

LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI ANAK DI TENGAH PANDEMI COVID-19

Hellen Pattiruhu, S.Si., M.Sc.¹⁸

Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon

Corona Virus Disease atau yang dikenal dengan COVID-19 merupakan sebuah wabah mematikan. Pandemi COVID-19 ini telah melanda dunia secara umum dan Indonesia secara khusus dan merengut kebebasan siswa-siswi dalam bertemu satu dengan yang lain dan mendapat pengajaran secara tatap muka, karena pandemi yang terjadi ini mengakibatkan kita semua harus bekerja dan belajar dari rumah. Dalam dunia pendidikan di Indonesia secara umum, proses belajar mengajar dalam jaringan belum bisa dilaksanakan secara maksimal, berbagai macam kendala dihadapi baik pihak Guru maupun pihak Siswa. Kendala-kendala tersebut antara lain, kurangnya penguasaan Guru dan Siswa terhadap penggunaan internet, jaringan internet yang belum terpasang di daerah-daerah tertentu.

Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Matematika di sekolah sebagai salah satu bagian yang terintegrasi dalam kurikulum sekolah sudah seharusnya matematika memberikan kontribusi dalam pembentukan karakter bangsa, baik secara langsung ataupun tidak langsung, selain itu kurikulum nasional

¹⁸ Penulis lahir di Ambon, 22 September 1984. Penulis merupakan Dosen Institut Agama Kristen Negeri Ambon, dalam bidang ilmu Matematika Statistika. Penulis menyelesaikan gelar Sarjana Sains pada Universitas Pattimura, Fakultas MIPA, Program Studi Matematika tahun 2009 dan gelar Magister pada Universitas Gadjah Mada, Fakultas MIPA tahun 2018.

ANTOLOGI:

MULTI PERSPEKTIF KEILMUAN DI MASA PANDEMI COVID-19

(Dalam Tinjauan Agama, Pendidikan, Psikologi dan Konseling)

Situasi pandemi *Covid-19* menyebabkan perubahan pendekatan dan variasi pembelajaran untuk semua peserta didik pada semua jenjang pendidikan yang dilakukan baik dalam jaringan (daring) maupun luar jaringan (luring). Situasi ini pada akhirnya melahirkan berbagai ide para akademisi untuk menulis dari berbagai bidang keilmuan yang didasarkan pada berbagai pengalaman yang dihadapi. Tidak saja para akademisi yang berperan dalam proses belajar dan pembelajaran, namun pandemi *Covid-19* ini pun turut melibatkan peran orang tua sebagai pendamping anak dalam belajar dan juga membutuhkan adanya konseling keluarga serta strategi dalam mengatasi problematika di masa pandemi *Covid-19*.

Pena dan kertas tidak bisa dipisahkan dalam kehidupan para pendidik. Oleh karena itu, buku ini ditulis tidak saja melihat sisi pengetahuan dalam proses pendidikan di masa pandemi *Covid-19* ini, tetapi juga melihat bagaimana spiritualitas dan nilai-nilai agama menjadi landasan dalam membangun iman dan profesi pendidik. Di sinilah para akademisi menuangkan pikirannya agar menjadi sebuah karya anak bangsa untuk menunjukkan bahwa para akademisi tetap produktif sekalipun saat pandemi *Covid-19* dengan pena yang "menari-nari" di atas kertas demi menghasilkan tulisan-tulisan yang kiranya dapat menjadi sumber bacaan bagi para pendidik, peserta didik, juga masyarakat luas. Inilah buku **ANTOLOGI: Multi Perspektif Keilmuan di Masa Pandemi *Covid-19* (Dalam Tinjauan Agama, Pendidikan, Psikologi, dan Konseling)**.



Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)
Jl. Rajawali, Gang Elang 6 No.3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman
Jl. Kaliurang Km 9,3 Yogyakarta 55581
Telp/Fax : (0274) 4533427
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)
✉ cs@deepublish.co.id 📷 @penerbitbuku_deepublish
📘 Penerbit Deepublish 🌐 www.penerbitbukudeepublish.com

Kategori : Pendidikan

ISBN 978-623-02-2453-9

