

**“KETELADANAN PENGASUH SEBAGAI *ROLE MODEL* BAGI
PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI ANAK SMTPI”**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Program Magister
Pendidikan Agama Kristen pada Pascasarjana



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON

2026

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

“KETELADANAN PENGASUH SEBAGAI ROLE MODEL BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI ANAK SMTPI”

Oleh:

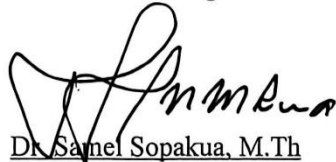
Nama : Rivanny Clara Lekatompessy

NIM : 1520241006009

Ambon, Juli 2026

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Samuel Sopakua, M.Th
NIP. 196909092000031002

Pembimbing II



Dr. Lourine S Joseph, M.Th
Nip. 197306012003122002

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Samuel Sopakua, M.Th
NIP. 196909092000031002

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini telah diajukan oleh

Nama : Rivanny Clara Lekatompessy
Nim : 1520241006009
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Keteladanan Pengasuh sebagai Role Model bagi
Pembentukan Karakter Kristiani Anak SMTPI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk gelar Magister Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Ambon.

Dewan Penguji

Dr. Samel Sopakua, M.Th



Dr. Lourine S Joseph, M.Th



Dr. Korlina Makulua, M.Pd.K



Dr. Flora Maunary, M.Pd.K



Ambon, 22 September 2026

Mengesahkan

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Agusthina Ch. Kakiay, M.Si

NIP. 197308082000032002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rivanny Clara Lekatompessy

NIM : 1520241006009

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Judul Tesis : KETELADANAN PENGASUH SEBAGAI *ROLE MODEL* BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI ANAK SMTPI

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari ditemukan dan terbukti ada plagiaris dan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam tesis ini, maka saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Ambon, 7 September 2026

Penulis,

Rivanny Clara Lekatompessy

MOTTO

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya”

(Matius 21 : 22)

**“Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata,
akan menuai dengan bersorak-sorai”**

(Mazmur 126 : 5)

“Soli Deo Gloria”



ABSTRAK

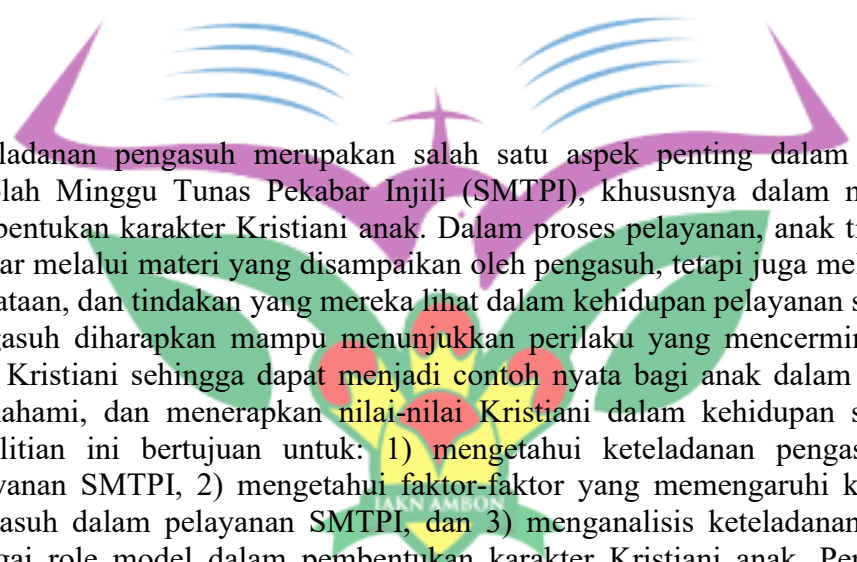
KETELADANAN PENGASUH SEBAGAI *ROLE MODEL* BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI ANAK SMTPI

Oleh

Rivanny Clara Lekatompessy

1520241006009

(Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen)



Keteladanan pengasuh merupakan salah satu aspek penting dalam pelayanan Sekolah Minggu Tunas Pekabar Injili (SMTPI), khususnya dalam mendukung pembentukan karakter Kristiani anak. Dalam proses pelayanan, anak tidak hanya belajar melalui materi yang disampaikan oleh pengasuh, tetapi juga melalui sikap, perkataan, dan tindakan yang mereka lihat dalam kehidupan pelayanan sehari-hari. Pengasuh diharapkan mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Kristiani sehingga dapat menjadi contoh nyata bagi anak dalam mengenal, memahami, dan menerapkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui keteladanan pengasuh dalam pelayanan SMTPI, 2) mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi keteladanan pengasuh dalam pelayanan SMTPI, dan 3) menganalisis keteladanan pengasuh sebagai role model dalam pembentukan karakter Kristiani anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh gambaran mengenai keteladanan pengasuh, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta perannya sebagai role model dalam pembentukan karakter Kristiani anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan pengasuh dalam pelayanan SMTPI diwujudkan melalui sikap, perkataan, dan tindakan yang mencerminkan nilai-nilai Kristiani, seperti kasih, kepedulian, kesabaran, tanggung jawab, menghargai anak, menjaga perkataan, membantu sesama, dan saling memaafkan. Keteladanan tersebut dipengaruhi oleh kesadaran dan komitmen pengasuh dalam menjalankan pelayanan, pemahaman terhadap nilai-nilai Kristiani, tanggung jawab sebagai pengasuh, serta kemampuan mengendalikan sikap dan perilaku dalam berinteraksi dengan anak. Sebagai role model, pengasuh memberikan contoh nyata yang membantu anak mengenal, memahami, dan belajar menerapkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa keteladanan pengasuh tidak hanya menjadi contoh perilaku bagi anak, tetapi juga

menjadi bagian dari proses pembentukan karakter melalui keselarasan antara pengajaran, perkataan, dan tindakan pengasuh dalam interaksi pelayanan sehari-hari. Meskipun demikian, penerapan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari belum sepenuhnya konsisten pada setiap anak sehingga diperlukan pembiasaan, pendampingan, penguatan, dan keteladanan yang dilakukan secara berkelanjutan. Dengan demikian, keteladanan pengasuh memiliki peran penting dalam mendukung pembentukan karakter Kristiani anak SMTPI dan perlu diwujudkan secara konsisten dalam kehidupan pelayanan.

Kata Kunci: Keteladanan Pengasuh, Role Model, Karakter Kristiani, Anak SMTPI



ABSTRACT
**CAREGIVERS AS *ROLE MODELS* IN SHAPING THE CHRISTIAN
CHARACTER OF SMTPI CHILDREN**

By

Rivanny Clara Lekatompessy

1520241006009

(Master of Christian Religious Education Study Program)

The example of caregivers is one of the important aspects in the ministry of the Evangelical Seed Tunas Sunday School (SMTPI), especially in supporting the formation of children's Christian character. In the service process, children not only learn through the material delivered by the caregiver, but also through the attitudes, words, and actions they see in daily ministry life. Caregivers are expected to be able to show behaviors that reflect Christian values so that they can be a real example for children in knowing, understanding, and applying Christian values in daily life. This study aims to: 1) find out the role models of caregivers in SMTPI services, 2) find out the factors that affect the role models of caregivers in SMTPI services, and 3) analyze the role models of caregivers as role models in the formation of children's Christian character. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation. The data obtained were analyzed descriptively to obtain an overview of the role model of caregivers, the factors that influence them, and their role as role models in the formation of children's Christian character. The results of the study showed that the role model of caregivers in SMTPI services was realized through attitudes, words, and actions that reflected Christian values, such as love, care, patience, responsibility, respect for children, caring for words, helping others, and forgiving each other. These examples are influenced by the caregiver's awareness and commitment in carrying out the service, understanding of Christian values, responsibility as a caregiver, and the ability to control attitudes and behaviors in interacting with children. As a role model, caregivers provide real examples that help children recognize, understand, and learn to apply Christian values in daily life. The findings of the study show that the role model of caregivers is not only an example of behavior for children, but also part of the process of character formation through the alignment between teaching, words, and actions of caregivers in daily ministry interactions. However, the application of Christian values in daily life is not completely consistent in every child, so habituation, mentoring, strengthening, and example are needed in an ongoing manner. Thus, the example of caregivers has an important role in supporting the formation of Christian character of SMTPI children and needs to be realized consistently in service life.

Keywords: Caregiver Exemplarity, Role Model, Christian Character, SMTPI Children

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, karena atas anugerah, hikmat dan kasih karunia-Nya yang melimpah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai Gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd) pada program PascaSarjana Institut Agama Kristen Negeri Ambon.

Adapun judul dari penulisan tesis ini adalah:

KETELADANAN PENGASUH SEBAGAI ROLE MODEL BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI ANAK SMTPI. Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan berupa bimbingan yang berisikan pengetahuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Samel Sopakua, M.Th dan Ibu Dr. Lourine S Joseph, M.Th. Karena dengan kerendahan hati dan ditengah kesibukan bahkan dengan bijaksana telah membantu mengarahkan, memberikan ilmu pengetahuan, dukungan, semangat motivasi kepada penulis sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan segala baik.

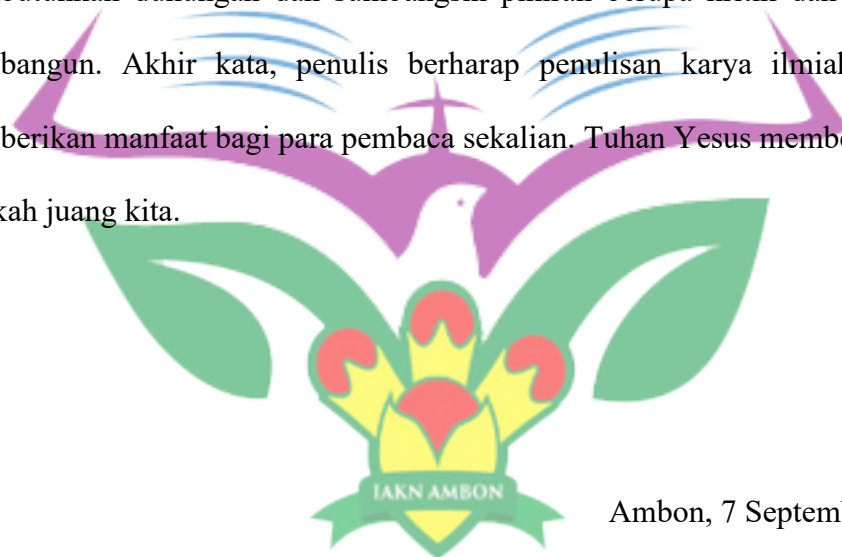
Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Elka Anakotta, M.Si, selaku Rektor IAKN Ambon
2. Dr. Agusthina. Ch Kakiay, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAKN Ambon

3. Dr. Samel Sopakua, M.Th dan Dr. Juni Wando Purba, M.Pd.K selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Kristen
4. Ibu Dr. Korlina Makulua, M.Pd.K dan Ibu Dr. Flora Maunary, M.Pd.K selaku dosen penguji, terimakasih telah memberikan berbagai saran dan masukan bagi penulisan karya ilmiah ini
5. Seluruh dosen dan staf pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Program Pasca Sarjana IAKN Ambon, yang telah memberikan arahan dan pengetahuan selamat proses studi.
6. Kepada bapak pendeta Fredy Lasatira, ibu ketua komisi anak dan remaja, teman-teman pengasuh dan juga adik-adik asuhan SMTPI Jemaat Bukit Pengharapan yang telah bersedia membantu penulis dalam memberikan informasi terkait dengan penulisan tesis ini.
7. Keluargaku tercinta “*Lekatompessy-Sahulata*”, Papa Evan dan Mama Ita, kedua adik tersayang, Ika dan Rafa, Oma Els, dan seluruh keluarga besar. Terimakasih untuk doa, nasehat, dan dukungan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat melewati semua proses ini dengan rasa syukur.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses studi berlangsung.
9. Kepada penyemangat dan support system saya Clive, Thank you for being there through it all.
10. Para penulis buku, jurnal, atas karya dan pemikiran yang telah penulis gunakan sebagai rujukan dalam penulisan karya ilmiah ini.

11. Kepada orang-orang yang turut membantu penulis dalam studi baik dalam bentuk doa, materi, maupun hal-hal lain yang penulis butuhkan, yang tidak sempat penulis sebutkan namanya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kiranya Tuhan sang pemberi hidup yang akan membalas semuanya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan dengan segala keterbatasan yang ada. Maka dari itu penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran berupa kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, penulis berharap penulisan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sekalian. Tuhan Yesus memberkati setiap langkah juang kita.



Ambon, 7 September 2026

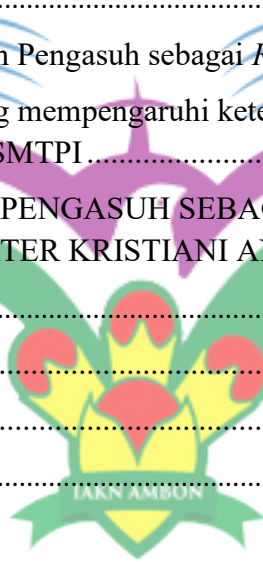
Penulis

Rivanny Clara Lekatompessy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Tinjauan Pustaka	8
1.7 Tinjauan Teori	11
1.7.1 Konsep Keteladanan dalam Pendidikan Kristen	11
1.7.2 Sekolah Minggu Tunas Pekabar Injili (SMTPI)	16
1.7.3 Konsep Karakter Anak	20
1.7.4 Hubungan keteladanan pengasuh dengan pembentukan karakter kristiani anak	25
1.8 Kerangka Berpikir	26
1.9 Metode Penelitian	27
1.10 Tempat dan Waktu Penelitian	28

1.11	Subjek dan Objek Penelitian.....	28
1.12	Sumber Data	28
1.13	Teknik Pengumpulan Data	29
1.14	Instrumen Penelitian	29
1.15	Teknik Analisis Data	29
BAB II KONTEKS UMUM PENELITIAN.....		30
2.1	Keadaan Geografis dan Batas Wilayah Pelayanan Jemaat.....	30
2.2	Keadaan Topografi dan Demografi Jemaat	31
2.3	Sejarah SMTPI Jemaat Bukit Pengharapan & Profil SMTPI.....	32
BAB III KETELADANAN PENGASUH SEBAGAI <i>ROLE MODEL</i> BAGI ANAK SMTPI.....		34
3.1	Peran Keteladanan Pengasuh sebagai <i>Role Model</i> bagi Anak SMTPI.	34
3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi keteladanan pengasuh sebagai role model bagi anak SMTPI.....	60
BAB IV KETELADANAN PENGASUH SEBAGAI <i>ROLE MODEL</i> DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI ANAK SMTPI		78
BAB V PENUTUP.....		96
5.1	Kesimpulan.....	96
5.2	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....		99



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah jiwa dan jumlah KK jemaat GPM BPL.....	32
Tabel 2 Jumlah Anak Berdasarkan Jenjang Jemaat BPL.....	33
Tabel 3 Jumlah Pengasuh Jemaat BPL	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Pelayanan Jemaat GPM Bukit Pengharapan Latuhalat	31
--	----

