

Lesson study berbasis saintifik bagi guru pendidikan agama Kristen di Sekolah Dasar

Mercy Florence Halamury¹, Christiana Demaja W. Sahertian^{2*}

^{1,2}Institut Agama Kristen Negeri Ambon

*Correspondence: mayasahertian@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0003-1150-4143>

Keywords:

Christian education teacher;
lesson study;
scientific;
guru PAK;
saintifik;
SD Inpres Yamalatu

Article History

Submitted: July 07, 2021
Revised: September 09, 2021
Accepted: October 31, 2021

DOI: <https://doi.org/10.30995/kur.v7i2.324>

Copyright: ©2021, Authors.

License:



Scan this QR,
Read Online



Abstract: One of the coaching strategies that have been implemented to encourage changes in learning practices that have been occurring, leading to a more effective direction is to carry out lesson study activities. Lesson studies conducted for teachers at SD Inpres Yamalatu aim to train teachers to be more professional in their competence, starting from planning lessons, determining strategies and methods, media, and approaches that suit the learning needs of students, so that students can develop all the potential that is in them. himself critically, both cognitive, affective, and psychomotor. This research used Classroom Action Research, with reference to the Hopkins model of classroom action research. Data collection techniques, questionnaire observation, and interviews. The results found in this study are lessons studies conducted at Sekolah Dasar (SD) Inpres Yamalatu through the stages *plan, do, see*, can improve the professionalism of Christian religious education teachers.

Abstrak: Salah satu strategi pembinaan yang diterapkan guna mendorong terjadinya perubahan dalam praktik pembelajaran yang selama ini terjadi, menuju kearah yang lebih efektif adalah dengan melakukan kegiatan lesson study. Lesson study yang dilakukan bagi guru di Sekolah Dasar (SD) Inpres Yamalatu bertujuan untuk melatih guru agar semakin profesional dalam kompetensinya, mulai dari merencanakan pembelaran, menentukan strategi dan metode, media dan pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa, sehingga siswa dapat mengembangkan seluruh potensi yang ada di dalam dirinya secara kritis, baik secara kognitif, afektif dan psikomotorik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan Kelas, dengan mengacu pada penelitian tindakan kelas model Hopkins. Teknik pengumpulan data, observasi angket, dan wawancara. Hasil yang ditemui dalam penelitian ini adalah lesson study yang dilakukan di Sekolah Dasar (SD) Inpres Yamalatu melalui tahapan *plan, do, see*, dapat meningkatkan professionalism Guru PAK.

PENDAHULUAN

Akhir-akhir ini, Isu mengenai rendahnya kualitas pendidikan banyak menyebabkan perdebatan antar berbagai kalangan. Para guru yang berhubungan langsung dengan para siswa seringkali dianggap sebagai salah satu penyebab rendahnya kualitas pendidikan tersebut, meskipun tidak bisa dipungkiri bahwa sebenarnya banyak hal yang berpengaruh terhadap kualitas pendidikan, mulai dari kurikulum, fasilitas di sekolah, guru, kepala sekolah, orang tua, dan lembaga terkait lainnya. Das Saliriwati menyatakan bahwa saat ini Indonesia sedang melakukan pembenahan diberbagai bidang termasuk bidang pendidikan yang merupakan bidang penentu bagi majunya