

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA SMA
NEGERI 4 AMBON**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Diajukan Oleh

Novia Lasafia Lakoruhut

Nim.1520190101068



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) AMBON**

2023

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA SMA
NEGERI 4 AMBON**

SKRIPSI

OLEH

NAMA : NOVIA LASAFIA LAKORUHUT

NIM : 1520190101068



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) AMBON**

2023

LOGO



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar. Jika dikemudian hari saya terbukti menyimpang dari pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.



Ambon, 8 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan

Novia Lasafia Lakoruhut
NIM.1520190101068

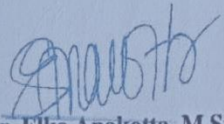
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh NOVIA LASAFIA LAKORUHUT, NIM.1520190101068 PRODI
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. JUDUL “PENERAPAN METODE *ROLE
PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA SMA
NEGERI 4 AMBON”, telah memenuhi syarat dan disetujui dalam Ujian Skripsi.

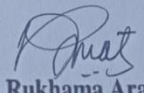
Ambon, 8 Agustus 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing Pedamping


Dr. Elka Anakotta, M.Si

NIP.197611012002122004


Dr. Rukhama Aralaha, M.Th

NIP.196703182005012002

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. K. Makulua, S.Th, M.Pd.K

NIP.197804242006042003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada
SMA Negeri 4 Ambon

Disusun Oleh

Nama : Novia Lasafia Lakoruhut

Nim : 1520190101068

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 8 September 2023

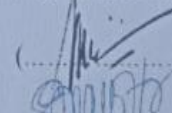
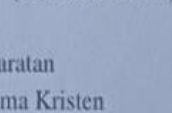
Susunan Tim Penguji

Ketua : Dr. Onisimus Amtu, M.Pd

Sekretaris : Meike E. Toisuta, M.Acc

Anggota : Dr. Elka Anakotta, M.Si

Anggota : Dr. Rukhama Aralaha, M.Th

()
()
()
()

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar serjana Pendidikan Agama Kristen
tanggal 8 September

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Kristen


Dr. K. Makuloh, S.Th, M.Pd.K
NIP.197804242006042003

Mengesahkan
Dekan
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen

Dr. Agustina Siahaaya, M.Th
NIP.197108272000032004



KATA PENGANTAR

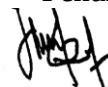
Puji dan syukur dipanjatkan bagi Tuhan yang Maha Esa, atas cinta kasih serta limpahan berkat dan rahmatnya, bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan skripsi yang disusun ini yang berjudul “Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada SMA Negeri 4 Ambon”. Skripsi ini yang telah disusun penulis sebagai salah satu untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon. Penulis sadar sungguh bahwa dalam penulisan skripsi ini ada banyak pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Maka dengan itu, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada.

1. Dr. Yance Z. Rumahuru, MA. Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
2. Dr. Agustina Siahaya, M.Th. Selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Dr. K. Makulua, S.Th, M.Pd.K. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen..
4. Dr. Elka Anakotta, M.Si. Selaku pembimbing utama, yang dimana selalu setia membimbing dan memberikan motivasi sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. R. Aralaha, M.Th. Selaku pembimbing pendamping, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi selama membimbing penulis sampai pada penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Onisumus Amtu, M.Pd. Selaku wakil dekan dan sekaligus penguji satu yang telah memberikan motivasi serta masukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Meike Toisuta, M. Acc. Selaku penguji dua dan sekaligus tutor yang selalu memberikan masukan dan motivasi kepada penulis selama berada dalam perkuliahan.
8. Ny. E. Pattiwael S.Th. Selaku Guru Pendidikan Agama Kristen SMA Negeri 4 Ambon, dan siswa siswa kelas XI IPA 2 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta papa Herman Lakoruhut dan mama Adorci Rajangawa/Lakoruhut, dan kaka terkasih Martina Rajangawa, Yelse Lakoruhut, Delfis Lakoruhut, serta adik Noval Lakoruhut, yang selalu memberikan semangat dan bantuan baik secara material maupun, moral, serta doa kepada penulis selama studi sampai pada penulisan skripsi ini.
10. Welhelmus Salmon, A.Md.Tra dan Frenska Salmon, selaku suami dan anak yang selalu memberikan cinta kasih serta motivasi bahkan bantuan secara material maupun moral, dan doa selama studi sampai pada penulisan skripsi ini.
11. Jeksoni Dodego. Selaku teman terbaik yang selalu memberikan motivasi serta bantuan secara material maupun moral dan doa kepada penulis selama studi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran bagi penulisan skripsi untuk menyempurnakan dan dapat membawa manfaat bagi penulis sendiri serta bagi pembaca pada umumnya.

Ambon, 8 Agustus 2023
Penulis



Novia Lasafia Lakoruhut

ABSTRAK

Nama : Novia Lasafia Lakoruhut

Nim : 1520190101068

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada SMA Negeri 4 Ambon.

(73 halaman+ halaman angka romawi xiv)

Penelitian ini yang dilakukan penulis atas dasar latar belakang masalah yang kenyataannya bahwa pada aktivitas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 4 Ambon, terliha minat belajar siswa rendah dalam mengikuti pembelajaran di kelas, karena pembelajaran dilaksanakan guru belum membawa siswa pada pembelajaran yang menyenangkan. Hal inilah yang menjadi faktor terhadap rendahnya minat belajar siswa. Namun setelah peneliti melaksanakan pembelajaran dengan metode *role playing* untuk memperbaiki proses pembelajaran serta menerapkan metode ini untuk lebih meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 4 Ambon. Maka tindakan yang dilakukan serta berdasarkan hasil observasi bahwa pelaksanaan tindakan yang dilakukan ternyata terjadinya peningkatan. Hal ini di buktikan dari lembar observasi yang diperoleh skor aktivitas guru pada siklus I mencapai nilai 78,12% dengan kategori aktif, sedangkan pada siklus II dengan nilai 95,31% sangat aktif. Hasil pengamatan aktivitas siswa dengan nilai 60,93% kategori kurang pada siklus I, sedangkan pada siklus II dengan nilai 89,06%. aktif. Dari hasil observasi minat belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai 45,86% dengan kategori kurang sedangkan pada siklus II mendapat 78,67% dengan kategori Baik. Jadi penerapan metode *role playing* dengan pada materi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi pada bidang pendidikan agama kristen dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 4 Ambon, Kecamatan Baguala.

Kata Kunci. Metode *Role Playing*, Minat Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBARAN LOGO	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBARAN PERSETUJUAN	v
LEMBARAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Tinjauan Pustaka	10
2.2. Tinjauan Teori	12
2.2.1. Metode <i>Role Playing</i>	12
2.2.2. Minat Belajar Siswa	21
2.3. Kerangka Berpikir	26
2.4. Hipotesis	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Pendekatan Penelitian	28
3.2. Lokasi Penelitian	29
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4. Prosedur Penelitian	29

3.5. Instrumen Penelitian	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.8. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.4.1. Sejarah Sekolah	38
4.4.2. Visi Misi Sekolah	39
4.1.3. Data Keadaan Siswa SMA Negeri 4 Ambon	42
4.1.4. Data Keadaan Tenaga Pendidik SMA Negeri 4 Ambon	42
4.1.5. Sarana Penunjang SMA Negeri 4 Ambon	42
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2.1. Hasil Analisis Penelitian Siklus 1	45
4.2.2. Hasil Analisis Penelitian Siklus 2	56
4.3. Pembahasan	68
4.4. Hasil Analisis Wawancara	71
BAB V PENUTUP.....	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Implikasi Pak dan Minat Siswa	80
5.3. Saran	82
DAFTAR PUSATAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	32
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Responden	37
Tabel 4.1	Sejarah Kepemimpinan SMA Negeri 4 Ambon	38
Tabel 4.2	Data Keadaan Siswa SMA Negeri 4 Ambon	40
Tabel 4.3	Data Keadaan Guru SMA Negeri 4 Ambon	42
Tabel 4.4	Sarana Penunjang SMA Negeri 4 Ambon	43
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	49
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	51
Tabel 4.7	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	52
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	61
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	63
Tabel 4.10	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Karangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan MC Taggart	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Kampus

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Kesbangpol

Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 5: Materi Pembelajaran Siklus I

Lampiran 6: Materi Pembelajaran Siklus II

Lampiran 7: Pedoman Observasi

Lampiran 8: Pedoman Wawancara

Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11: Surat Selesai Penelitian dari SMA Negeri 4 Ambon

