

**EFEKTIVITAS MEDIA *OPEN THE BOX* BERBASIS *WORDWALL*
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MURID DI SMA
NEGERI 7 AMBON**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
2026**



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar. Jika di kemudian hari saya terbukti menyimpang dari pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Ambon
23 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan
Pavel Davito Lethulur
NIM. 1520220101001

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Pavel Davito Lethulur, 1520220101001, Pendidikan Agama Kristen, Efektivitas Media *Open The Box* Berbasis *Wordwall* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid di SMA Negeri 7 Ambon, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji dalam Ujian Skripsi

Ambon, 23 Juni 2026

Pembimbing 1		Pembimbing 2
Prof. Dr. Ch. D. W. Sahertian, M.Pd NIP. 196612221999032001		Franklin Untailawan, M.Pd NIP. 199308162019031008
Mengetahui		
Ketua Program Studi		

Dr. Korlina Makulua, M.Pd.k
NIP. 197804242006042003

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MEDIA *OPEN THE BOX* BERBASIS *WORDWALL* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MURID DI SMA NEGERI 7 AMBON

Disusun Oleh

Nama: Pavel Davito Lethulur

Nim: 1520220101001

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji

Pada Tanggal 06 Juli 2026

Susunan Tim Penguji

Prof. Dr. Ch. D. W. Sahertian M.Pd ()

Franklin Untailawan M.Pd ()

Dr. Agustina Siahaya M.Th ()

Vera Talimbung M.Pd ()

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 06 Juli 2026

Ketua Program Studi

Mengetahui

Pendidikan Agama Kristen

Dekan FIPK

Dr. Korlina Makulua, M.Pd.k

Dr. Onisimus. Amtu, M.Pd

NIP. 197804242006042003

NIP. 197010102005011012

MOTTO

“*Purpose . Devotion . Legacy*”

Purpose . Devotion . Legacy adalah sebuah prinsip hidup yang mengingatkan bahwa setiap langkah dimulai dengan menyadari tujuan yang Tuhan tetapkan (*Purpose*), dijalani dengan kesetiaan dan pengabdian (*Devotion*), serta diakhiri dengan meninggalkan warisan kehidupan yang membawa berkat bagi sesama (*Legacy*).

“Because we are made by God, created in Christ Jesus to do good works, which God prepared beforehand. He wants, so that we live in it.”

Ephesus 2:10

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Tuhan Yesus Kristus
- ❖ Papa Nus dan Mama Ata
- ❖ Kakak Nelma
- ❖ Saudara Sepupu dan Keluarga Besarku
- ❖ Sahabat dan Teman-temanku
- ❖ Almamaterku Tercinta : Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon



CURICULUM VITAE

Nama : Pavel Davito Lethulur
Nim : 1520220101001
Tempat Tanggal Lahir : Tual, 09 April 2005
Alamat : Halong Atas

NAMA ORANG TUA

a) Ayah : Martinus J Lethulur
b) Ibu : Martavina Luturmas

RIWAYAT PENDIDIKAN

❖ SD : SD Negeri 6 Kota Tual
❖ SMP : SMP Kristen Tual
❖ SMA : SMA Negeri 3 Maluku Tenggara
❖ Perguruan Tinggi : Institut Agama Kristen Negeri Ambon
❖ Judul Skripsi : **Efektivitas Media *Open The Box* Berbasis
Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar
Murid Di SMA Negeri 7 Ambon**

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah Bapa dalam Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul **“Efektivitas Media *Open The Box* Berbasis *Wordwall* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid di SMA Negeri 7 Ambon”**, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon

Banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, rasa hormat dan terima kasih Penulis ingin sampaikan kepada :

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri Ambon, Dr. Elka Anakota, M.Si. Wakil Rektor I, Dr. Herly J. Lesilolo, M.Pd. Wakil Rektor II, Dr. Febby N. Patty, M.Th. Wakil Rektor III, Dr. Brackly. E Picanussa, M.Th,LM. Yang telah memberikan kesempatan bagi Penulis untuk menimba ilmu di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Dr. Onisimus. Amtu, M.Pd. Wakil Dekan I, Dr. Sjeni L. Souisa, M.Th. Wakil Dekan II, Dr. Rukhama Aralaha, M.Th yang telah memberikan dukungan bagi Penulis dalam mengikuti Pendidikan Sarjana Strata Satu di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Dr. K. Makulua, M.Pd.K., dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Meike E. Toisuta, M.Acc., Penulis menyampaikan terima kasih atas bimbingan, arahan,

pendampingan, serta dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada Penulis dalam setiap proses yang ada di perkuliahan. Juga bagi *Cleaning Service* yang selalu menjaga kebersihan.
5. Bapak/ibu pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen yang telah melayani dengan penuh kasih dalam pengurusan selama Penulis berproses.
6. Ibu Prof. Dr. Ch. D. W. Sahertian M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Tutor Akademik, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta perhatian kepada Penulis selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Franklin Untailawan M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik yang membangun, serta berbagai masukan yang sangat berarti bagi Penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Agustina Siahaya, M.Th, selaku Dosen Penguji I, dan Ibu Vera Talimbung, M.Pd, selaku Dosen Penguji II, Penulis menyampaikan terima kasih atas kesediaan meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan kritik, saran, arahan, dan berbagai masukan yang konstruktif sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
9. Almamater tercinta SD Negeri 6 Kota Tual, SMP Kristen Tual, dan SMA Negeri 3 Maluku Tenggara beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memperbolehkan Penulis mengambil bagian untuk belajar, telah sabar dan membimbing Penulis.

10. Lembaga pendidikan SMA Negeri 7 Ambon, beserta kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan yang dengan lapang dada menerima Penulis untuk belajar dan meneliti.
11. Keluarga besar SMK Negeri 7 Ambon yang telah memberikan ruang bagi Penulis untuk melakukan praktek kerja lapangan (PKL) sebagai bentuk implementasi setiap ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah Penulis dapatkan selama dalam perkuliahan.
12. Kedua orang tua tercinta, Papa Martinus J. Lethulur dan Mama Martavina Luturmas, Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti selama perjalanan hidup dan pendidikan Penulis. Segala pencapaian yang diraih tidak terlepas dari cinta dan perjuangan Bapa dan Mama.
13. Kepada saudari tercinta, Nelma D. Lethulur, Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang senantiasa diberikan selama perjalanan pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran dan dukunganmu menjadi motivasi bagi Penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi dengan baik.
14. Kepada Papa Johan H. Lethulur dan Mama Sipora B. Warella, Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas perhatian, kasih sayang, dukungan, doa, dan ketulusan yang diberikan selama Penulis menjalani masa perkuliahan di perantauan. Kehadiran Bapa dan Mama sebagai orang tua wali telah menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi Penulis hingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.

15. Para sepupu terkasih, Kakak Anes, Kakak Calep, Kakak Shindie, Kakak Ari, Kakak Alvaro, Kakak Alice, Kakak Lucky, Keren, Joy, Ulis dan Ade Tata, Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas doa, perhatian, dukungan, kebersamaan, serta semangat yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi motivasi bagi Penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan dengan baik.
16. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Kristen angkatan 2022 terkhususnya kelas D, yang selalu memberikan *support* dalam berbagi keceriaan dan melewati arus suka dan dukanya selama perkuliahan. Sukses selalu.
17. Kepada *Circle* “Saudara Tak Sedarah”, yaitu Matu Salen, Mami Senda, Mateng Sonia, Mabong Sara, Sepupu Eta, Sepupu Ferdi, Sepupu Gusna, dan Sepupu Aldi, Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas kebersamaan, doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama perjalanan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Meskipun berasal dari latar belakang dan program studi yang berbeda, kehadiran kalian telah menjadi keluarga bagi Penulis, yang selalu memberikan motivasi, kebahagiaan, dan kekuatan dalam setiap proses yang dijalani. Harapan Penulis, semoga hubungan persaudaraan ini tetap terjalin dengan baik sampai kapanpun.
18. Kepada sahabat-sahabat terkasih, Sara Holle, Yola Warlauw, Ani Matital, Aurel Layan, dan Brian Parera, Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas persahabatan, doa, dukungan, kebersamaan, dan semangat yang

telah diberikan selama perjalanan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber motivasi dan penguat bagi Penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan.

19. TIM HORE, yaitu Kakak Jeisen, Kakak Sarah, Kakak Wikky, dan Kakak Tanel yang sudah di Bali, Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas kebersamaan, dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Sebagai anggota termuda dalam tim, Penulis merasa beruntung dapat bertumbuh dan belajar bersama kakak-kakak yang selalu memberikan motivasi, nasihat, serta menjadi tempat berbagi cerita dalam suka maupun duka.

20. Kepada Kakak Ge, Kakak Fany, Kakak Epy, dan Kakak Alvian, Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas dukungan, bimbingan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama perjalanan Penulis, khususnya dalam berorganisasi di BEM. Kehadiran kakak-kakak tidak hanya menjadi sumber motivasi, tetapi juga memberikan banyak pelajaran dan pengalaman berharga yang membentuk Penulis dalam mengembangkan kemampuan kepemimpinan, tanggung jawab, dan kerja sama.

21. Berbagai pihak yang tidak sempat Penulis sebutkan, terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan bagi Penulis selama ini. Semoga Tuhan Yesus selalu menjaga dan menyertai kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi

kesempurnaannya. Semoga Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi Penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Ambon, 23 Juni 2026

Pavel Davito Lethulur



ABSTRAK

Pavel Davito Lethulur. 1520220101001. Efektivitas Media *Open The Box* Berbasis *Wordwall* dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid di SMA Negeri 7 Ambon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar murid pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Ambon. Pembelajaran masih didominasi oleh penggunaan media cetak sehingga kurang mampu menarik perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan murid secara optimal. Meskipun sekolah memiliki fasilitas teknologi berupa LCD dan proyektor, pemanfaatannya sebagai media pembelajaran interaktif belum optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Open The Box* berbasis *Wordwall* dalam meningkatkan minat belajar murid.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas X SMA Negeri 7 Ambon, sedangkan sampel penelitian berjumlah 28 murid kelas X-4 yang terdiri atas 19 murid laki-laki dan 9 murid perempuan. Data dikumpulkan melalui angket minat belajar dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *N-Gain* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar murid setelah penerapan media *Open The Box* berbasis *Wordwall*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 30,35 meningkat menjadi 51,40 pada *posttest*. Hasil uji normalitas memperoleh nilai signifikansi 0,162 ($>0,05$) dan uji homogenitas memperoleh nilai signifikansi 0,925 ($>0,05$), sehingga data dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan skor rata-rata sebesar 71,27% dengan kategori cukup efektif. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *Open The Box* berbasis *Wordwall* cukup efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar murid pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Ambon.

Kata Kunci: *Open The Box*, *Wordwall*, Minat Belajar, Media Pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
CURICULUM VITAE.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
1.7.1 Media <i>Open The Box</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	8
1.7.2 Minat Belajar	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TINJAUAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Tinjauan Teori	15
2.2.1 Media Pembelajaran <i>Open the Box</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	15
2.2.2 Minat Belajar	27
2.3 Kerangka Pikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian/Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.6 Teknik Validasi Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	45
4.2 Uji Validitas.....	47
4.2.1 Hasil Uji Validitas Angket <i>Pretest</i>	47
4.2.2 Hasil Uji Validitas Angket <i>Posttest</i>	48
4.3 Uji Reliabilitas	48
4.3.1 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Pretest</i>	48
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Posttest</i>	49
4.4 Deskripsi Hasil Tes.....	49
4.4.1 Hasil <i>Pretest</i> Minat Belajar Murid	50
4.4.2 Hasil <i>Posttest</i> Minat Belajar Murid	51
4.4.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52

4.5 Uji Prasyarat	53
4.5.1 Uji Normalitas	53
4.5.2 Uji Homogenitas	54
4.6 Uji Hipotesis	55
4.7 Pembahasan	55
4.7.1 Kondisi Minat Belajar Sebelum Perlakuan	55
4.7.2 Pengaruh Penggunaan Media <i>Open The Box</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	58
4.7.3 Efektivitas Media <i>Open The Box</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	61
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi PAK	64
5.3 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu dan sekarang	13
Tabel 2.2 Desain <i>pretest</i> , perlakuan dan <i>posttest</i>	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen angket minat belajar (<i>Prestest</i>).....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen angket media <i>open the box</i> berbasis <i>wordwall</i> terhadap minat belajar murid (<i>Posttest</i>)	40
Tabel 3.3 Kategori <i>N-gain</i> persen	42
Tabel 3.4 Tingkat reliabilitas	44
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Angket <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Angket <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.5 Hasil <i>pretest</i>	51
Tabel 4.6 Hasil <i>posttest</i>	51
Tabel 4.7 Perbandingan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	52
Tabel 4.8 Nilai <i>sig</i> normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	54
Tabel 4.9 Nilai <i>sig</i> homogenitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	54
Tabel 4.10 Data Uji <i>N-Gain</i>	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Website <i>wordwall</i>	23
Gambar 2.2 <i>Log in to wordwall</i>	24
Gambar 2.3 Buat aktivitas di <i>wordwall</i>	24
Gambar 2.4 Template <i>open the box</i>	25
Gambar 2.5 Membuat soal di <i>open the box</i>	25
Gambar 2.6 Menyelesaikan proses <i>open the box</i>	26
Gambar 2.7 Hasil <i>open the box</i>	26
Gambar 4.1 Perbandingan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	53

