

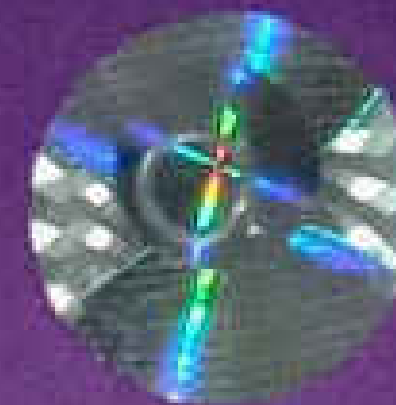
Editor:

Delsyia Tresnawaty Ufi, S.Th., M.Si.

Erlly Oviane Malelak, M.Pd.

Joris Taneo, M.Pd.

Yenny Anastasia Pellondou, M.Si.



Pengantar:

Dr. Harun Y. Natonis, S.Pd., M.Si.

ANTOLOGI:

MULTI PERSPEKTIF KEILMUAN DI MASA PANDEMI COVID-19

(Dalam Tinjauan Agama, Pendidikan, Psikologi dan Konseling)



Sipora B.Warella | Acyutananda Wayan Gaduh | Maria Indriani Sesfao | Made
Adi Nugraha Tristaningrat | Flora Maunary | Hendra Helwaun | Johanes Marno
Nigha | Ireni Irnawati Pellokila | Deviana Sibulo | Peggy Magdalena Jonathans |
Rahel Maga Haingu | Heronimus Delu Pingge | Oce Regina Talan | Tince
Dormalin Koroh | Pratiwi Hozeng | Sutarto Wijono | Ferofianes Linda Tandjung |
Hellen Pattiruhu | Irene Sondang Ullly | Eltina Agustina Maromon | Hermin | Joris
Taneo | Juliana Tuhumury | Lolita L. Ririhena | Fransisca Jallie Pattiruhu |
Komang Trisna Mahartini | Lourine.S. Joseph | Delsyia Tresnawaty Ufi | Marlen
Wariunsora | Erlly Oviane Malelak | Yuvine Marlene Cicilia Noach | Andris Noya |
Andriani Paulin Nalle | Khetye Romelya Saba | Malitsa Giovanna Tahitu

**ANTOLOGI: MULTI PERSPEKTIF
KEILMUAN DI MASA PANDEMI
COVID-19**

**(Dalam Tinjauan Agama, Pendidikan,
Psikologi dan Konseling)**

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

ANTOLOGI: MULTI PERSPEKTIF KEILMUAN DI MASA PANDEMI COVID-19

**(Dalam Tinjauan Agama, Pendidikan,
Psikologi dan Konseling)**

Pengantar:

Dr. Harun Y. Natonis, S.Pd., M.Si.

Editor :

Delsyia Tresnawaty Ufi, S.Th., M.Si.

Erly Oviane Malelak, M.Pd.

Joris Taneo, M.Pd.

Yenry Anastasia Pellondou, M.Si.



**ANTOLOGI: MULTI PERSPEKTIF KEILMUAN DI MASA PANDEMI COVID-19
(DALAM TINJAUAN AGAMA, PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KONSELING)**

Editor :

Delsyia Tresnawaty Ufi, dkk

Desain Cover :

Herlambang Rahmadhani

Sumber :

www.shutterstock.com

Tata Letak :

Titis Yuliyanti

Proofreader :

Tim Proofreader Deepublish

Ukuran :

xii, 220 hlm, Uk: 14x20 cm

ISBN :

978-623-02-2453-9

Cetakan Pertama :

Februari 2021

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

**Copyright © 2021 by Deepublish Publisher
All Right Reserved**

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.**

**PENERBIT DEEPUBLISH
(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)**

**Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman
Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581
Telp/Faks: (0274) 4533427
Website: www.deepublish.co.id
: www.penerbitdeepublish.com
E-mail: cs@deepublish.co.id**

PENGANTAR

Peserta didik adalah orang yang memerlukan pendidikan untuk menjadi makhluk yang berilmu dan berakhlak. Ilmu yang mereka dapat dari hasil dari proses pembelajaran di sekolah dapat menjadi bekal untuk masa depan. Pendidikan adalah proses pembelajaran yang biasa dilakukan di lembaga formal. Lembaga formal adalah instansi yang terikat dengan aturan-aturan di dalamnya. Seperti, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan perguruan tinggi. Pendidikan berisi pendidik (guru/dosen), orang yang dididik (peserta didik) dengan segala aturannya.

Di masa pandemi COVID-19, pembelajaran di lembaga formal mengalami persoalan yang multi dimensi. Padahal pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan guru/dosen yang melakukan perancangan setiap kegiatan yang akan dilakukan untuk membantu peserta didik aktif mempelajari atau menguasai materi pelajaran di kelas. Proses pembelajaran ini tidak bisa berlangsung secara baik. Pembelajaran menuntut guru/dosen sebagai pendidik untuk mengetahui pendekatan, variasi, strategi, serta spiritualitas peserta didik. Di sisi yang lain peran orang tua sangat diperlukan dalam pendampingan pembelajaran secara *online*. Hasil dari belajar adalah perubahan tingkah laku peserta didik yang permanen dari tidak tahu menjadi tahu atau dari tidak mengerti menjadi mengerti. Pengetahuan anak diperoleh dari pengalaman proses pembelajaran dan bukan

dari proses kedewasaan. Peserta didik telah mendapatkan proses belajar yang baik apabila terlihat perubahan pengetahuan, sikap dan tingkah laku.

Di masa pandemi COVID-19, pendekatan pembelajaran memerlukan ide, kreativitas dan prinsip tentang cara menentukan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran adalah tahap pertama pembentukan suatu ide dalam memandang dan menentukan objek kajian.

Bagi anda guru atau dosen, buku ini sangat bermanfaat untuk dibaca. Topik-topik dan isinya yang sangat sederhana menolong setiap orang sebagai pegiat pendidikan untuk tetap melaksanakan tugas di tengah-tengah situasi COVID-19. Spiritualitas, pendekatan, variasi, peran orang tua dalam pembelajaran di masa pandemi COVID-19 di kupas tuntas dalam buku ini oleh para penulis.

Kupang, 22 Januari 2020
Dr. Harun Y. Natonis, S.Pd., M.Si.

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| BAB 1 SPIRITUALITAS DI MASA PANDEMI COVID-19..... | 1 |
| Rekonstruksi Spiritualitas Kristen di Masa Pandemi Covid-19..... | 2 |
| <i>Dr. Sipora Blandina Warella, M.Pd.K. Institut Agama Kristen Negeri Ambon</i> | |
| Teo-Antroposentrisme dalam Kehidupan Beragama | 8 |
| <i>Acyutananda Wayan Gaduh, S.Pd.H., M.Ag. Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar</i> | |
| Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi Covid-19 | 15 |
| <i>Maria Indriani Sesfao, M.Pd.K. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| Keterkaitan Teori Belajar Behavioristik terhadap Nilai-Nilai Susila dalam Ajaran Hindu..... | 20 |
| <i>Made Adi Nugraha Tristaningrat, M.Pd. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja</i> | |

| | |
|---|-----------|
| Iman dan Profesi Guru di Masa Pandemi Covid-19..... | 27 |
| <i>Flora Maunary, M.Pd.K. Institut Agama Kristen Negeri Ambon</i> | |
| Optimalisasi Nilai-Nilai Kristiani di Masa Kenormalan Baru | 34 |
| <i>Hendra Helwaun, M.Pd.K. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| Jurnalisme Kritis Jemaat: Membuka Ruang Baru Pelayanan Karitatif Gereja di Era Kapitalisme Global | 40 |
| <i>Johanes Marno Nigha, M.Th. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| BAB 2 PENDEKATAN PEMBELAJARAN DAN BUDAYA AKADEMIK DI MASA PANDEMI COVID-19..... | 47 |
| Implikasi Aliran Filsafat Progresivisme terhadap Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19..... | 48 |
| <i>Ireni Irnawati Pellokila, M.PAK. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| Pendidik yang Konstruktif dalam Masa Adaptasi Kebiasaan Baru di Tengah Pandemi Covid-19 | 56 |
| <i>Deviana Sibulo, M.Pd. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| Budaya Akademik dan Komunikasi Virtual dalam Masa Kejutan Covid-19: Narasi Pembelajar Pendidikan Tinggi | 63 |
| <i>Peggy Magdalena Jonathans, S.Pd., M.A. Universitas Kristen Artha Wacana Kupang & Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang</i> | |

| | |
|--|----|
| Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran <i>Online</i> | 70 |
| <i>Rahel Maga Haingu, M.Pd. dan Heronimus Delu Pingge, M.Pd. STKIP Weetebula</i> | |
| Penyesuaian Diri Siswa dalam Proses Belajar di Sekolah Skala Terbatas..... | 78 |
| <i>Oce Regina Talan, S.Pd., Gr. SMP Negeri 4 Wewewa Timur, Sumba Barat Daya</i> | |

BAB 3 VARIASI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19.....83

| | |
|---|-----|
| Variasi Pembelajaran secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 | 84 |
| <i>Tince Dormalin Koroh, M.Pd. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Kupang</i> | |
| <i>Teamwork</i> sebagai Alternatif bagi Siswa/ Mahasiswa dalam Beradaptasi dengan Kebiasaan Baru di Masa Pandemi Covid-19 | 88 |
| <i>Pratiwi Hozeng, S.Psi. dan Prof. Dr. Sutarto Wijono, M.A. Universitas Tujuh Belas Agustus dan Universitas Kristen Satya Wacana</i> | |
| <i>Home Visit</i> , Metode Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi dalam Pendidikan Inklusi | 96 |
| <i>Ferofianes Linda Tandjung, M.Pd.K. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| Lingkungan Sekitar sebagai Media Pembelajaran Matematika bagi Anak di Tengah Pandemi Covid-19 | 102 |
| <i>Hellen Pattiruhu, S.Si., M.Sc. Institut Agama Kristen Negeri Ambon</i> | |

| | |
|---|------------|
| BAB 4 PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DAN KONSELING KELUARGA DI MASA PANDEMI COVID-19 | 107 |
| Peran Orang Tua sebagai Pendidik bagi “Tunas Kristus” di Masa Pandemi Covid-19 | 108 |
| <i>Irene Sondang Ully, M.Pd. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran sebagai Motivasi Ekstrinsik bagi Siswa dan Antangannya Selama Masa Belajar dari Rumah (BDR) | 115 |
| <i>Eltina Agustina Maromon, M.Pd. Universitas Kristen Artha Wacana Kupang</i> | |
| Pentingnya Pendampingan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 | 120 |
| <i>Hermin, M.Pd.K. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| Peran Konseling Keluarga dalam Mengatasi Isu-Isu dalam Keluarga..... | 127 |
| <i>Joris Taneo, M.Pd. Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| Pendampingan Pastoral bagi Keluarga Kristen di Era Pandemi | 131 |
| <i>Juliana Tuhumury, M.Si. Institut Agama Kristen Negeri Ambon</i> | |

Menumbuhkembangkan Cinta Suami-Istri di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Metode Pernikahan yang Terencana 136
Lolita L. Ririhena, M.Si. Institut Agama Kristen Negeri Ambon

BAB 5 PENDIDIKAN ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19..... 143

Justifikasi Hukum Hak Pendidikan Anak di Tengah Pandemi Covid-19 144
Fransisca Jallie Pattiruhu, M.H. Institut Agama Kristen Negeri Ambon

Teori Belajar *Operant Conditioning* pada Anak Usia Dini di Era New Normal 152
Komang Trisna Mahartini, M.Pd. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja

Merdeka Belajar bagi Anak Didik Berkebutuhan Khusus Pasca Covid-19 159
Dr. Lorine S. Joseph, M.Th. Institut Agama Kristen Negeri Ambon

Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 166
Delsyia Tresnawaty Ufi, M.Si. Institut Agama Kristen Negeri Kupang

Dampak Covid-19 terhadap Perilaku Berbahasa Anak 175
Marlen Wariunsora, M.Pd. Institut Agama Kristen Negeri Ambon

| | |
|--|------------|
| BAB 6 BERBAGAI STRATEGI KONSELING DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19 | 181 |
| Problematika Pelaksanaan <i>Cyber Counseling</i> di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru..... | 182 |
| <i>Erly Oviane Malelak, M.Pd. Institut Agama Kristen Negeri Kupang</i> | |
| <i>Adversity Qoutient</i> di Masa Pandemi Covid-19 | 189 |
| <i>Yuvine Marlene Cicilia Noach, M.Si. Institut Agama Kristen Negeri Kupang.</i> | |
| Terapi Relaksasi Progresif untuk Mengurangi Tingkat Kecemasan pada Masa Pandemi Covid-19 | 196 |
| <i>Andris Noya, M.Si. Institut Agama Kristen Negeri Ambon</i> | |
| Regulasi Diri Mahasiswa BK, FKIP, Undana Menghadapi Perkuliahan Daring di Masa Pandemi ... | 203 |
| <i>Andriani Paulin Nalle, S.Psi., M.Ed. (CPEP) Universitas Nusa Cendana</i> | |
| Strategi <i>Coping Stress</i> Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Nusa Cendana Kupang dalam Perkuliahan Daring di Masa Pandemi Covid-19..... | 210 |
| <i>Khetye Romelya Saba, S.Psi., M.A. Universitas Nusa Cendana, Kupang</i> | |
| Mengatasi Stres pada Remaja Saat Pandemi Covid- 19 dengan Teknik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT)..... | 215 |
| <i>Malitsa Giovanna Tahitu, M.Si. Institut Agama Kristen Negeri Ambon</i> | |

BAB 4

PERAN ORANG TUA DALAM
PEMBELAJARAN DAN KONSELING
KELUARGA DI MASA PANDEMI
COVID-19

PENDAMPINGAN PASTORAL BAGI KELUARGA KRISTEN DI ERA PANDEMI

Juliana Tuhumury, M.Si.²³

Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon

A. Pengertian Keluarga

Institusi terkecil dalam masyarakat adalah keluarga yang mempunyai peranan dan fungsi dalam kehidupan sosial masyarakat. Keluarga memegang peranan penting dalam pembentukan mental dan spiritualitas seseorang. Keluarga melebihi konteks kehidupan apa pun, merupakan tempat dasar pembentukan rohani dalam arti yang luas terutama bagi anak-anak. Keluarga merupakan tempat di mana setiap kita diberi kesempatan mempraktikkan kemunculan Allah untuk belajar disiplin terus melihat akan realitas Tuhan yang disembah yang hadir melalui kejadian-kejadian yang sering terjadi di hidup kita dan kita sementara menghadapi peristiwa-peristiwa yang paling biasa itu, salah satunya yakni COVID-19 yang terjadi di Negara kita dan wilayah kita sampai dengan sekarang ini.

Keluarga Kristen lebih khusus dituntut untuk siap menghadapi tantangan tersebut dalam berbagai aspek yang terjadi. Untuk itulah keluarga kristiani perlu mendapat perhatian, pertolongan atau pendampingan yang tepat dalam membangun

²³ Penulis lahir di Ambon, 21 Januari 1985. Penulis merupakan Dosen Institut Agama Kristen Negeri Ambon, dalam bidang ilmu Sosiologi agama konsentrasi Pastoral Masyarakat. Penulis menyelesaikan gelar Sarjana Teologi pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri Ambon tahun 2010 dan gelar Magister Sains di Universitas Kristen Satya Wacana tahun 2013.

relasi secara horizontal (hubungan dengan Allah) lebih intens lagi dan relasi vertikal (hubungan dengan manusia) terkhusus relasi vertikal di dalam keluarga di era pandemi, agar hubungan keluarga tetap terjalin dengan baik dengan berbagai macam dampak yang terjadi.

B. Pengertian Pendampingan Pastoral

Pertama, istilah pendampingan. Kata ini berasal dari kata kerja “mendampingi”. Menolong orang lain yang karena suatu alasan perlu didampingi di sebut dengan mendampingi. Kegiatan “mendampingi” orang lain disebut “pendamping”. Istilah pendampingan diartikan kegiatan berelasi dan saling timbal balik, saling menopang dan saling membutuhkan dengan tujuan saling bertumbuh dan menjadikan utuh

Hubungan timbal-balik antara pendamping dengan yang didampingi, akan mendudukan pendamping dalam sudut pandang yang umum bahwa kepeduliannya tidak hanya pada masalah atau fenomena yang terjadi saja tetapi lebih dalam yakni kepada manusia secara holistik yang bermuara pada menjadikan utuh kehidupan orang yang semula hidupnya telah menderita karena berbagai krisis.

Kedua, istilah pastoral. Pastoral berasal dari kata “pastor” dalam bahasa latin atau dalam bahasa Yunani di sebut “*poimen*” yang artinya “gembala”. Istilah ini dihubungkan dengan diri Yesus Kristus dan karya-Nya sebagai “pastor sejati” atau “gembala yang baik” (Yoh.10), yang bersedia memberikan pertolongan dan pengasuhan terhadap para pengikut-Nya, bahkan rela mengorbankan nyawa-Nya. Oleh sebab itu, tugas pastoral bukan hanya tugas resmi atau monopoli para pastor/ pendeta saja, tetapi juga setiap orang yang menjadi pengikut-Nya.

Dengan demikian, pendampingan pastoral adalah pertolongan kepada sesama secara holistik dan hendaklah bersifat pastoral, karena pendampingan tidak hanya memiliki aspek horizontal (antar manusia) akan tetapi juga mewujudkan aspek vertikal (manusia-Allah).

C. Dampak COVID-19 bagi Keluarga

1. Dampak positif
 - a. Banyak waktu bersama keluarga.
 - b. Dapat mengatasi persoalan secara bersama-sama.
 - c. Dapat mengenal kebiasaan anak-anak dengan lebih baik.
 - d. Dapat saling menyesuaikan diri dengan kondisi yang ada.

2. Dampak negatif
 - a. Sering terjadi perdebatan pendapat karena intensitas pertemuan yang tinggi.
 - b. Tidak mampu menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi.
 - c. Pengaruh kebutuhan ekonomi bagi keluarga, dan lain-lain.

Untuk itu, 6 fungsi pendampingan pastoral diperlukan untuk menolong setiap keluarga lebih khusus keluarga Kristen agar siap untuk menghadapi dampak dari COVID-19 atau bisa juga untuk siap menghadapi era *new normal*.

D. Fungsi Pendampingan Pastoral bagi Keluarga Kristen di Era Pandemi

Fungsi pendampingan pastoral yang hendak dicapai dalam memberikan pertolongan bagi keluarga di era pandemi yakni:

- 1. Fungsi Membimbing.** Kadang ketika kita jalan dan tersesat kita butuh petunjuk orang lain agar dapat memberikan jalan yang benar. Di sini fungsi ini penting dalam pendampingan kepada orang yang ingin ditolong agar dia dapat mengambil keputusan tentang apa yang akan dilakukan
- 2. Fungsi Mendamaikan.** Merasa aman adalah salah satu kebutuhan manusia untuk menciptakan relasi yang baik dengan sesama. Di sini fungsi ini, dalam pendampingan dipakai sebagai penghubung untuk menyembuhkan relasi yang tidak baik dan terganjal.
- 3. Fungsi Menopang.** Setiap manusia pasti pernah merasakan krisis (kematian, kehilangan sesuatu, perceraian, sakit, dll.). Fungsi ini, diartikan dalam bentuk dukungan berupa keberadaan dan ucapan yang meneduhkan dan tindakan yang nyata akan mengurangi penderitaan. Fungsi ini dapat dipakai untuk pendampingan bagi keluarga di era pandemi.
- 4. Fungsi Menyembuhkan.** Menyembuhkan berfungsi mendengarkan segala keluhan, dan turut peduli untuk orang menderita akan menciptakan rasa aman, memotivasi untuk kesembuhan.
- 5. Fungsi Mengasuh.** Pendampingan orang yang ditolong harus bertumbuh dan berkembang kehidupannya sebagai kekuatan untuk dapat melanjutkan kehidupannya dengan lebih baik.

6. **Fungsi Mengutuhkan.** Artinya bahwa pendampingan pastoral tidak bisa dilepas pisahkan dari pelayanan sosial dan yang lainnya karena pendampingan itu harus holistik atau menyeluruh, supaya proses menolong itu menjadi utuh dan yang ditolong merasa tertolong dengan lebih baik dari segala aspek.

Referensi

- Beek Van Aart. 2015. *Pendampingan Pastoral*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Kompasiana.com. 17 Agustus 2020. Dampak Positif dan Negatif COVID-19 Bagi Kehidupan Keluarga. Diakses pada 23 November 2020 jam 23.30 WIT.
- Lomi, F. Marchelina. 2019. Usulan Langkah-Langkah Pendampingan Pastoral Keluarga Akibat Kawin Tangkap di Sumba. Skripsi. Fakultas Teologi, UKDW, Yogyakarta
- Thompson, J. Marjorie. 2001. *Keluarga sebagai pusat pembentukan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

ANTOLOGI:

MULTI PERSPEKTIF KEILMUAN DI MASA PANDEMI COVID-19

(Dalam Tinjauan Agama, Pendidikan, Psikologi dan Konseling)

Situasi pandemi *Covid-19* menyebabkan perubahan pendekatan dan variasi pembelajaran untuk semua peserta didik pada semua jenjang pendidikan yang dilakukan baik dalam jaringan (daring) maupun luar jaringan (luring). Situasi ini pada akhirnya melahirkan berbagai ide para akademisi untuk menulis dari berbagai bidang keilmuan yang didasarkan pada berbagai pengalaman yang dihadapi. Tidak saja para akademisi yang berperan dalam proses belajar dan pembelajaran, namun pandemi *Covid-19* ini pun turut melibatkan peran orang tua sebagai pendamping anak dalam belajar dan juga membutuhkan adanya konseling keluarga serta strategi dalam mengatasi problematika di masa pandemi *Covid-19*.

Pena dan kertas tidak bisa dipisahkan dalam kehidupan para pendidik. Oleh karena itu, buku ini ditulis tidak saja melihat sisi pengetahuan dalam proses pendidikan di masa pandemi *Covid-19* ini, tetapi juga melihat bagaimana spiritualitas dan nilai-nilai agama menjadi landasan dalam membangun iman dan profesi pendidik. Di sinilah para akademisi menuangkan pikirannya agar menjadi sebuah karya anak bangsa untuk menunjukkan bahwa para akademisi tetap produktif sekalipun saat pandemi *Covid-19* dengan pena yang "menari-nari" di atas kertas demi menghasilkan tulisan-tulisan yang kiranya dapat menjadi sumber bacaan bagi para pendidik, peserta didik, juga masyarakat luas. Inilah buku **ANTOLOGI: Multi Perspektif Keilmuan di Masa Pandemi *Covid-19* (Dalam Tinjauan Agama, Pendidikan, Psikologi, dan Konseling)**.



Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)
Jl. Rajawali, Gang Elang 6 No.3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman
Jl. Kaliurang Km 9,3 Yogyakarta 55581
Telp/Fax : (0274) 4533427
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)
✉ cs@deepublish.co.id 📧 @penerbitbuku_deepublish
📍 Penerbit Deepublish 🌐 www.penerbitbukudeepublish.com

Kategori : Pendidikan

ISBN 978-623-02-2453-9

