

**PENDIDIKAN PERDAMAIAN DALAM KELUARGA DI NEGERI HARIA DAN
NEGERI PORTO**

SKRIPSI



DIAJUKAN

OLEH

NAMA : YAMI M SOUHOKA

NIM : 152017101077

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON

2022

**PENDIDIKAN PERDAMAIAN DALAM KELUARGA DI NEGERI HARIA DAN
NEGERI PORTO**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana (S-1)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Kristen



INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON

2022



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan jujur dan benar, jika dikemudian hari saya terbukti menyimpang dari pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Ambon, 04 November 2022

Yang membuat pernyataan

Yami M Souhoka

152017101077

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nama : Yami M Souhoka, NIM 152017101077, Program Studi PAK Judul : Pendidikan Perdamaian Dalam Keluarga di Negeri Haria dan Negeri Porto. Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji dalam skripsi.

Ambon, 17 Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. Agusthina Ch. Kakiay, M.Si

NIP. 197308082000032002

Pembimbing II



Dr. Sjeny Liza Souisa, M.Th

NIP.196908312007012017

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Kristen



Korlina Makulua, M.Pd.K

NIP. 19780424 200604 2 003

CURICULUM VITAE

Nama : Yami Marsya Souhoka

Tempat tanggal lahir : Haria, 12 Maret 1999

Nama orang Tua

Ayah : Nicodemus Souhoka

Ibu : Helentjie Basaur

Lulusan SD : 2010

Lulusan SMP : 2013

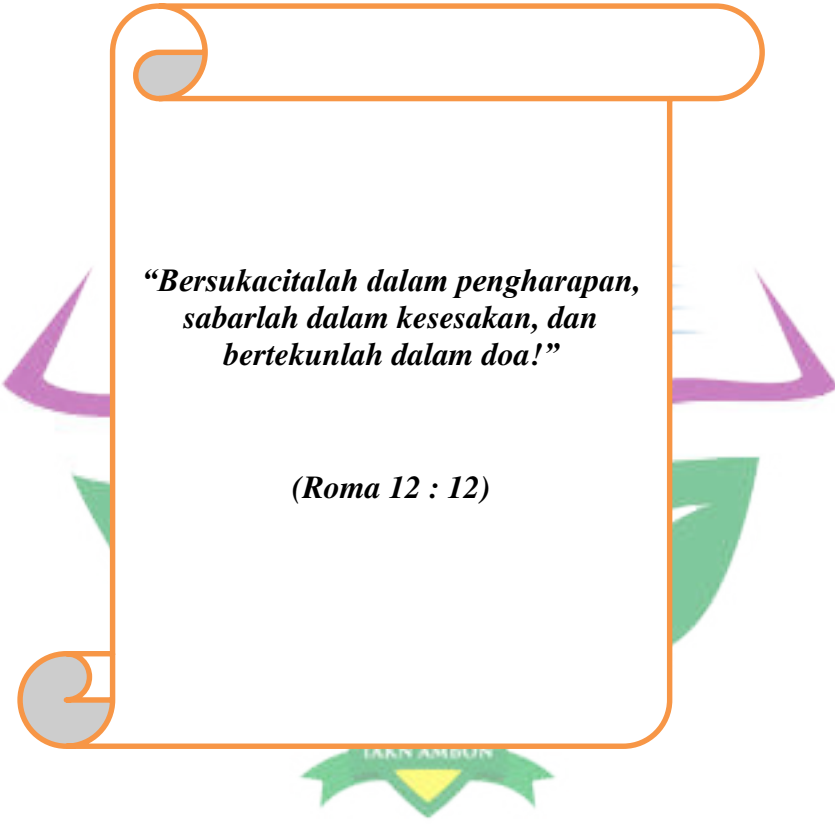
Lulusan SMA : 2016

Masuk STAKPN : 2017

Judul Skripsi : Pendidikan Perdamaian Dalam Keluarga di Negeri Haria dan Negeri Porto



MOTTO



*“Bersukacitalah dalam pengharapan,
sabarlah dalam kesesakan, dan
bertekunlah dalam doa!”*

(Roma 12 : 12)

LEMBARAN PERSEMBAHAN

Sebagai tanda terima kasih yang tulus, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Esa atas tuntunan kasih dan penyertaannya
2. Kedua orang tua tercinta Papa Noce dan mama Ci yang tak pernah berhenti berjuang dan memberikan motivasi bagi saya.
3. Adik Yansen, Vanny, Kaka Jems Reings, Jekson, Robby, dan saudara/I lainnya serta Keluarga Besar Souhoka, Basaur, Salaka yang telah memberikan kasih sayang, pengertian serta dukungan kepada saya.
4. Almamater saya IAKN Ambon



LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

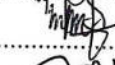
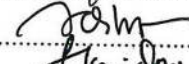
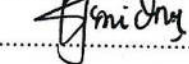
**PENDIDIKAN PERDAMAIAAN DALAM KELUARGA DI NEGERI HARIA DAN
NEGERI PORTO**

YAMI M SOUHOKA

NIM : 152017101077

Susunan Dewan Penguji Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada Tanggal 04
November 2022

Susunan Dewan Penguji

PENGUJI I	: Dr. Flavius F. Andries, MA	()
PENGUJI II	: R. J. Talakua, M. Se	()
PEMBIMBING I	: Dr. Agusthina Ch. Kakiay, M. Si	()
PEMBIMBING II	: Dr. S. L. Souisa, M. Th	()

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Tanggal
04 November 2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen



K. Makulua, S. Th M.Pd.K

NIP : 197804242006042003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen


Dr. A. Siahaya, M. Th

NIP : 197108272000032004

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul :

“Pendidikan Perdamaian Dalam Keluarga di Negeri Haria dan Negeri Porto ”, ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Ambon.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Yance Z. Rumahuru, S.Si, MA, selaku Rektor IAKN Ambon, bersama dengan rekan pembantu Rektor I, II, dan III yang telah menerima penulis selama mengikuti pendidikan di lembaga ini.
2. Dr. Agusthina Siahaya. M.Th selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Ambon, yang telah membantu penulis selama berproses di lembaga ini.
3. K. Makulua, S.Th, M.Pd.K selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Ambon yang telah membantu penulis selama berproses di lembaga ini.
4. Dr. Agusthina Ch. Kakiay, M.Si selaku Pembimbing I dan Dr. S. L. Souisa, M.Th selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan masukan, saran, kritik dan kontribusi pikir dengan penuh kesungguhan hati dan melalui proses pembimbing sehingga penulisan ini dapat selesai dengan baik.
5. W. Labobar selaku Penasehat Akademik yang selalu membantu penulis dalam memberikan motivasi kepada penulis selama berproses di lembaga pendidikan ini.
6. Para Dosen IAKN Ambon yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berada di lembaga pendidikan ini.

7. Para pegawai IAKN Ambon yang telah membantu selama penulis berproses
8. Kepala pemerintah Negeri dan staf pemerintah serta masyarakat Negeri Haria dan kepala pemerintah Negeri dan staf pemerintah serta masyarakat Negeri Porto, atas bantuan dan kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Keluarga Besar Souhoka, Basaur, Salaka : Mama Ci papa Noce dan keluarga, bapa pengky dan keluarga, serta adik-kakak bersaudara : Jekson, Roby, Yansen, Vanny, dan saudara-saudara yang lain yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 kelas B, yang selalu mendukung, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap berjuang dalam studi.
11. Sahabat terbaik Yossi, widya, selmi, sindi, rosdianty, yang selama ini berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan studi di lembaga IAKN Ambon, penulis mengucapkan terima kasih telah membina persekutuan persaudaraan ini dalam segala aspek.
12. Jemsli Reings Nofry Tercinta yang selalu menjadi support system bagi penulis

Penulis menyadari sungguh bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan mengembangkan demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan juga bagi pembaca pada umumnya.

Ambon, 04 November 2022

Penulis

Yami M Souhoka

ABSTRAK

Nama : Yami Marsya Souhoka

Nim : 152017101077

Judul Skripsi : Pendidikan Perdamaian Dalam Keluarga di Negeri Haria dan Negeri Porto

Pembimbing I : Dr. Agusthina Ch. Kakiay, M. Si

Pembimbing II : Dr. S.L. Souisa, M.Th

Tulisan ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana pendidikan perdamaian dalam keluarga di Negeri Porto dan Haria, dua negeri yang pernah terlibat dalam konflik sosial berkepanjangan. Tipe penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan memberikan gambaran keadaan sebenarnya dengan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Model Pendidikan Perdamaian yang dijadikan acuan dalam analisis yakni Pendidikan perdamaian yang dilakukan dalam tiga tahap, yakni tahap penyadaran, melalui model kontemplatif dan model *problem-passing*. Tahap penghayatan, melalui model integrasi (dengan kalender gerejawi) dan model bermain peran, serta tahap penerapan melalui model aksi-refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan perdamaian dalam keluarga itu adalah upaya untuk menciptakan lingkungan yang kondusif damai, untuk menciptakan sebuah perdamaian, untuk menjadi pelaku perdamaian yang diimplementasikan di dalam keluarga dan masyarakat secara terus menerus. Dengan mempelajari nilai-nilai perdamaian secara bersama-sama antara orang tua dengan anak. Orang tua berperan membentuk anak-anak mulai dari dini supaya saling mengasihi, saling melayani, saling membantu, saling menghormati, dan saling bekerjasama. Sehingga menjadi sebuah karakter didalam keluarga yang memiliki nilai-nilai kasih dan perdamaian.

Kata kunci : Pendidikan Perdamaian, keluarga

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR LOGO	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
CURICULUM VITAE.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pembatasan Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Kajian Pustaka	8
1.7. Kajian Teori	10
1.8. Metode Penelitian	24
1.9. Sistematika Penulisan	27
BAB II. KONTEKS UMUM PENELITIAN	
2.1. Sejarah Negeri Haria	29

2.2. Keadaan Geografis Dan Demografis	30
2.3. Sejarah Negeri Porto.....	33
2.4. Keadaan Geografis Dan Demografis.....	34

BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN

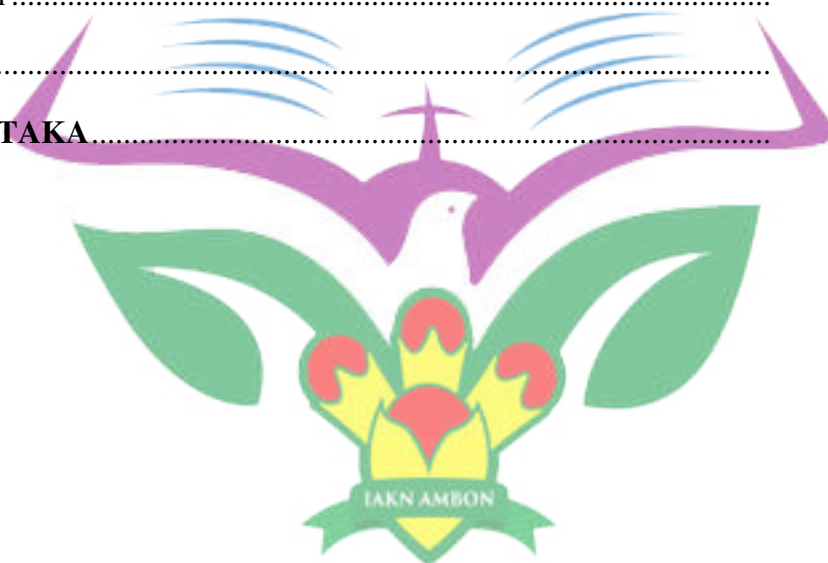
3.1. Pemahaman Tentang Pendidikan Perdamaian Dalam Keluarga.....	37
3.2. Model Pendidikan Perdamaian Dalam Keluarga	42
3.3. Signifikansi Pendidikan Perdamaian	61

BAB IV. PENUTUP

4.1. Kesimpulan	62
4.2. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Jumlah Penduduk Negeri Haria.....	30
Tabel 2. Data Jumlah Penduduk Negeri Haria Berdasarkan Usia.....	31
Tabel 3. Tingkat Pekerjaan/Pencaharian Negeri Haria	32
Tabel 4. Data Jumlah Penduduk Negeri Porto.....	34
Tabel 5. Data Jumlah Penduduk Negeri Porto Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 6. Tingkat Pekerjaan/Pencaharian Negeri Porto.....	36

