

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM
TEACHING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA SMK NEGERI 8 AMBON PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

TESIS



NAMA : Meilany Angkottamony

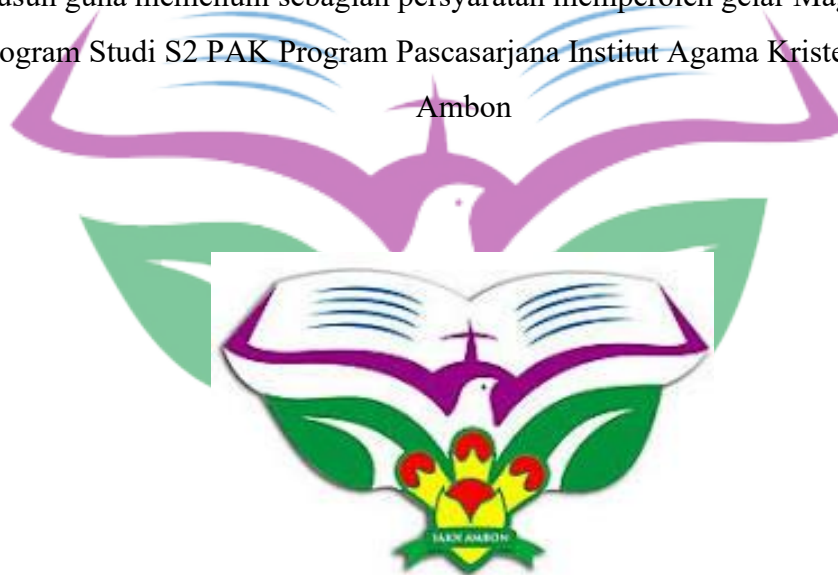
NIM : 1520241006013

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
PROGRAM STUDI S2 PAK
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM
TEACHING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA SMK NEGERI 8 AMBON PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

TESIS

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister pada
Program Studi S2 PAK Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri
Ambon



OLEH:

NAMA ; Melany Angkottamony

NIM: **1520241006013**

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
PROGRAM STUDI S2 PAK
TAHUN 2026

LEMBARAN PERSETUJUAN

TESIS

JUDUL

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SMK
NEGERI 8 AMBON PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA**

KRISTEN

OLEH

NAMA ; Melany Angkottamony

NIM: 1520241006013

Ambon, Agustus 2026

MENYETUJUI

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dr Novita Loma Sahertian M.Th
NIP : 197311172003122002

Dr Mercy Halamury. M.Pd.K
NIP : 198005152007102001

**MENGETAHUI,
Ketua Program Studi**

Dr Samel Sopacua M.Th
NIP :196909092000031002

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

JUDUL

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SMK NEGERI
8 AMBON PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

OLEH

NAMA ; Melany Angkottamony

NIM: 1520241006013

Program Studi : S2 PAK

Telah dipertahankan dalam Ujian Tesis dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Magister Program Pendidikan Agama Kristen Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Ambon, pada tanggal 2026

IAKN AMBON

Menyetujui

Dr. Novita L. Sahertian, M.Th	Pembimbing I	
Dr. Mercy F. Halamury, M.Pd.K	Pembimbing II	
Prof. Dr. Ch D W Sahertian. M.Pd	Penguji I	
Dr. Samel Sopacua M.Th	Penguji II	

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana,

Dr Agusthina Christina Kakiay, M Si
NIP: 197308082000032002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya yang melimpah, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa SMK Negeri 8 Ambon pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen” ini dengan baik dan tepat waktu.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat akademis untuk menyelesaikan Program Magister (S2) pada Program Studi S2 PAK PASCASARJANA IAKN AMBON. Penyelesaian tesis ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral, spiritual, maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Dr. Elka Anakotta selaku Rektor IAKN Ambon yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
- Dr. A.Ch. Kakiay, M.Si selaku Direktur Program Pasca sarjana IAKN Ambon
- Bapak Thomas J Pentury S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 8 Ambon, yang telah memberikan izin serta fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah yang Bapak pimpin.
- Ibu Guru PAK : Ibu B Kainama S.Th, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMK Negeri 8 Ambon, yang telah bersedia

menjadi kolaborator, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penulis dalam menerapkan model pembelajaran Quantum Teaching di kelas.

- Ibu Dr Novita Loma Sahertian M.Th, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang sangat membangun sejak awal hingga akhir penulisan tesis ini.
- Ibu Dr Mercy Halamury. M.Pd.K selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang juga telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengoreksi, dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan tesis.
- Ibu Prof Dr Ch D W Sahertian .M.Pd selaku penguji I dan Bapak Dr Samuel Sopacua M.Th selaku Penguji II sekaligus sebagai KAPRODI S2 PAK, yang telah memberikan masukan dan saran berharga untuk penyempurnaan tesis ini.
- Bapak Dr Hando Purba M.Th selaku SEKPRODI, beserta seluruh dosen dan staf administrasi di lingkungan Fakultas , yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, keterampilan, dan pelayanan akademik yang sangat berarti selama penulis menempuh pendidikan.
- Seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 8 Ambon yang telah berpartisipasi dengan penuh antusias sebagai subjek dalam penelitian ini. Semangat dan keaktifan kalian selama proses pembelajaran menjadi inspirasi tersendiri bagi penulis.

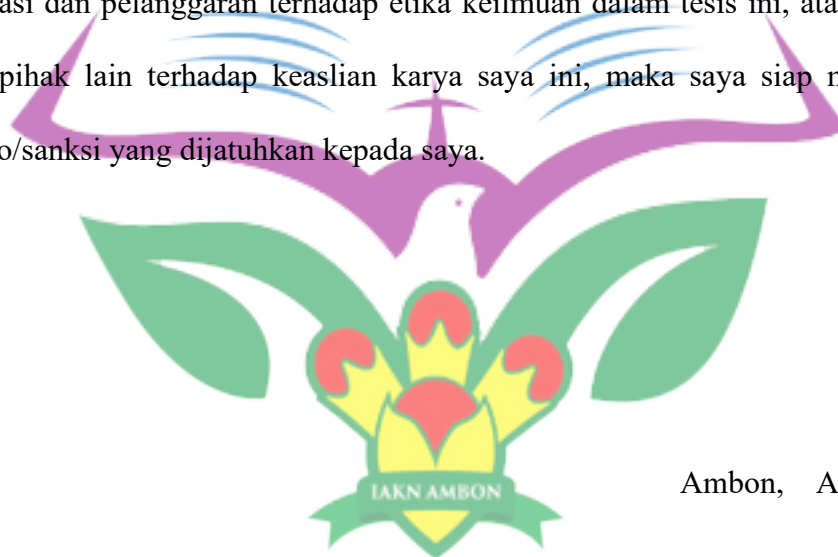
- Orang tua Papa Reince Angkotamony, dan Susana Angkotamony, Suamiku Zefnad Tuhumury dan 2 Buah hatiku Ela Dan Lie, Khusus untuk adik adikku Aldy Angkotamony dan Raisa Angkotamony serta seluruh keluarga besar, yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan moril, materil, dan kasih sayang yang tulus serta tidak pernah lelah memotivasi penulis untuk terus belajar dan berkarya.
- Kepada seluruh teman-teman angkatan 2024 Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Agama Kristen kelas A terima kasih atas kebersamaannya dan telah banyak membantu penulis dalam memberikan dorongan dan motivasi untuk penyelesaian tesis ini.
- Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah turut membantu kelancaran penelitian dan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang terdapat di dalamnya, baik dari segi isi, metodologi, maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Menengah Kejuruan. Semoga karya kecil ini menjadi berkat bagi semua pihak yang membacanya.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Implementasi Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa SMK Negeri 8 Ambon Pada Mata Pelajaran Pendidikan agama kristen ” ini, beserta seluruh isinya, adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiasi atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika keilmuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan dan terbukti ada plagiasi dan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam tesis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, maka saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya.



Ambon, Agustus 2026

ABSTRAK

Implementasi Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa SMK Negeri 8 Ambon pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen

OLEH

Meilany Angkottamony

NIM : 1520241006013

Pembimbing 1 Dr Novita Loma Sahertian M.Th

Pembimbing 2 Dr Mercy Halhamury M.Pd.K

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMK Negeri 8 Ambon, yang disebabkan oleh dominasi metode pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi model pembelajaran Quantum Teaching pada mata pelajaran PAK, (2) mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa setelah diterapkan model tersebut, dan (3) mengukur tingkat efektivitas model Quantum Teaching dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one-group pretest-posttest. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 27 orang, yang dipilih dengan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket keaktifan belajar (skala Likert 1–5) dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji Paired Sample t-Test, serta analisis N-Gain dan effect size Cohen's d.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model Quantum Teaching berjalan dengan sangat baik, dengan rata-rata keterlaksanaan mencapai 91,75%. Terdapat peningkatan keaktifan belajar siswa yang signifikan secara statistik, dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) = 0,000 ($p < 0,05$) pada uji t berpasangan, serta peningkatan skor rata-rata dari 62,33 (pretest) menjadi 78,96 (posttest). Analisis efektivitas menunjukkan rata-rata N-Gain sebesar 0,44 (kategori sedang) dan nilai Cohen's d sebesar 2,10 (efek besar). Indikator keberanian bertanya dan mengemukakan pendapat mengalami peningkatan tertinggi (+1,29), sedangkan kemampuan menilai diri menunjukkan peningkatan terendah (+0,63).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran Quantum Teaching terbukti efektif dan signifikan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa SMK Negeri 8 Ambon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penelitian ini merekomendasikan kepada guru PAK untuk mengadopsi model Quantum Teaching sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif dan kontekstual.

Kata Kunci: Quantum Teaching, Keaktifan Belajar, Pendidikan Agama Kristen, SMK

ABSTRACT

Implementation of Quantum Teaching Learning Model in Improving Students' Learning Activeness at SMK Negeri 8 Ambon in Christian Religious Education

Meilany Angkottamony

NIM : 1520241006013

Pembimbing 1 Dr Novita Loma Sahertian M.Th

Pembimbing 2 Dr Mercy Halhamury M.Pd.K

This research is motivated by the low level of student learning activeness in Christian Religious Education (PAK) at SMK Negeri 8 Ambon, which is caused by the dominance of conventional, teacher-centered learning methods. This study aims to: (1) describe the implementation of the Quantum Teaching learning model in PAK subjects, (2) determine the improvement in student learning activeness after the model is applied, and (3) measure the effectiveness level of the Quantum Teaching model in improving student learning activeness.

This study used a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of all 27 eleventh-grade students, selected using total sampling technique. The instruments used were a learning activeness questionnaire (Likert scale 1–5) and a learning implementation observation sheet. Data were analyzed using descriptive statistics, Shapiro-Wilk normality test, Paired Sample t-Test, as well as N-Gain and Cohen's d effect size analysis.

The results showed that the implementation of the Quantum Teaching model ran very well, with an average implementation rate reaching 91.75%. There was a statistically significant improvement in student learning activeness, evidenced by the sig. (2-tailed) = 0.000 ($p < 0.05$) value in the paired t-test, as well as an increase in the average score from 62.33 (pretest) to 78.96 (posttest). Effectiveness analysis showed an average N-Gain of 0.44 (moderate category) and a Cohen's d value of 2.10 (large effect). The indicator of courage to ask questions and express opinions experienced the highest increase (+1.29), while self-assessment ability showed the lowest increase (+0.63).

Conclusion of this study is that the implementation of the Quantum Teaching learning model is proven effective and significant in improving student learning activeness at SMK Negeri 8 Ambon in Christian Religious Education subjects. This study recommends PAK teachers to adopt the Quantum Teaching model as an alternative innovative and contextual learning strategy.

Keywords: Quantum Teaching, Learning Activeness, Christian Religious Education, Vocational High School

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	13
2.1. Tinjauan Pustaka	13
2.2 . Tinjauan Teori.....	17
2.2.1. Model Pembelajaran Quantum Teaching.....	17
2.2.2. Keaktifan Belajar Siswa.....	29
2.2.3. Pendidikan Agama Kristen	35
2.3. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1. Pendekatan Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3. Instrumen Penelitian	49
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5 Diagram Alur Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.2. Hasil Uji Prasyarat Instrumen	58

4.2.1. Uji Validitas Instrumen.....	58
4.2.2. Uji Reliabilitas Instrumen	61
4.3. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	61
4.3.1. Uji Normalitas.....	61
4.3.2. Uji Linearitas	62
4.4. Hasil Analisis Data Deskriptif	62
4.4.1. Rekapitulasi Data Induk Penelitian.....	62
4.4.2. Statistik Deskriptif Skor Total	63
4.4.3. Analisis Deskriptif Berdasarkan Dimensi Keaktifan Belajar.....	65
4.5. Hasil Pengujian Hipotesis	67
4.5.1. Uji Perbedaan (Paired Sample t-Test).....	67
4.5.2. Uji Efektivitas (Normalized Gain / N-Gain).....	68
4.6. Temuan Hasil Observasi Implementasi Model Quantum Teaching	71
4.6.1. Keterlaksanaan Sintaks TANDUR.....	71
4.6.2. Perubahan Perilaku Aktif Siswa.....	74
4.7. Pembahasan dan Implikasi Pendidikan Agama Kristen.....	75
4.7.1. Pembahasan Rumusan Masalah	75
4.7.2. Pembahasan Rumusan Masalah	77
4.7.3. Pembahasan Rumusan Masalah	78
4.7.4. Implikasi Temuan bagi Pendidikan Agama Kristen.....	79
4.7.5. Triangulasi Perilaku Observasi dengan Kategori N-Gain	84
4.8. Rangkuman Hasil Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran	88
5.2.1. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK)	88
5.2.2. Bagi Sekolah (SMK Negeri 8 Ambon)	89
5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	90
5.2.4. Bagi Siswa	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	ci

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rekapitulasi hasil expert judgment.	58
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Butir Angket Keaktifan Belajar.	60
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar.....	61
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Data (Shapiro-Wilk)	61
Tabel 5. Rekapitulasi Data Induk Penelitian.....	62
Tabel 6. Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest	63
Tabel 7. Distribusi Kategori Skor Keaktifan Belajar	64
Tabel 8. Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Berdasarkan Dimensi.....	65
Tabel 9. Hasil Uji Paired Sample t-Test (Lengkap).....	67
Tabel 10. Distribusi Kategori N-Gain Keaktifan Belajar.....	69
Tabel 11. Rata-rata N-Gain Berdasarkan Kemampuan Awal (Pretest)	69
Tabel 12. Temuan Keterlaksanaan Sintaks TANDUR	71
Tabel 13. Perubahan Perilaku Aktif Siswa	74
Tabel 14. Triangulasi Perilaku Observasi dengan Kategori N-Gain.....	84
Tabel 15. Rangkuman Temuan, Pembahasan, dan Implikasi PAK	85

