



Pengembangan Film Animasi Berbasis Nilai Budaya Pela Gandong di SDN 1 Masohi

Ahsani Amalia Anwar^{1*}, Alvionita Dahoklory²

¹Program Studi Agama dan Budaya/Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon

Email: ahsaniamaliaanwar@gmail.com

²Program Studi Agama dan Budaya/Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon

Email: alvionitadahoklory04041999@gmail.com

Abstract. *The aim of the study is to develop an animated film as learning media based on the cultural value of Pela Gandong as a thematic education medium for K-13 theme 1 sub-theme 1 Cultural diversity in Civics. The study applied Research and Development (R&D) method. The data were collected through questionnaires and class tests. Aspects of material assessment include aspects of the suitability of the material with the core curriculum and basic curriculum 3.4. From a media perspective, including technical quality, narration, music/sound effects. The teacher assessed that the animated film category was very appropriate, the learning aspect, and the audio aspect of animated film media shows were all in the good category. The material test for the animated film "The Cultural Value of Pela Gandong" was carried out by material experts with an average score of 4.9 > 4.2 in the very good category, media experts with an average score of 4.6 > 4.2 in the very good category. , PPKN teachers with a mean score of 4.6 > 4.2 are in the very good category. The results of the material, media, and film trials, "Pela Gandong Budaya" can be tested on students.*

Keywords: *Animated Film; Learning Media; PPKN; Pela Gandong; Cultural Values Thematic K-13.*

Abstrak. *Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran film animasi berbasis nilai budaya pela gandong sebagai media pendidikan tematik K-13 tema 1 indah nya kebersamaan sub tema 1 keragaman budaya bangsaku pada mata pelajaran PPKN di SD Negeri 1 Masohi Maluku Tengah. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R & D) dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan tes kelas. Aspek penilaian dari segi materi meliputi aspek kesesuaian materi dengan kurikulum inti dan kurikulum dasar 3.4. Aspek penilaian dari segi media meliputi aspek kualitas teknik, narasi dan musik/efek suara. Sedangkan guru PPKN menilai aspek kelayakan film animasi, aspek pembelajaran, dan aspek tampilan audio media film animasi yang dikembangkan ini semuanya termasuk ke dalam kategori sangat baik. Uji ahli terhadap materi film animasi "Nilai Budaya Pela Gandong" dilakukan oleh ahli materi dengan perolehan rerata skor 4,9 sehingga > 4,2 dengan kategori sangat baik, ahli media dengan rerata skor 4,6 sehingga > 4,2 dengan kategori sangat baik, dan guru PPKN dengan rerata skor 4,6 sehingga > 4,2 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji ahli materi, ahli media, dan uji kelayakan pada guru PPKN sehingga film animasi "Nilai Budaya Pela Gandong" dapat diujikan kepada siswa.*

Kata Kunci: *Film Animasi; Media Pembelajaran; PPKN; Pela Gandong; Tematik K-13; Nilai Budaya.*
