



**KEPUTUSAN REKTOR IAKN AMBON  
NOMOR : 425 TAHUN 2022**

**TENTANG  
PENETAPAN PENELITI PADA PENELITIAN DOSEN MANDIRI  
DAN KOLABORASI TAHAP II  
IAKN AMBON TAHUN 2022**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR IAKN AMBON**

- Menimbang** : a. bahwa penelitian adalah suatu kegiatan akademis yang merupakan salah satu unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi ;
- b. bahwa IAKN Ambon sebagai sebuah lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang menuju pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi wajib melaksanakan berbagai penelitian sesuai kompetensi dan kebutuhan yang terprogram dan terorganisir ;
- c. bahwa demi realisasi kegiatan di atas perlu dibentuk tim peneliti yang terdiri dari dosen dan mahasiswa ;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor : 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
4. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2018 Tentang Institut Agama Kristen Negeri Ambon
6. Peraturan Presiden Nomor: 22 tahun 2018 Tentang STATUTA IAKN Ambon;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor: 18 Tahun 2018, Tentang Organisasi dan Tata Kerja IAKN Ambon;
- Memperhatikan** : Daftar Isian Pelaksana Anggaran Tahun 2022 Institut Agama Kristen Negeri Ambon Nomor : SP DIPA-025.05.2.579323/2022 tanggal 17 November 2021 ;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : PENETAPAN PENELITI PADA PENELITIAN DOSEN MANDIRI DAN KOLABORASI TAHAP II TAHUN 2022
- Pertama** : menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam daftar lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen peneliti yang bersifat Mandiri dan Kolaborasi Tahun 2022
- Kedua** : penelitian ini berorientasi pada penelitian kepustakaan dan lapangan, sesuai dengan kompetensi ilmu yang dimiliki oleh peneliti ;
- Ketiga** : seluruh biaya yang timbul akibat kegiatan ini dibebankan pada DIPA IAKN Ambon tahun 2022;
- Empat** : setelah selesai kegiatan penelitian, mahasiswa dan dosen diharuskan membuat laporan pertanggung jawaban secara tertulis dan disampaikan kepada Rektor IAKN Ambon;
- Lima** : keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal di tetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Ambon

Pada Tanggal : 28 Juni 2022

Rektor

  
Yance Z. Rumahuru

### Tembusan:

- 1.Kepala Biro AUAK
- 2.Para Wakil Rektor
- 3.Para Dekan Fakultas
- 4.Direktur Pasca Sarjana
- 5.Yang bersangkutan
- 6.Arsip

Lampiran I : SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAKN AMBON  
 Nomor : 425 TAHUN 2022  
 Tentang : PENETAPAN PENELITI PADA PENELITIAN DOSEN MANDIRI DAN KOLABORASI TAHAP II TAHUN 2022

Nomor	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Jenis Penelitian
1	Dr. Sepliano. E.M Sahureka, M.si	"NYUMBANG" Konsep Ekonomi Teologi Berwajah KeJawaan di Ruang Kekristenan di Desa Waihatu	Mandiri Dasar
2	Sanny Sapulette	Pengaruh kualitas produk self Service Teknologi dan factor Emosional terhadap kepuasan konsumen mich Donal Ambon	Mandiri Dasar
3	Ariel Herschel Norimarna, M.Si	Kekuasaan dan Seksualitas (Kajian Michel Foucault tentang Tradisi Daun Bungkus	Mandiri Dasar
4	Dr. Johanna S. Talupun. M.Th	Memaknai Kisah Ishak dan Ismail Dalam Alkitab dan Alquran (Interfaith Hermeneutics dan Sumbangannya Bagi Penerapan Moderasi Beragama di Indonesia)	Mandiri Dasar
5	Wendy. J Latusawaule, M.Th	Media Pembelajaran Vokal Berbasis Android	Mandiri Terapan
6	Marthinus. F Kesaulija, MMSI	Perancangan Sistim Informasi (SINFO) Rukun Tetangga Versi 1.0 pada RT 005/05 Kelurahan Kudamati Kecamatan	Mandiri Terapan

		Nusaniwe Menggunakan Metode Waterfall	
7	Dr. Rukhama Aralaha, M.Th	Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match (ICM) Pada Mata Pelajaran PAK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Fayaul	Mandiri Terapan
8	Dr. P.Ch. Lumamuluy. M.Th Prof. M. Huliselan, DEA Sudirman Simanihuruk	Penguatan Kepemimpinan Milenial melalui Pengembangan Materi Modui Moderasi Beragama di IAKN Ambon	Kolaborasi Dasar
9	Ashani Amalia Anwar, M.Si Oktovina Sapia Karsita Diantari Tuahena	"Peningkatan Pemahaman Moderasi Beragama sebagai upaya Resolusi Konflik Melalui Pengembangan Video Dokumenter Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Sosiologi KD 3.4 kelas XI SMA Negeri Pelauw Maluku Tengah"	Kolaborasi Dasar
10	Novan Tery Salamena	Penerapan Penggunaan Kecanggihan Keyboard Yamaha Psr-Series Untuk Mengiringi Nyanyian Dalam Perbadatan Di Jemaat GPM Wahai-Klasis Seram Utara	Mandiri Terapan
11	Dr. Yowelna Tarumasely, M.Pd Melati Prilita Renwarin	Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar PAK Interaktif Berbantuan Nearpod	Mandiri terapan

12	Meike E. Toisuta, M.Acc	Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Minat Berwirausaha	Mandiri Terapan
13	Genoveva Leasiwal,M.Si	Penerapan Konseling Behavioristik dalam Meningkatkan Keharmonisan Pernikahan	Mandiri Terapan
14	Junita Sipahelut, M.Psi	Healing Worship bagi luka batin	Mandiri terapan
15	Marlen Wariunsora, M.Pd	Pengaruh Penggunaan Bahasa Melayu Ambbon (B1) terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia (B2) Siswa PAUD Sinar Terang Anak Bangsa, Desa piru, Kecamatan Seram Barat, Kabupaten Seram Bagian Barat	Mandiri Terapan
16	Dr.Herly.J Lesilolo, M.Pd	Pengembangan Bahan Ajar Psikoanalisis berbasis problem based learning pada program studi bimbingan konseling kristen IAKN Ambon	Mandiri Pengembangan
17	Dr.Josefien waas, M.Pd.K	Efektifitas Blanded Learning terhadap peningkatan hasil belajar PAK di SMA Negeri 10 Saumlaki Maluku Tenggara Barat	Mandiri Pengembangan
18	Ilona F. Salhuteru	Pengembangan Media Interaktif Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara	Mandiri Pengembangan

		Peserta Didik Kelas XI SMK 2 Saparua	
19	Dr. Korlina Makulua, M.Pd.K Franklin Dahoklory, M.Pd	Pengembangan Permainan Papan Pintar Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung di PAUD Tunas Harapan Dusun Wahoyo Desa Kawa, Kecamatan Seram Barat, Kabupaten Seram Bagian Barat	Mandiri Pengembangan
20	Dr. Mercy F Halamury, M.Pd.K	Pengembangan Media Permainan Sirkuit Berbasis Outdoor Sebagai Edukasi Siaga Bencana Bagi Anak Usia Dini Di Paud Kairatu Indah	Mandiri Pengembangan
21	Febby.W Pelupessy, M.Hum Agustina Jamco Abraham Batuwael	Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini pada TK Dharma, Desa Kairatu kabupaten Seram bagian barat	Kolaborasi Terapan
22	Dr. Onisimus Amtu, M.Pd Ilona J. Sihasale	Model Organizational Citizenship Behavior (OCB) Sebagai Solusi Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi Di IAKN Ambon	Kolaborasi Terapan
23	Juliana Tuhumury, M.Si Marsine Carolin Pattiserlihun	Penerapan Metode Konseling Spiritual Teistik dalam meningkatkan Spiritual Well Being Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Haruru	Kolaborasi Terapan

24	Denissa Luhulima, M.Pd Dr. Sjeny Liza Souisa, M.Th Anastasia Lia	Pengembangan E-Modul Berbasis Electronic Publication (EPUB) Untuk Penerapan Disiplin Positif	Kolaborasi Terapan
25	Jane Gresia Akollo Feny Tamara Ngarbingan Adelina Kaifuan Clinton H.L. Lumapuly	Tradisi Makan Patita Dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak Usia Dini	Kolaborasi Terapan
26	Rudolf Wattimena, S.Pd, MA; Pravasta B. Maulany, M.Sn Juan Siahaya	Analisis Struktur Batin Puisi dalam MUSikalisasi Puisi Pacar Senja karya Joko Pinurbo dan dari suatu Perpisahan Karya Ayatrohaedi (suatu Kajian Sastra di SMA Negeri 1. Dobbo-Kep Aru).	Kolaborasi Terapan
27	Dr. Lourine S. Joseph Diane Salenussa	Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Untuk Inovasi Mengajar Guru PAUD (Studi pada guru PAUD Kecamatan Banda )	Kolaborasi Terapan
28	Jeditia Taliak, M.Pd.K Aidisi Ababa Hattu	Penerapan Manajemen Berbasis Sumber Daya Alam Dalam Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Wilayah 3T	Kolaborasi Terapan
29	Dr. Novita Loma Sahertian, M.Th Tabita Siahya	Penerapan metode blended learning dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAK Dan Budi Pekerti	Kolaborasi Terapan
30	Victoria D. V. Latumeten, S.Kom, M.Cs Hellen Pattiruhu, S.Si., M.Sc Maikel Aituty	Analisis Kompetensi Guru Terhadap Media Pembelajaran Online dalam Penerapan Online Learning Di Tingkat SMA/SMK Sederajat selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Ambon	Kolaborasi Dasar

31	Dr. Alce Sapulette, M.Si Elviaty H. Tauran, S.Tr.Par., M.Arch Windri Kainama	Dampak Pengembangan Pariwisata terhadap Sosial Budaya Masyarakat Negeri Morela	Kolaborasi Dasar
32	Agnes N Mahakena Tiur D. Pattiradjawane Teresia Sopacua	Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Paud Gideon Wayari	Kolaborasi Dasar
33	Muis S. A. Pikahulan, MH Angela Adocia Ngarta	Peran FKUB Maluku Dalam Merawat Moderasi Beragama Di Kota Ambon	Kolaborasi Dasar
34	Wilhelmus Labobar, M.Pd	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri Berbantuan Media Pembelajaran Powerpoint Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Proses Peserta Didik (Studi Pendidikan Agama Kristen Pada Kelas Viii Semester II Smp Negeri I Kairatu)	Mandiri Dasar
35	Dr. Sipora B. Warella, M.Pd.K Dr. Jusuf H. Kelelufna, M.Th Brayen A.Patty Derry Gazpers Joni Noya	Tanah-KU Tafsir Sosial terhadap Keluaran 23:1-12	Kolaborasi Dasar
36	Dr. Novita Loma Sahertian, M.Th Tabita Siahaya	Penerapan metode blended learning dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAK dan Budi Pekerti	Kolaborasi Dasar



37	Juni Wando Purba, M.Pd.K Julia. F. Neyte Yescha Leleuliya	Pengembangan Model Tematik Terpadu Prespektif Froebel Montessori Dan Ki Hajar Dewantara Mengenalkan Budaya Lokal di PAUD Kabupaten Maluku Tengah	Kolaborasi Pengembangan
38	Hendrik Tuaputtimain, M.Pd Junnet F.Bakarbessy	Pengembangan Modul Konseling Individu dengan Pendekatan Realitas dalam Meningkatkan Resiliensi Remaja.	Kolaborasi Pengembangan
39	Dr. Y.Z. Rumahuru, MA Dr. F. Nahusona, M.Si M.Ch. Leimaheriwa Theopanny Paula Theresia Rampisela	Advokasi Hak Kebebasan Beragama dan Kelompok Minoritas di Maluku	Kolaborasi Pengembangan
40	Dr. Agusthina. Ch. Kakiay, M.Si Muhamad Ulil, Ph.D Dr. Hasse Juba, MA Dr. Budi Setiyono, M.Si Cherry Ann Sahal	Implementasi Moderasi Beragama di Kampus Perguruan Tinggi Keagamaan dan Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus di Lima Perguruan Tinggi di Indonesia.	Kolaborasi Pengembangan

Ditetapkan di : Ambon  
Pada Tanggal : 28 Juni 2022

Rektor  
  
 Yance Z. Rumahuru

**LAPORAN HIBAH PENELITIAN DOSEN-MAHASISWA**



**MODEL ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP  
BEHAVIOR (OCB) SEBAGAI SOLUSI  
MENINGKATKAN KINERJA PERGURUAN TINGGI DI  
IAKN AMBON**

**(Penelitian Terapan)**

**Oleh:**

**Ketua: ONISIMUS AMTU**

**Anggota: ILONA J. IHASALE**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MBON**

**2022**

**SURAT PERNYATAAN  
ORISINALITAS PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : Dr. Onisimus Amtu, M. Pd (Ketua)  
: Ilona J. Sihasale (Anggota)  
NIP : 197010102005011012  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen/PAK  
Judul Penelitian : Model Organizational Citizenship Behavior  
(OCB) Sebagai Solusi Meningkatkan Kinerja  
Perguruan Tinggi di IAKN Ambon

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa laporan hasil penelitian kolaborasi Dosen-Mahasiswa dengan judul sebagaimana tersebut di atas, adalah asli/otentik dan bersifat orisinal hasil karya saya sendiri (bukan skripsi, tesis dan disertasi serta tidak terbukti bahwa laporan penelitian ini hasil plagiasi atau terjemahan.

Demikian pernyataan ini saya buat, untuk diketahui oleh pihak-pihak yang membutuhkan.

Ambon, 1 Nopember 2022

Yang Membuat



**Onisimus Amtu**

**LEMBARAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN  
KELOMPOK DOSEN - MAHASISWA**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Nama Pengusul (Ketua)   | : Dr. Onisimus Amtu, M. Pd  |
| 2. NIP                     | : 197010102005011012  |
| 3. Nama Pengusul (Anggota) | : Ilona J. Sihakale   |
| 4. NIM                     | : 1520200101028   |
| 5. Prodi                   | : Pendidikan Agama Kristen (PAK)  |
| 6. Fakultas                | : Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK)  |
| 7. Judul Penelitian        | : Model Organizational Citizenship Behavior (OCB) Sebagai Solusi Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi di IAKN Ambon. |

Ambon, 3 Nopember 2022

Tim Penilai



Dr. Agusthina Siahaya, M.Th



Dr. Samel Sopakua, M.Th

Menyetujui,

Ketua LPPM



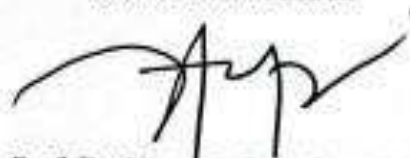
Dr. Herly Lesilolo, M. Pd  
NIP. 197101231998032002

Dekan FIPK



Dr. Agusthina Siahaya, M. Th  
NIP. 197108272000032003

Mengesahkan  
Rektor IAKN Ambon



Prof. Dr. Yance Z. Rumahuru, MA  
NIP. 197306072001121003

## ABSTRAK

Onisimus Amtu & Ilona J. Sihasale. “*Model Organizational Citizenship Behavior (OCB) Sebagai Solusi Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi di IAKN Ambon*”. Hibah Penelitian Dosen-Mahasiswa tahun 2022.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Kompetensi, OCB dan Kinerja PT.

Dewasa ini, tuntutan untuk meningkatkan kinerja organisasi bukan lagi merupakan pilihan, tetapi lebih dimaknai sebagai kebutuhan dasar untuk mendorong daya saing organisasi di masyarakat. Hal ini juga menjadi tantangan utama bagi semua perguruan tinggi di Indonesia termasuk perguruan tinggi keagamaan berbasis Kristen seperti halnya di Institut Agama Kristen Negeri Ambon. Patut diduga bahwa rendahnya kinerja PT di IAKN Ambon disebabkan karena rendahnya motivasi kerja, kompetensi dan belum terbentuknya perilaku keanggotaan dosen dan tenaga kependidikan sebagai karyawan tetap yang selama ini telah bekerja di IAKN Ambon.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*) dengan populasi 150 dan sampel 105 orang dosen dan pegawai di IAKN Ambon. Data-data yang telah diperoleh diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 26 dan AMOS Grapich versi 23. Hasil penelitian menunjukkan; (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja PT. Hal ini terlihat dari nilai *t-Value* atau C.R sebesar  $2.657 \geq 1,967$  atau nilai  $p \leq 0,008$  atau lebih kecil dari  $\leq 0,05$  maka  $H_1$  diterima dengan nilai pengaruh langsung sebesar sebesar 0,349 atau 34,9%; (2) kompetensi tidak berpengaruh terhadap kinerja PT, sebab memiliki nilai *t-Value* atau C.R sebesar  $1.609 \geq 1,967$  atau nilai  $p \leq 0,128$  atau  $\geq 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Sekalipun demikian kompetensi memiliki nilai pengaruh langsung 20,5% sehingga perlu juga dianalisis; (3) Organizational Citizenship Behavior berpengaruh terhadap kinerja PT. Hal ini terlihat dari nilai *t-Value* atau C.R sebesar  $5.545 \geq 1,967$  atau lebih kecil dari  $\leq 0,05$  maka  $H_1$  diterima dengan nilai pengaruh langsung 42,3%; (4) motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja PT melalui Organizational Citizenship Behavior. Dimana nilai *t-Value* atau C.R hanya sebesar  $3.417 \leq 1,967$  atau lebih kecil dari  $\leq 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak dengan nilai pengaruh tidak langsung 55,9%; (5) kompetensi berpengaruh terhadap kinerja PT melalui Organizational Citizenship Behavior (OCB). Dimana nilai *t-Value* atau C.R sebesar  $2.249 \geq 1,967$  atau nilai  $p \leq 0,25$  atau  $\leq 0,05$  maka  $H_1$  diterima dengan nilai pengaruh tidak langsung 36,8%; (6) motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja PT melalui Organizational Citizenship Behavior. Hal ini terlihat dari sumbangan nilai 0,237 maka  $H_1$  diterima. Total Effect = Langsung + Tidak Langsung =  $0,349 + (0,237) = 0,586$ ; (7) kompetensi berpengaruh terhadap kinerja PT melalui Organizational Citizenship Behavior (OCB). Hal ini terlihat dari sumbangan nilai 0,237 maka  $H_1$  diterima. Total Effect = Langsung + Tidak Langusng =  $0,205 + (0,156) = 0,361$ . Hasil temuan ini dibahas dan kemudian disimpulkan sekaligus menghasilkan saran dan rekomendasi untuk ditindaklanjuti.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	
Pernyataan Keaslian	
Abstrak	
Prakata Penulis	
Bab I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Signifikansi Penelitian .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
Bab II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.2 Kerangka Teori .....	13
2.2.1 Kinerja Perguruan Tinggi .....	13
2.2.2 Motivasi Kerja .....	16
2.2.3 Kompetensi .....	18
2.2.4 Organizational Citizenship Behavior (OCB) .....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	25
Bab III METODOLOGI PENELITIAN .....	27
3.1 Desain dan Pendekatan .....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	27
3.3 Variabel Penelitian .....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5 Instrumen Penelitian .....	30
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen (Angket) .....	30

3.7	Teknik Analisis Data .....	32
Bab IV	HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	33
4.1	Profil Lokasi Penelitian .....	33
4.2	Pengujian Model Penelitian .....	40
4.3	Pengujian Hipotesis .....	48
4.4	Pembahasan Hasil Temuan .....	53
4.4.1	Analisis pengaruh motivasi kerja dosen dan tenaga kependidikan terhadap capaian kinerja perguruan tinggi ..	54
4.4.2	Analisis pengaruh kompetensi dosen dan tenaga kependidikan terhadap peningkatan kinerja perguruan tinggi .....	56
4.4.3	Analisis pengaruh <i>Organization Citizenship Behavior</i> ( <i>OCB</i> ) terhadap kinerja perguruan tinggi .....	60
4.4.4	Analisis pengaruh motivasi kerja dosen dan tenaga kependidikan terhadap <i>Organization Citizenship</i> <i>Behavior (OCB)</i> .....	63
4.4.5	Analisis pengaruh kompetensi dosen dan tenaga kependidikan terhadap <i>Organization Citizenship Behavior</i> ( <i>OCB</i> ) .....	66
4.4.6	Analisis pengaruh motivasi kerja dosen dan tenaga kependidikan terhadap kinerja perguruan tinggi melalui <i>Organization Citizenship Behavior (OCB)</i> .....	70
4.4.7	Analisis pengaruh kompetensi dosen dan tenaga kependidikan terhadap kinerja perguruan tinggi melalui <i>Organization Citizenship Behavior (OCB)</i> .....	74
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	80
Bab V	PENUTUP .....	81
5.1	Kesimpulan .....	81
5.2	Saran .....	84
	Daftar Pustaka .....	86
	Lampiran-Lampiran .....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Fakultas/Pascasarjana/Prodi dan Status Akreditasi IAKN Ambon ..... 37
Tabel 4.2	Keadaan Dosen IAKN Ambon ..... 38
Tabel 4.3	Keadaan Tenaga Kependidikan IAKN Ambon ..... 38
Tabel 4.4	Keadaan Mahasiswa IAKN Ambon ..... 38
Tabel 4.5	Analisis Validitas Instrumen Penelitian Variabel Y sesuai Output SPSS Ver. 26.0 ..... 40
Tabel 4.6	Data Validasi Butir/Item ..... 42
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Estimasi Reliabilitas Angket ..... 43
Tabel 4.8	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test ..... 44
Tabel 4.9	Taraf Signifikansi Kolmogorov-Smirnov ..... 44
Tabel 4.10	Regression Weights: (Group number 1 - Default model) ... 48
Tabel 4.11	Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model) ..... 48
Tabel 4.12	Squared Multiple Correlations: (Group number 1 - Default model) ..... 49
Tabel 4.13	Standardized Direct Effects (Group number 1 - Default model) ..... 50
Tabel 4.14	Standardized Direct Effects (Group number 1 - Default model) ..... 51
Tabel 4.15	Standardized Indirect Effects (Group number 1 - Default model) ..... 52
Tabel 4.16	Standardized Total Effects (Group number 1 - Default model) ..... 52
Tabel 4.17	Interval Koefisien Tingkat Hubungan/Pengaruh ..... 54



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 3.1 Model Diagram Jalur	29
Gambar 4.1 Logo IAKN AMBON	34
Gambar 4.2 Struktur Organisasi IAKN Ambon	36
Gambar 4.3 Plot Normal Motivasi Kerja	45
Gambar 4.4 Detrended Plot Normal Motivasi Kerja	45
Gambar 4.5 Normal Plot Kompetensi	45
Gambar 4.6 Detrended Plot Normal Kompetensi	45
Gambar 4.7 Normal Plot OCB	46
Gambar 4.8 Detrended Plot Normal OCB	46
Gambar 4.9 Normal Plot OCB	46
Gambar 4.10 Detrended Plot Normal OCB	46
Gambar 4.11 Formulasi Persamaan Jalur	47
Gambar 4.12 Model Diagram Jalur	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....
Lampiran 2	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....
Lampiran 3	Instrumen Penelitian .....
Lampiran 4	Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian .....
Lampiran 5	Validasi Angket Sesuai Butir Variabel Penelitian .....
Lampiran 6	Tabulasi Data Angket Penelitian .....
Lampiran 7	Ouput Analisis Full Model .....