

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN DI PAUD KARTANE DESA HATUHENU**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

KETRINA M. KANETY

NIM: 152022O1O3O71



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

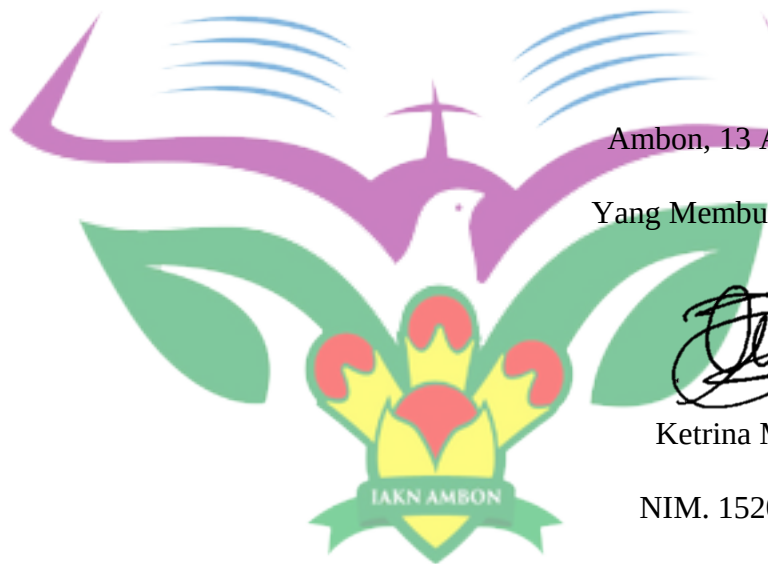
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON

TAHUN 2026



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar. Jika di kemudian hari saya terbukti menyimpang dari pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan berlaku.



Ambon, 13 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ketrina M. Kanety

NIM. 1520220103071

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ketrina M. Kanety NIM 1520220103071, Program studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, “ judul Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran di PAUD Kartane Desa Hatuhenu”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji dalam Ujian Skripsi.

Ambon, 13 Agustus 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Elka Anakotta, M.Si

Priskila D. Lokollo, M.Cs

NIP. 197611012002122004

NIP. 198909112020122020

Mengatahui

Ketua Program Studi



Dr. Benjamin Metekohy, M.Pd.K

NIP. 197311262007101005

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KREATIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DI PAUD KARTANE DESA HATUHENU

Disusun Oleh

Nama: Ketrina M Kanety

Nim: 1520220103071

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji

Pada Tanggal 03 September 2026

Susunan Tim Penguji

Ketua	: Dr. Mercy F. Halamury, M.Pd.K	(.....)
Sekretaris	: Meike E. Toisuta, M.Acc	(.....)
Anggota	: Dr. Elka Anakotta, M.Si	(.....)
Anggota	: Priskila D. Lokollo, M.Cs	(.....)

Skripsi ini diterima sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
tanggal 03 September 2026

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan
Kristen Anak Usia Dini



Dr. Benjamin Metekohy, M.Pd.K
NIP. 197311262007101005

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Kristen



Dr. Onisimus. Amtu, M.Pd
NIP. 19701010200511012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**Tiada keberhasilan tanpa perjuangan, tiada perjuangan tanpa pengorbanan
orang tua (S.Maharani)**

“Diantara Api dan Air, Kasih Setia Tuhan sampai Finish”

Ketrina Kanety.

MAZMUR 66:12.

***“ENGKAU TELAH MEMBIARKAN ORANG-ORANG MELINDASI
KEPADA KAMI; KAMI TELAH MENEMPUH API DAN AIR, TETAPI
ENGKAU TELAH MENGELUARKAN KAMI SEHINGGA BEBAS.”***

PERSEMBAHAN:

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam skripsi ini, kecuali lembar persembahan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

“Skripsi ini penulis persembahkan sebagai tanda bukti kepada Almarhum Bapak dan Kakek, serta seluruh keluarga tercinta. Yang tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis selama menuntut ilmu. Terima kasih untuk semua pengorbanan, cinta, kasih sayang, doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis hingga bisa sampai di titik ini”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa dalam Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini berjudul “Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran di PAUD Kartane Desa Hatuhenu”, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Serjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.

Banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, rasa hormat dan terima kasih penulis ingin sampaikan kepada:

1. Dr. Elka Anakotta, M.Si selaku rektor Institut Agama Kristen (IAKN) Ambon sekaligus pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan petunjuk, koreksi, dan saran yang membangun bagi penulis dalam penyusunan proposal maupun skripsi ini dengan penuh kasih.
2. Dr. Herly J. Lesilolo selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon. Febb N Patty, D. Th, M.Th. Selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon. Dr. Brancklye. Picanussa. D.Th, M.Th, LM selaku wakil rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon, yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk menjalani proses perkuliahan di Istitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.

3. Dr. Onisimus. Amtu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK). Dr. S L. Soisa, M.Th selaku Wakil Dekan I, Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK). Dr. R. Aralaha, M.Th selaku wakil dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK) yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam mengikuti Pendidikan Serjana Strata satu di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
4. Dr. Benjamin Metekohy, M.Pd.K selaku ketua Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (IAKN) Ambon. Jane Grisias Akollo, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (IAKN) Ambon, yang telah mendorong dan mengarahkan penulis untuk terus melangkah selama proses perkuliahan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon sampai dengan saat ini.
5. Priskila D. Lokollo, M.Cs selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan arahan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyusun proposal maupun skripsi ini dengan penuh kasih.
6. Dr. Mercy F. Halamury, M.Pd.K selaku penguji I, dan Meike E. Toisuta, M.Acc selaku penguji II yang telah berkenan memberikan tanggapan, arahan serta kritik membangun yang sangat membantu penulis dalam proses penyempurnaan proposal maupun skripsi ini.
7. Pada bagian akademik dan umum yang membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi.

8. Bapa/ibu dosen dan tenaga pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Ambon, atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan di Istitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.
9. Terimakasih untuk teman-teman mahasiwa angkatan 2022 yang terkhususnya kelas B Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) meski tak bisa disebut nama satu per satu, kalian selalu ada di hati. Terimakasih atas tawa, semangat dan dukungan yang tak perna putus. Doa penulis, semoga berkat dan kebaikan Tuhan selalu menyertai langka hidup dan perjuangan ke depan.
10. Mersye Nicolebu, S.Pd.K selaku pengelolah sekolah PAUD Kartane, ibu Dhesti W. Ilery dan Olivia Titalouw selaku guru kelas yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan penulis untuk penelitian ini hingga selesai.
11. Terkhusus kepada cinta pertama penulis almarhum Bapak Karel Kanety. Sosok yang paling penulis rindukan. Berat sekali rasanya ditinggalkan. Terima kasih atas segala pengorbanan, jerih payah, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab yang telah diberikan semasa bapak hidup. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar penulis untuk tetap hidup dan semangat berjuang meraih gelar sarjana yang bapak impikan. Walaupun berat sekali harus melewati kerasnya kehidupan tanpa didampingi sosok bapak, rasa iri dan rindu seringkali membuat terjatuh. Semoga bapak bangga dengan usaha dan perjuangan penulis selama ini.
12. Teruntuk Almarhum Kakek tercinta Lambertus Kanety yang biasa disapa Ama, puji Tuhan kini penulis sudah berhadap di tahap ini, terimakasih sudah

merawat dan membesarkan penulis sampai 19 tahun kita bersama dan terima kasih atas doa-doa yang engkau panjatkan sampai penulis bisa sekuat ini untuk tetap bertahan. Terima kasih sudah mengantarkan dan menemani proses pendidikan penulis walaupun pada akhirnya Tuhan memanggil sebelum penulis menuntaskan pendidikan ini. Engkau tetap selalu di hati dimanapun kapanpun.

13. Dengan penuh kasih, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Yance Maollo dan Ibu Etty Ajawaila/Maollo yang selalu memberikan dukungan, semangat, cinta dan motivasi, serta doa yang tidak pernah putus sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
14. Keempat saudara tersayang, Kaka Polly, Kaka Nena, Ivon dan An, serta Kaka ipar Ocha dan Heral yang menjadi panutan, terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terimakasih telah menjadi saudara dan Kaka ipar terbaik yang selalu mendukung penulis dalam hal apapun.
15. Keempat keponakan yang sangat lucu, Benja, Thio, Inai, dan adinda nona Oana yang selalu menghibur penulis dengan tingkah konyol dan menggemaskan. Bahagia selalu kesayangan penulis, tumbuhlah menjadi anak yang hebat dan membanggakan.
16. Keluarga besar Kanety/Kudubun/Pattipeilohy, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama penulis menjalani proses perkuliahan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaannya. Semoga Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Ambon, Agustus 2026

Penulis



Ketrina M. Kanety

NIM. 1520220103071



ABSTRAK

Nama /NIM

Ketrina M Kanety /1520220103071

Judul Skripsi

Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran di PAUD Kartane Desa Hatuhenu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran di PAUD Kartane Desa Hatuhenu. Fokus penelitian ini mencakup kreativitas guru dalam menciptakan atau membuat media pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, serta kendala yang dihadapi guru dalam menyediakan dan menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari tiga orang guru PAUD Kartane Desa Hatuhenu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di PAUD Kartane Desa Hatuhenu telah berupaya menunjukkan kreativitas dalam menciptakan dan memanfaatkan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Guru menggunakan berbagai media sederhana yang tersedia di lingkungan sekitar maupun bahan yang mudah diperoleh, seperti sedotan, kayu, gabus, karton, kertas berwarna, dan bahan pendukung lainnya. Media tersebut dimanfaatkan untuk membantu peserta didik memahami materi secara lebih konkret, menarik perhatian, meningkatkan antusiasme, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan. Dalam pelaksanaannya, guru juga berusaha menyesuaikan penggunaan media dengan tema dan tujuan pembelajaran serta karakteristik peserta didik. Namun, kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran masih menghadapi beberapa kendala, terutama keterbatasan bahan dan jumlah media yang dapat dibuat. Media yang tersedia terkadang hanya dalam jumlah terbatas sehingga peserta didik lebih banyak mengamati daripada menggunakan atau mempraktikkannya secara langsung. Meskipun demikian, guru tetap berupaya memanfaatkan bahan yang tersedia secara sederhana dan kreatif agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

Kata kunci: *Kreativitas Guru, Media Pembelajaran, Pemanfaatan Media, Pembelajaran Anak Usia Dini.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGASAHAH PENGUJI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TINJAUAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Tinjauan Teori.....	15
2.3 Kerangka Berfikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.3. Sasaran dan Informan.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Hasil Temuan.....	48
4.3 Pembahasan.....	73

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Implikasi PAUD.....	95
5.3 Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1 Profil PAUD Kartane Desa Hatuhenu.....	43
4.2 Data Guru PAUD Kartane.....	46
4.3 Keadaan Fasilitas Sarana dan prasarana.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	41
Gambar 4.3 Stuktur Organisasi PAUD Kartane.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian.....	1
Lampiran 2: Surat keterangan selesai penelitian.....	2
Lampiran 3: Pedoman wawancara.....	3
Lampiran 4: Dokumentasi penelitian.....	12

