

## PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTIANI

Brancly E. Picanussa  
Institut Agama Kristen Negeri Ambon  
Jl. Dolog Halong Atas Ambon 97231

branclyegbert@gmail.com

### ABSTRACT

*Some Christian education experts have expressed their views on how the church should develop a curriculum to educate church members to achieve maturity in the Christian faith. This article purpose to develop a curriculum for Christian education in Church ministry. The method used is literature study on the opinions of D. Campbell Wyckoff and Maria Harris. The characteristics of Wyckoff and Harris's opinions and various responses in "imaginative dialogue", as well as modifications of the Christian education Foundations, Principles and Practices schemes of Robert W. Pazmino became a model to develop of a Christian education curriculum in church life. The development of the Christian education curriculum begins with setting the goal of implementing Christian education for a group in the Christian community. Furthermore, curriculum development requires the contribution of various development foundations, including biblical, theological, philosophical, educational, scientific and technological, historical, socio-cultural, ecclesiological and psychological.*

*Keywords:* Christian education; curriculum; development;

### ABSTRAK

Beberapa pakar pendidikan kristiani telah mengemukakan pandangan mereka tentang bagaimana sebaiknya gereja mengembangkan kurikulum untuk mendidik anggota gereja untuk mencapai kedewasaan dalam iman Kristen. Artikel ini bertujuan untuk mengembangkan kurikulum pendidikan kristiani dalam pelayanan di gereja. Metode yang digunakan adalah studi literatur terhadap pendapat D. Campbell Wyckoff dan Maria Harris. Kekhasan pendapat Wyckoff dan Harris serta berbagai tanggapan dalam "dialog imajinatif", serta modifikasi dari skema *Foundations, Principles, and Practices* pendidikan kristiani yang dikemukakan oleh Robert W. Pazmino menjadi sebuah model pengembangan kurikulum pendidikan kristiani yang dapat dikembangkan dalam kehidupan bergerera. Pengembangan kurikulum pendidikan kristiani diawali dengan menetapkan tujuan dilaksanakannya pendidikan kristiani untuk suatu kelompok dalam komunitas kristiani. Selanjutnya, pengembangan kurikulum memerlukan kontribusi berbagai fondasi pengembangan, antara lain biblis, teologis, filosofis, pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi, historis, sosio-budaya, wawasan ekklesiologis dan psikologis.

*Kata Kunci:* Pengembangan; Kurikulum; Fondasi; Gereja; Pendidikan; Kristiani;

### 1. PENDAHULUAN

Gereja perlu mengembangkan kurikulum untuk mendidik warganya. Para pakar dan pemerhati pendidikan kristiani telah mengembangkan teori bagi pengembangan kurikulum pendidikan kristiani. Dua di antaranya adalah D. Campbell Wyckoff dan Maria Harris. Keduanya mengembangkan teori pendidikan kristiani yang khas dan dapat menjadi sumbangan yang berharga bagi pengembangan kurikulum pendidikan kristiani dalam kehidupan bergereja.