
1.6. Tinjauan Teori.....	7
1.6.1. Konsep Media.....	8
1.6.2 Konsep Media Audiovisual.....	13
1.6.3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Audiovisual.....	16
1.6.4. Konsep Kemampuan.....	17

1.6.5. Guru Sekolah Minggu Terhadap penggunaan media audiovisual.....	19
1.6.6. Pengertian,Fungsi, dan Peran Guru Sekolah Minggu.....	21
1.7. Metode Penelitian.....	
1.7.1. Tipe Penelitian.....	23
1.7.2. Lokasi Penelitian.....	24
1.7.3. Sasaran dan Informan.....	25
1.7.4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1.7.5. Teknik Analisis Data.....	27
BAB II. KONTEKS UMUM PENELITIAN	
2.1. Kondisi Negeri.....	28
2.1.1. Sejarah Singkat.....	28
2.1.2. Aspek Kebudayaan Orang Waai.....	32
2.2. Kondisi Geografis.....	33
2.4. Kondisi Demografis.....	35
2.5. Jenis Pendidikan.....	37
BAB III. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
3.1. Deskripsi Data.....	38
3.2. Analisis Data.....	45
3.2. Implikasi PAK.....	47
BAB IV. PENUTUP	
4.1. Kesimpulan.....	50
4.2. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.4.1. Data Guru sekolah Minggu.....	34
2.4.2. Data Anak Asuhan.....	36
2.4.3. Jenis Pendidikan Guru Sekolah minggu.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrument Penelitian.....	54
2. Dokumentasi Penelitian.....	55

