

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID 19

**(Di SD Negeri 12 Fena Leisela, Kecamatan Fena Leisela,
Kabupaten Buru)**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri IAKN Ambon Untuk Memenuhi
Persyaratan Akademik Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)

Oleh

Nama : Ewin Tomhisa

Nim :1520180101019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN)

AMBON

2022

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19*

**(Di SD Negeri 12 Fena Leisela, Kecamatan Fena Leisela,
Kabupaten Buru)**

SKRIPSI



Oleh

Nama : Ewin Tomhisa

Nim :1520180101019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN)

AMBON

2022



PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk saya sudah nyatakan dengan jujur dan benar. Jika di kemudian hari saya terbukti menyimpang di pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.



Ambon 18 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan

Nama : Ewin Tomhisa
Nim : 1520180101019

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh, Nama Ewin Tomhisa, Nim: 1520180101019, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Judul Skripsi, Pelaksanaan Pembelajaran selama Masa Pandemi Covid-19, di SD N 12 Fena Leisela, Kecamatan Fena Leisela, Kabupaten Buru telah disetujui untuk diuji dalam ujian skripsi.

Ambon 04 juli 2022

Pembimbing I



Williem Y. Hetharion, S. Th., M.Pd

NIP: 19710924 200710 1 017

Pembimbing II



Fredinand Maatuku, M.Pd

NIP: 19760205 200312 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi PAK



Dr. K. Makulua M.Pd.K

NIP: 19780424 200604 2 003

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : EWIN TOMHISA

NIM : 1520180101019

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 (Di SD N 12 Fena Leisela, Kecamatan Fena Leisela, Kabupaten Buru)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada tanggal 15 juli 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar serjana Pendidikan Agama Kristen pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Yowelna Tarumasely, M. Pd

Sekretaris : Denissa A. Luhulima, M.Pd

Anggota I : Fredinand Maatuku, M,Pd

Anggota II : Willem Y. Hetharion, S.Th ,M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Kristen**



Dr. K. Makulua, M.Pd. K

NIP: 19780424 200604 2 003

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen**

Dr. Agustina. Siahaya, M.Th

NIP : 19710827 200003 2 004

Motto

*Orang-orang yang menabur dengan mencururkan
air mata akan menuai dengan sorak sorai*

8



LEMBARAN PERSEMBAHAN

Hidup adalah tragedi yang perlu digali masa proses yang perlu di kenangkan dan masa depan yang perlu dinikmati. Perjalanan dalam pendidikan adalah sejarah dalam hidup, ketika dunia mendorong untuk berlutut, kamu berada dalam posisi sempurna untuk berdoa. Jika kepercayaan menjelaskan apa itu sesuatu maka nilai menjelaskan apa yang seharusnya terjadi.

Terima Kasih untuk penyertaan dan nafas kehidupan yang diberikan Tuhan Yesus untuk saya sampai saat ini melalui proses pendidikan ini saya dijumpai dengan teman-teman dari berbagai daerah kami dipertemukan dengan tekad yang sama tujuan yang sama sebagai pendidik. Segala proses dilewati dengan berbagai rintangan, lela, air mata, sakit, yang menderai selama masa proses. Namun selama masa proses ada dorongan dari keluarga sebagai penyemangat. Segala puji dan syukur untuk Tuhan Yesus maka melalui karya sederhana ini saya mempersembahkan untuk orang-orang terkasih:

1. Keluargaku tercinta bapak Silit Tomhisa dan mama Selvina Waimese dan kedua adikku Krisno Tomhisa dan Bayu Tomhisa yang senantiasa memberikan masukan dorongan dan nasehat kepada penulis demi masa depan yang sempurna, terima kasih bapak dan mama doa kalian sampai penulis berada di tahap ini.
2. Kekasih hatiku Sinta Waemese yang selalu memberikan semangat motivasi untuk penyelesaian penulisan ini.
3. Teman-teman serumahku tercinta di Batu Gaja, Rimel Tomhisa, Stendi Tomhisa, Igo Tomhisa, Ejon Tomhisa, Hamun Tomhisa, dan Tua Dani Tomhisa, Filien Tomhisa, Mersi Hukunala. dan seluruh keluargaku di Waemite terimakasih kalian

selalu mendoakan penulis dan selalu memberikan masukan, dorong kepada penulis sampai tahap ini.

4. Bpk bongso Eli Mama Bongso Helmin Dan Bersama Ke 5 Adik, Ridwan Tomhisa, Wilda Tomhisa, Yuni Tomhisa, Fajar Tomhisa, Delon Tomhisa, terima kasih banyak pernah memberikan motivasi, dorongan maupun bantuan secara material moril, kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di tahap ini terimakasih banyak
5. Teman-teman Angkatan 2018 terutama kelas A, Johana Lekairua, Kaka Diana Paulus, Fenti Leslaw, Alda Siahaya, Elvira Mariyanan, Agnes Santi Tehupuring, Erfani Haumahu, Juli Ferka Ririhena, Hekmin Hukunala, Chrision Sanahu, Evander Rarlety, Levina Makaruku, Aurel Dingga, Melani Salamor, yang sama berjuang dari semester I sampai saat ini kalian adalah sahabat yang terus mendampingi penulis sampai tahap ini.



KATA PENGANTAR

Tiada kata lain yang paling indah selain mengucapkan syukur kepada tuhan yesus kristus atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga berterima kasih kepada semua pihak yang dapat membantu penulis demi penyelesaian penulisan ini, baik secara moril maupun materil.

Penyelesaian skripsi ini bukan hanya kemampuan penulis sendiri tetapi atas bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Almamater tercintaku, kampus IAKN Ambon yang selama 4 tahun saya menimba ilmu. Terimakasih banyak sampai kapan pun IAKN selalu di hati
2. Prof. Dr. Yance Z Rumahuru, MA, selaku rektor IAKN AMBON bersama dengan rekan pembantu ketua I,II,III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti proses pendidikan dalam lembaga tercinta ini.
3. Dr. Agustina Siahaya, M.Th. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen yang sudah menerima saya untuk menimba ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Dr K. Makulua M.Pd.K selaku ketua Prodi, Pendidikan Agama Kristen IAKN Ambon
5. Dr. S. L. Souissa, S.Th. M.Th. selaku mantan Ketua Prodi, Pendidikan Agama Kristen IAKN AMBON yang selalu memberikan motivasi, dorongan, semangat setra masukan yang membangun bagi masa depan saya terimakasih banyak.

6. Bpk Willem Yakob Hetharion, S.Th. M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya dengan berbagai masukan yang membangun sehingga terselesainya penulisan ini.
7. Bpk Fredinand Maatuku, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya dengan berbagai masukan yang membangun sehingga terselesainya penulisan ini.
8. Dr. Yowelna Tarumasely, M.Pd selaku penguji I yang sudah banyak memberikan masukan, saran dan bimbingan untuk saya demi penyelesaian penulisan ini terimakasih ibu atas bimbingannya
9. Ibu Denissa A. Luhulima, M.Pd selaku penguji II yang sudah banyak memberikan masukan, saran dan bimbingan untuk saya demi penyelesaian penulisan ini
10. Ibu Febby Pelupessy. M.Si selalu ibu tutor saya dari semester 1 hingga saat ini terimakasih ibu atas nasehatnya
11. Bpk ibu para dosen dan para pegawai FIPK dan seluruh dosen serta pegawai kampus IAKN AMBON yang sudah memberikan nasihat serta dorongan, motivasi dan berbagai arahan selama mengikuti kuliah di kampus IAKN Ambon.

Ambon, 18 juni 2022

Penulis

ABSTRAK

Pandemi *covid -19* telah mengubah pola pembelajaran yang semestinya tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau biasa disebut daring. Pada situasi ini peran guru sangat penting maka guru tua adalah garda terdepan yang mengawal anak dalam proses pembelajaran munculnya pandemi *Covid-19* mengakibatkan berbagai sektor kehidupan berubah, tak terkecuali sektor pendidikan termasuk SD Negeri 12 Fena Leisela anaknya tetap mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Dalam penelitian ini penulis ingin mendapatkan gambaran secara komprehensif tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi di SD Negeri 12 Fena Leisela

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mendampingi anak selama pembelajaran di masa pandemi *Covid-19* atau pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka di kelas di SD Negeri 12 Fena Leisela Penelitian ini dilakukan seluruh siswa SD Negeri 12 Fena Leisela, Kecamatan Fena Leisela, Kabupaten Buru. Pendekatan yang digunakan berupa pendekatan kualitatif yaitu guru dan orang tua, siswa SD Negeri 12 Fena Leisela, Kecamatan Fena Leisela, Kabupaten Buru. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil dari penelitian ini yaitu guru dari siswa SD Negeri 12 Fena Leisela, kecamatan Fena Leisela Kabupaten Buru, telah berperan aktif dalam proses pembelajaran selama masa pandemi *Covid-19*, anak pada pembelajaran tatap muka dengan cara menyiapkan fasilitas belajar memberikan motivasi, mengawasi anak dalam belajar, dan membantu mengatasi kesulitan belajar. Memberikan semangat dan dukungan serta meluangkan waktu untuk mendampingi anak, dan menanyakan kesulitan anak saat belajar serta memberikan pengetahuan kepada anak.

Kata Kunci: Peran guru, pelaksanaan pembelajaran, pandemi *Covid-19*.

CURRICULUM VITAE

Nama : Ewin Tomhisa

Tempat Tanggal Lahir : Waemite 04 Mei 1997

Nama Orang Tua

Ayah : Silit Tomhisa

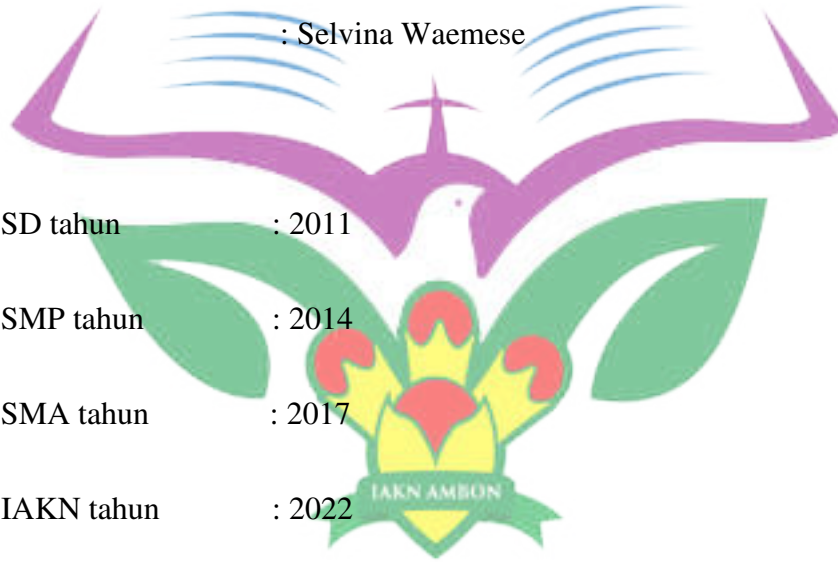
Ibu : Selvina Waemese

Lulus SD tahun : 2011

Lulus SMP tahun : 2014

Lulus SMA tahun : 2017

Lulus IAKN tahun : 2022



Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Selama Masa Pandemi *Covid-19* , (Di SD Negeri 12 Fena Leisela, Kecamatan Fena Leisela, Kabupaten Buru.)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBARAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBARAN PERSETUJUAN	v
LEMBARAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	2
1.2. Pembatasan Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Tujuan Penelitian	7
1.4.2. Manfaat Penelitian	7
a. Manfaat akademik	8
b. Manfaat Praktis	8
1.5. Tinjauan Pustaka Dan Tinjauan Teori	9

1.5.1. Kajian Pustaka	9
1.5.2. Kajian Teori	11
1.6. Metode Penelitian	26
1.6.1. Tipe Penelitian	26
1.6.2. Lokasi Penelitian	26
1.6.3. Sasaran Dan Informan	27
a. Sasaran	27
b. Informan	27
1.6.4. Teknik Pengumpulan Data	27
1.6.5. Teknik Analisa Data	28
BAB II KONTEKS UMUM LOKASI PENELITIAN	29
2.1. Sejarah Lokasi Penelitian	29
2.2. Letak Geografi	30
2.3. Klasifikasi Siswa Menurut Kelas Dan Jenis Kelamin	31
2.4. Klasifikasi Tenaga Pengajar Dan Tenaga Administrasi Jenis Kelami ...	32
2.5. Klasifikasi Gedung SD Negeri 12 Fena Leisela	32
BAB III ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN	33
3.1. Penyajian Data	33
3.2. Pelaksanaan Pembelajaran Selama Masa Pamdemi <i>Covid-19</i>	33
3.3. Kegiatan Inti Pelaksanaan Pembelajaran Selama Masa Pamdemi <i>Covid-19</i>	41
3.4. Kegiatan Penutup Pelaksanaan Pembelajaran Selama Masa Pamdemi <i>Covid-19</i>	41
3.5. Pandangan Peserta didik terhadap pembelajaran sealama masa pandemi <i>Covid-19</i>	42

3.6.Implikasi PAK	43
BAB IV PENUTUP	48
4.1. KESIMPULAN	48
4.2. SARAN	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Klasifikasi siswa menurut kelas dan jenis kelamin

Tabel. 2 Klasifikasi tenaga pengajar dan tenaga administrasi menurut jenis kelamin

Tabel. 3. Klasifikasi gedung SD Negeri 12 Fena Leisela

