

PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING PAK BERBASIS KURIKULUM 2013

NOVITA L SAHERTIAN

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk menunjukkan bahwa pembelajaran *quantum teaching* PAK di SD berbasis kurikulum 2013 adalah proses belajar mengajar yang mampu memberi perubahan perilaku baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman siswa sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Dalam penulisan ini, kebutuhan memberi perubahan perilaku baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman siswa sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya maka dibutuhkan *quantum teaching* pada PAK. Penulisan ini juga Memberikan gambaran bahwa *quantum teaching* PAK yang khusus dirancang menarik dan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa di SD akan mengairahkan proses pembelajar itu sendiri bahkan hasil belajar dari proses pembelajaran yang dirancang sesuai tujuan pembelajaran akan mencapai target. Quantum Teaching PAK yang digunakan dalam proses pembelajaran memakai model yang efektif dalam mendukung keberhasilan juga harus dilengkapi dengan pengajar dan siswa yang saling berinteraksi dalam proses memberi dan menerima yang sesuai dengan langkah-langkah Quantum Teaching hingga melalui penggunaan Quantum Teaching PAK akan efektif, sebab itu akan membantu mendapatkan hasil pembelajaran yang maksimal, berikut ini ikuti penjelasannya.

Kata Kunci: *Quantum Teaching, PAK Berbasis Kurikulum 2013*

PENDAHULUAN

Pendidikan agama secara umum adalah pendidikan tentang dunia agama, apa yang orang percayai dan bagaimana kepercayaan itu mempengaruhi kehidupan mereka. Isi kedalaman pendidikan agama selalu tersimpan pertanyaan yang menantang tentang makna dan tujuan hidup, keyakinan tentang Tuhan, diri dan sifat realitas, masalah hak dan apa artinya menjadi manusia.¹ Muatan pendidikan agama pada satu sisi lebih menawarkan kesempatan pendidikan

¹ Religius Education. *Programme of Study (non-satutory) for key stage 3 and attainment targets* (This is an extract from The national Curriculum). 2007. Hal 263.