

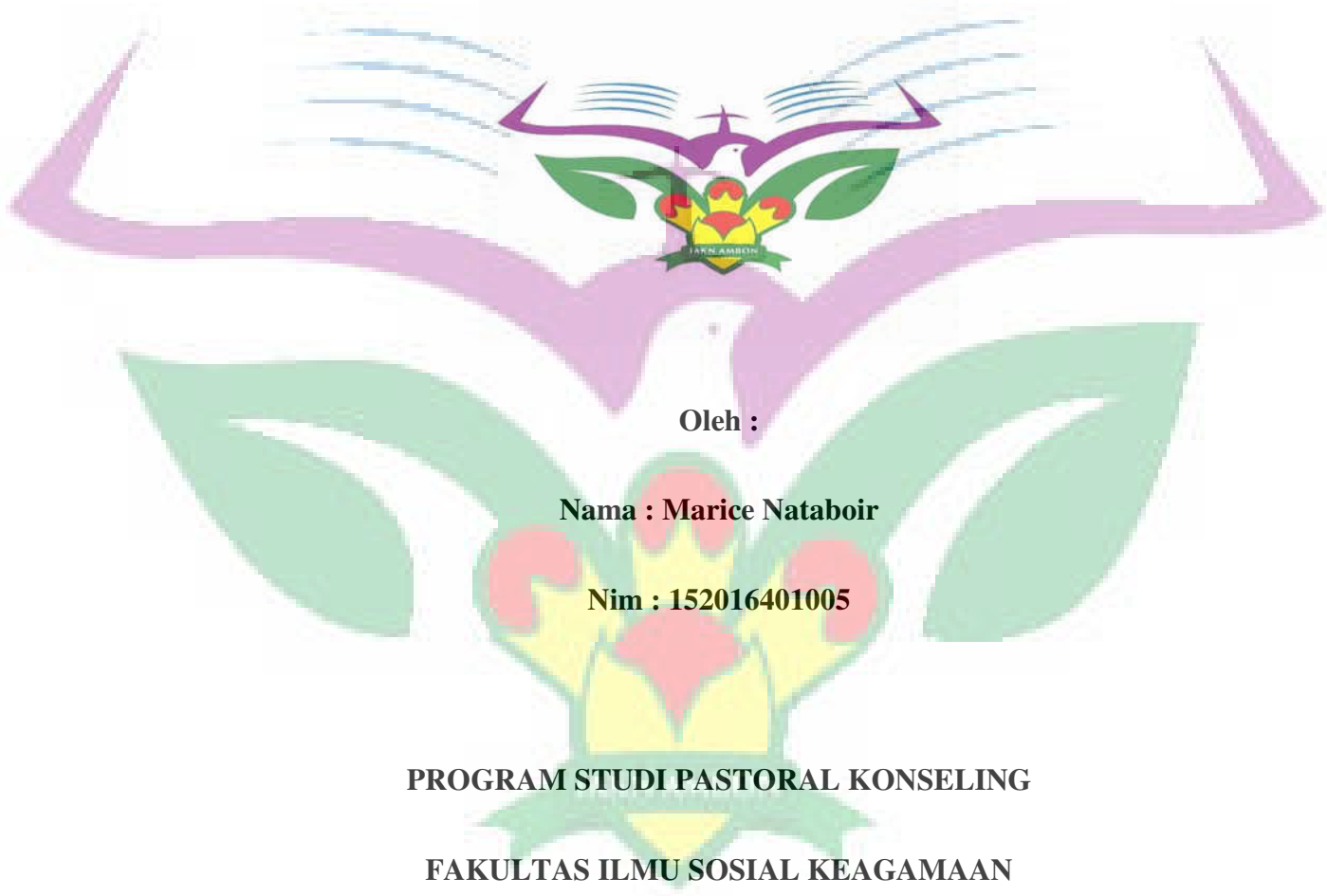
MAKNA HIDUP MAHASISWA ASAL DOBO DI TENGAH PANDEMI COVID -19

(Studi Kasus di Asrama Insitut Agama Kristen Negeri Ambo)

SKRIPSI

Untuk memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana (S-1)

Program Studi Pastoral Konselling



Oleh :

Nama : Marice Nataboir

Nim : 152016401005

PROGRAM STUDI PASTORAL KONSELING

FAKULTAS ILMU SOSIAL KEAGAMAAN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON

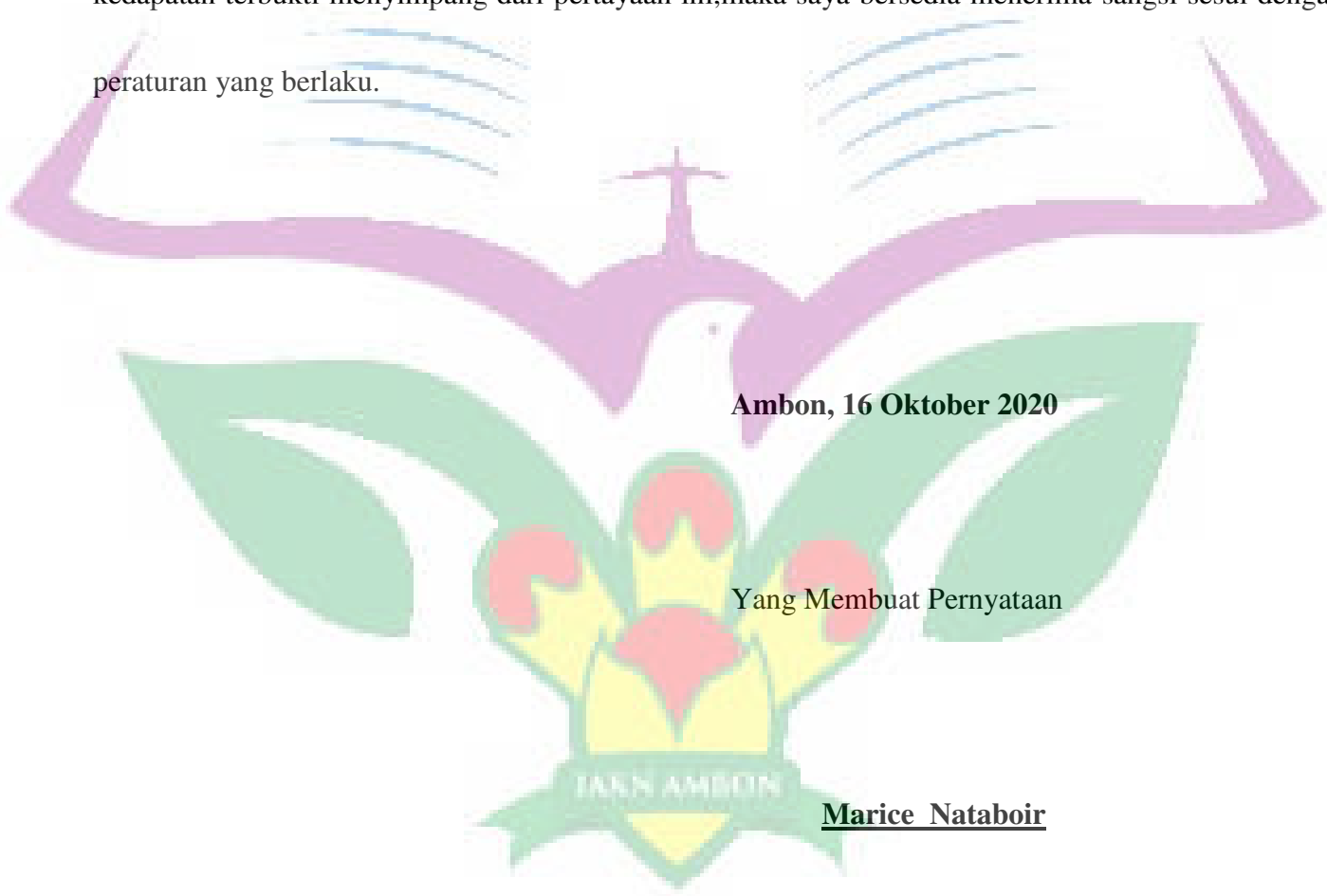
2020

LOGO



PERYATAAN ORSINALITY

Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya sendiri dan semua sumber, baik yang di kutip maupun yang di rujuk telah saya nyatakan dengan sejujur-jujurnya. Jika di kemudian hari saya kedapatan terbukti menyimpang dari pertayaan ini, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan peraturan yang berlaku.



Ambon, 16 Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan

Marice Nataboir

Nim : 152016401005

CURICULUM VITAE

Nama : Marice Nataboir

Tempat Tanggal Lahir : Gomar Sungai, 22 April 1998

Nama Orang Tua

Ayah : Leonard Nataboir

Ibu : Ribka Torler / N

Lulusan SD Pada Tahun : 2009

Lulusan SMP Pada Tahun : 2012

Lulusan SMA Pada Tahun : 2015

Masuk IAKN Ambon Pada Tahun : 2016

**Judul Skripsi : Makna hidup Mahasiswa Asal Dobo di Tengah Pandemi Covid-19
(Studi Kasus di Asrama Institut Agama Kristen Negeri Ambon)**

MOTTO

*ORANG YANG BERJALAN MAJU DENGAN MENANGIS ,SAMBIL
MENABUR BENIH,PASTI PULANG DENGAN SORAK-SORAI. SAMBIL
MEMBAWA BERKAS-BERKASNYA.*

(MAZMUR 126 : 6)



LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nama : Marice Nataboir, Nim : 152016401005, Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan,
Program Studi Pastoral Konseling, Judul :Makna Hidup Mahasiswa Asal Dobo di Tengah
PandemiCovid-19(Studi Kasus Di Asrama Insitut Agama Kristen Negeri Ambon)

Skripsi ini telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji dalam ujian skripsi.

Ambon, 16 November 2020

Pembimbing I

G. Leasiwal, M.Si

NIP : 197806062011012004

Pembimbing II

A. H. Norimarna, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi

L. L. Ririhena, M.Si

NIP : 196811072001122001

LEMBARAN PENGESAHAN
SKRIPSI
MAKNA HIDUP MAHASISWA ASAL DOBO DI TENGAH PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus di Asrama Insitut Agama Kristen Negeri Ambon)

Disusun Oleh

Marice Nataboir

Nim : 152016401005

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

23 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Ketua : G. Leasiwal, M.si

Sekretaris : A. H. Norimarna, M.si

Anggota : L. L. Ririhena, M.si

Anggota : J. Sipahelut, S.Psi, M.Psi, Psikolog

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Skripsi diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana

23 November 2022

Ketua Program Studi Pastoral Konseling

L. L. Ririhena, M.si

NIP : 196811072001122001

IAAN AMBON

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan

Febby. N. Pattv, D.Th, M.Th

NIP : 197102062001122001

LEMBARAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Sang pemberi hidup yaitu Tuhan kita Yesus Kristus yang telah memberi kesempatan kepada penulis sehingga penulis boleh menyelesaikan penulisan ini dan dengan tuntunan Roh-Kudus sehingga penulis ada dalam keadaan sukacita sampai dengan sekarang ini.
2. Buat kedua orang tuaku tercinta yang membesarkan penulis dengan cucuran keringat, air mata dan topangan doa serta memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis ada dalam bangku perguruan tinggi.
3. Almamaterku yang tercinta IAKN Ambon.

KATA PENGANTAR

Banyak puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan peyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan untuk merai gelar sarjana pada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Ambon.

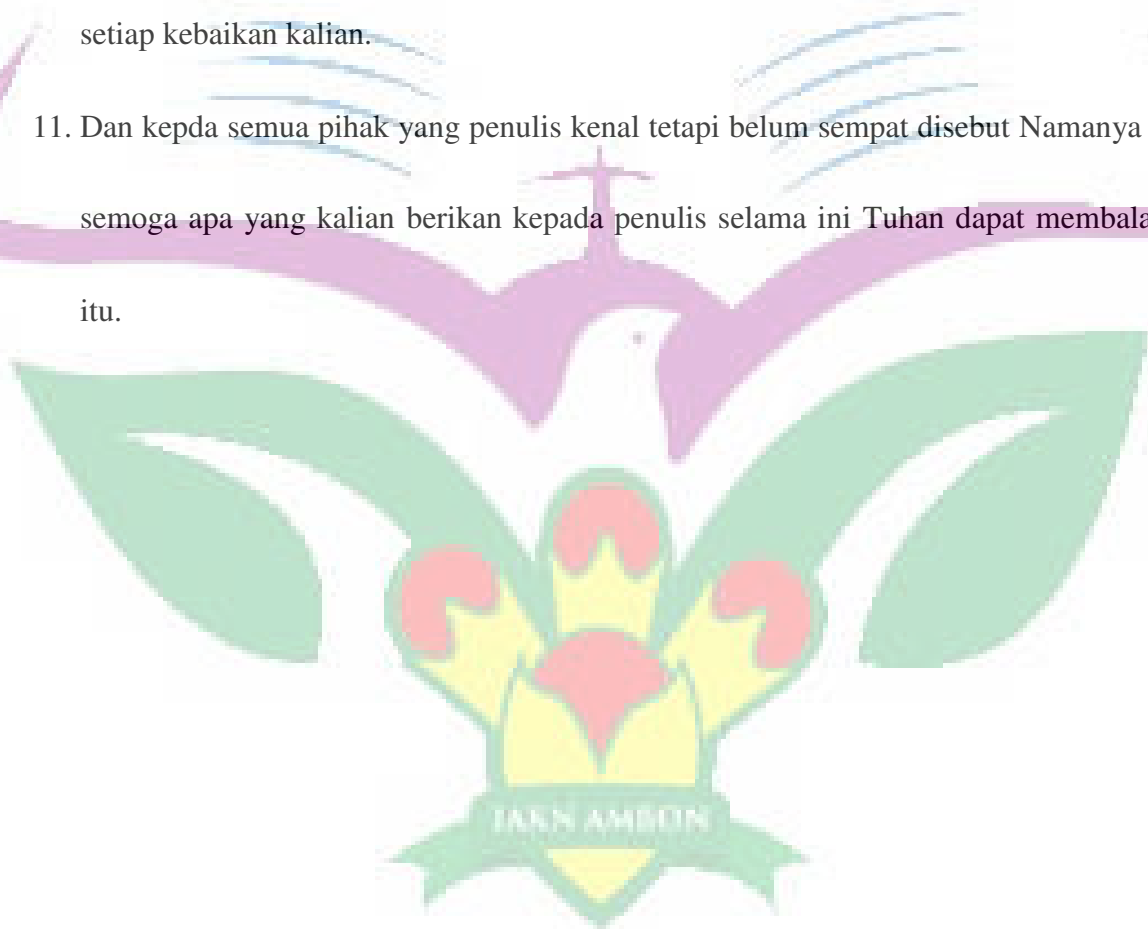
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi yang berjudul “ Makna Hidup Mahasiswa Asal Dobo di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi kasus di Asrama Institut Agama Kristen Negeri Ambon) Ini tidak terlepas dari kekurangan dan keterbatasan. Namun dengan dukungan,bantuan serta motivasi dari para pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Rektor IAKN Ambon Dr.Ch.Kakiay.M.Si,atas kepemimpinan dan kebijaksanaannya dalam Lembaga IAKN yang tercinta ini.
2. Ibu Febby.N. Patty D.h Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
3. L.L.Ririhena.M.Si,selaku Ketua prodi Pastoral Konseling J.Sipahelut.S.Psi,M.Psi,Psikolog sebagai sekertaris prodi dan seluruh Dosen dalam prodi Pastoral Konseling,Semoga Tuhan Yesus yang dapat membalas semua kebaikan kalian semua.
4. G.Leasiwal.M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan A.H.Norimarna.M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan setia dan sabar menerima,membimbing dan mengarahkan penulis serta telah banyak meluangkan banyak waktu,pikiran dan tangan untuk membantu

penulis dalam proses penyelesaian penulisan ini semoga Tuhan Yesus selalu memberikan yang terbaik buat kehidupan ibu,Bapak dan sekeluarga.

5. Khusus buat bapak Leonard Nataboir dan Ibu Ribka Torler/N(Almarhumah)dengan cucuran keringat,dan tetesan air mata dan dengan penuh cinta,kasih membesarkan penulis dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi,membantu penulis dalam bentuk apapun,baik itu dalam dukungan moral,maupun material. Serta doa yang tak putus-putusnya bagi penulis. Penulis tidak bisa membalas semua itu hanyalah penulis bisa mengucapkan banyak terima kasih atas kebaikan kalian semoga Tuhan Yesus memberkati kita semua. (Beta Cinta Papa dan Mama).
6. Khusus buat kakak Chilla,ade vhina,bongso Ateng,ipar andi,opa djad,oma getreda,bpa korinus,mama korna, kaka lamek my Dear,sri,itho,falen dan yesi Yang suda memberikan Motivasi,doa serta material selama di bangku perguruan tinggi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yesus memberkati kalian semua.
7. Khusus buat keluarga besar Nataboir yang selalu memberikan dukungan,doa serta materi selama penulis berada di bangku perguruan tinggi semoga Tuhan berkati kalian semua.
8. Khusus buat teman-teman Angkatan Paskon 2016. Ana,icha,Nono,vivi dan jery.Atas motivasi,yang kalian berikan selama berada di bangku kuliah semoga Tuhan Yesus slalu memberkati kalian dan juga keluarga kalain.

9. Khusus buat keluarga besar Asrama IAKN Ambon yang selalu memberih semangat dan juga dukungan kepada penulis kiranya Tuhan Yesus memberkati kalian selalu.
10. Khusus buat keluarga besar Desa Urau terkhususnya bapa piara dan mama piara. Bapa ade, mama icha, ade oi, ade echa, ade Lie dan joy yang suda mau membuka pintu dan meneriha penulis untuk tinggal bersama-sama selama KKN berlangsung kiranya Tuhan yang dapat membalas setiap kebaikan kalian.
11. Dan kepda semua pihak yang penulis kenal tetapi belum sempat disebut Namanya satu persatu semoga apa yang kalian berikan kepada penulis selama ini Tuhan dapat membalas semuanya itu.



ABSTRAK

Nama : Marice Nataboir

Nim : 152016401005

Judul Skripsi : Makna Hidup Mahasiswa Asal Dobo di Tengah Pandemi Covid-19

(Studi Kasus di Asrama Insitut Agama Kristen Negeri Ambon)

Pembimbing I. G. Leasiwal, M.si Pembimbing II. A.H. Norimarna, M.si

Penelitian di latarbelakangi adanya Makna hidup yang penting unuk dimiliki oleh Mahasiswa pada masa pandemic seperti ini. Kebermaknaan hidup akan menumbuhkan semangat dalam diri mahasiswa untuk memiliki tujuan dalam hidup yang akan membuat mereka berusaha untuk dapat mencapai kebermaknaan hidup yang diimpikan yang nantinya berdampak pada perbaikan pola pikir dan pola hidup mahasiswa salah satunya adalah semangat dan tetap mengoptimalkan prestasi yang dimiliki. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui makna hidup mahasiswa asal Dobo yang tinggal di Asrama IAKN Ambon.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang berasal dari wawancara ,catatan,laporan, dan dokumen.Responden dalam penelitian ini ada 4 orang

Kata Kunci : Mahasiswa memaknai hidup di tengah pandemih Covid-19

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN LOGO	ii
PERNYATAAN ORIENTASI.....	iii
CURICULUM VITAE	iv
MOTO	v
LEMBARAN PERSETUJUAN	vi
LEMBARAN PENGESAHAN	vii
LEMBARAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah	7
1.3.Tujuan Penelitian	8

1.4.Manfaat Penelitian ..	8
1.5.Tinjauan Teori	9
1.6. Metode Penelitian.....	29

BAB II. KONTEKS UMUM PENELITIAN

2.1. Profil Asrama IAKN Ambon	33
2.2. Struktur Kepemimpinan Asrama IAKN Ambon ..	34
2.3.Konteks Kehidupan Mahasiswa Asala Dobo di Asrama Pada Saat Pandemi.....	37

BAB III . DATA DAN ANALISIS

3.1.Pembahasan.....	39
----------------------------	-----------

BAB IV. PENUTUP

4.1 Kesimpulan ..	51
4.2 Saran ..	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Kepemimpinan Asrama IAKN Ambon Periode I	34
Bagan 2. Struktur Kepemimpinan Asrama IAKN Ambon Periode II	35
Bagan 3. Struktur Kepemimpinan Asrama IAKN Ambon Periode III	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 (Dokumentasi Mahasiswa)

Gamabar 2 (Dokumentasi Hasil Kebun dan Penjualan Mahasiswa)



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Bencana adalah situasi yang kedatangannya tidak terduga oleh kita sebelumnya, dimana dalam kondisi ini bisa terjadi kerusakan benda-benda maupun rumah dan kematian bagi manusia. Bencana dapat terjadi melalui suatu proses yang panjang atau situasi tertentu dalam waktu yang sangat cepat tanpa adanya tanda-tanda. Bencana sering menimbulkan kepanikan masyarakat dan menyebabkan penderitaan dan kesedihan yang berkepanjangan seperti: kematian, tekanan ekonomi akibat hilangnya suatu usaha atau suatu pekerjaan. Seperti yang sekarang dirasakan oleh seluruh dunia karena wabah pandemi covid-19.

Sejak di tahun 2019 munculnya virus baru yang sangat memakan banyak korban, virus ini di kenal dengan virus korona atau lebih sering di sebut dengan Covid-19. Diketahui, asal mula virus ini dari Wuhan, Tiongkok. Ditemukan pada akhir Desember tahun 2019. Sampai saat ini sudah dipastikan terdapat 65 Negara yang telah terjangkit virus satu ini.¹

Covid-19 pertama dilaporkan di Indonesia pada tanggal 2 Maret 2020 sejumlah dua kasus. Data 31 Maret 2020 menunjukan kasus yang terkonfirmasi berjumlah 1.528 kasus dan 136 kasus kematian. Tingkat mortalitas covid-19 di Indonesia sekitar 8,9%, angka ini merupakan yang tertinggi di Asia tenggara.² 30 maret 2020 terdapat 693.224

¹ Wellness and healthy magazine, Vol 2, No 1, February 2020, p.187 ISSN 2655-9951, ISSN 2656-0062

² Jurnal Penyakit Dalam Indonesia. Vol 7, No.1 Maret 2020

kasus dan 33.106 kematian di seluruh dunia mempercepat penambahan pasien covid-19 dirasakan juga di Negara Indonesia. Tidak sampai satu bulan, virus ini telah menyebar di berbagai Provinsi termasuk Maluku.³ Pemerintah Provinsi Maluku (Ambon) membenarkan jika salah satu pasien dalam pengawasan(PDP) positif terjangkit covid-19 pada bulan Maret. Dengan kondisi ini maka seluruh wilayah Provinsi Maluku dinyatakan darurat non Alam.

Dampak wabah Covid-19 terlihat di seluruh sektor kehidupan masyarakat. Aktivitas sosial dilarang dan ditunda sementara waktu, melemahnya ekonomi, pelayanan transportasi dikurangi dan diatur dengan ketat. pariwisata ditutup, pusat perbelanjaan seperti pengunjung dan di tutup sektor informal seperti: Ojek online, Sopir angkot, pedagang kaki lima, Pedagang Keliling, UMKM dan kuli kasar penurunan pendapatan. Pusat-pusat perdagangan seperti Mall, Pasar, yang biasanya ramai di kunjungi oleh masyarakat mendadak sepi dan saat ini ditutup sementara. Sektor pariwisata mengalami penurunan, pemerintah menutup tempat wisata, tempat hiburan. bekerja dan belajar pun dilakukan di rumah secara online. Wabah Covid-19 telah membawa perubahan pergerakan struktur ekonomi masyarakat. Penekanan asas-asas Hukum diperlukan untuk memperlancar terbentuknya struktur ekonomi masyarakat. Penegakan asas-asas yang tidak sesuai aturan

Hukum akan memperlambat terciptanya ekonomi yang dicita-citakan. Oleh karenanya dibentuk Peraturan pemerintah Nomor 21 Tahun 2020, yang dimaksud sebagai pembatasan sosial berskala besar (PSSB) adalah pembatasan kegiatan tertentu penduduk dalam suatu wilayah yang diduga terinfeksi Covid-19 untuk mencegah penyebarannya.⁴ Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) mengeluarkan surat keputusan nomor

³ Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. Diakses pada 20 Juni 2020

⁴ Jurnal sosial dan budaya Syar-i. Vol 7 No 6(2020).ISSN:2356-1459.E-ISSN:2654-9050-497

A terkait penetapan masa darurat akibat virus corona. Berdasarkan penetapan tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengeluarkan Surat Edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 36962/MPK.A/HK/2020 tertanggal Maret 2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19)

Pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan. Kualitas pendidikan menggambarkan kualitas pembelajaran. Peningkatan kualitas pendidikan dapat dilakukan melalui peningkatan kualitas pembelajaran - Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah bagi para tenaga pendidik merupakan perubahan yang harus dilakukan oleh dosen untuk tetap mengajar mahasiswa. Pendidikan dengan jarak jauh memiliki tujuan agar mutu pendidikan meningkat dan relevansi pendidikan serta meningkatkan pemerataan akses dan perluasan pendidikan. Pendidikan jarak jauh yang diselenggarakan dengan penjaminan kualitas yang baik dan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan merupakan salah satu mekanisme perluasan akses pendidikan tinggi. Program Belajar Jarak Jauh (PBJJ) atau daring merupakan alternatif yang digunakan saat ini oleh setiap universitas untuk melaksanakan proses belajar mengajar walaupun tidak dengan tatap muka. Perubahan proses belajar dari tatap muka menjadi daring merupakan suatu keputusan yang harus dilakukan oleh universitas agar tujuan pendidikan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Universitas merupakan sebuah organisasi modern yang harus beradaptasi dengan perubahan lingkungan. Universitas di tengah pandemi COVID-19 harus tetap menjalankan proses belajar mengajar dengan mengubahnya menjadi daring. Daring ini menjadi tantangan bagi setiap civitas untuk tetap menjalankan tujuan pendidikan. Pandemi COVID-19 menyebabkan sebuah Universitas

melakukan budaya adaptif. Tiga dimensi dan indikatornya adalah yaitu penciptaan perubahan, fokus pada konsumen/ pelanggan, dan pembelajaran organisasi. Penciptaan perubahan akan dilihat dari berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan.⁵

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang menempuh strata pendidikan tertinggi di universitas atau perguruan tinggi. Maka dari itu dalam prosesnya seorang mahasiswa harus menjadi sosok yang ideal sebagai cerminan Bangsa di masa depan. Seseorang dalam hidupnya harus mempunyai mimpi agar mengerti apa tujuan hidupnya dan apa yang harus dia lakukannya. Sederhananya, seorang mahasiswa ideal adalah seorang yang mengenal potensi dirinya sendiri, mencoba mengembangkan hal yang ia mampu, dan selalu berusaha melakukan sesuatu yang terbaik bagi dirinya sendiri, maupun lingkungan sekitar.

Tugas sebenarnya mahasiswa sebagai Agen of change (Agen perubahan). Dengan tugas seperti ini, mahasiswa diharapkan mampu mengupayakan bagi perubahan kondisi sosial masyarakat ke arah yang jauh lebih sejahtera Sebagai perumpamaan dalam segi finansial masyarakat, untuk merealisasikan harapannya bagi pengubah masyarakat, maka tidak ada salahnya ketika mahasiswa berwira usaha yang kemudian mampu menciptakan peluang kerja bagi banyak orang.

Mahasiswa yang berasal dari keluarga mampu tidak akan pusing dalam menempuh pendidikan, karena biaya pendidikan dan kebutuhan hidup sudah tercukupi.

Dalam situasi wabah virus Corona di Indonesia ini berdampak juga pada dunia Pendidikan, Pemerintah pusat hingga daerah memberi kebijakan meliburkan seluruh

⁵ Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya, ISSN 2303-3746, e ISSN 2620-9969.

lembaga pendidikan. Hal ini dilakukan sebagai upaya mencegah penularan virus corona. Akan tetapi pendidikan tidak berhenti begitu saja. Dengan demikian mahasiswa Asrama IAKN Ambon juga berupayah agar mereka bisa mengikuti perkuliahan walaupun harus berkuliah online.

Makna hidup penting dimiliki oleh Mahasiswa pada masa pandemic seperti ini. Kebermaknaan hidup akan menumbuhkan semangat dalam diri mahasiswa untuk memiliki tujuan dalam hidup yang akan membuat mereka berusaha untuk dapat mencapai kebermaknaan hidup yang diimpikan yang nantinya berdampak pada perbaikan pola pikir dan pola hidup mahasiswa salah satunya adalah semangat dan tetap mengoptimalkan prestasi yang dimiliki.⁶

Maknaan hidup juga adalah suatu keinginan atau motivasi yang kuat dan yang mendorong seseorang untuk melakukan hal-hal yang berguna yang menjadi tujuan hidup seseorang yang dilakukan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab untuk meraih kebahagiaan.

Dari hasil observasi bahwa ada terdapat delapan orang mahasiswa asal Dobo sebagai Mahasiswa IAKN Ambon yang tinggal di asrama. Awalnya mereka bisa memenuhi segala kebutuhan mereka tetapi dengan adanya Pandemi Covid-19 membuat mereka kesulitan untuk membiayai hidup mereka, karena orang tua mereka yang mengalami dampak dari Pandemi covid-19 ini juga. Hal ini Sehingga membuat mereka terlambat mendapatkan kiriman dari orang tua mereka karena semua masyarakat sudah di rumahkan dan aktivitas social di larang dan di tunda sementara waktu melemahnya ekonomi, pelayanan transportasi di kurangi dan di atur dengan ketat. Sehingga membuat para orang

⁶ Hasil Wawancara dengan (hasiswa Asrama IAKN Ambon).10 Juli 2020,10:40

tua juga tidak mendapat kesempatan untuk berjualan dari hasil kebun mereka. Apalagi pekerjaan dan penghasilan yang tidak tetap (Orang tua petani) pada akhirnya berdampak juga pada Studi anak-anak mereka.

Tetapi sebelum adanya Covid -19 orang tua mereka masih bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari anak-anak mereka karena masih bisa menjual hasil kebun mereka dan mendapatkan keuntungan dan bisa memenuhi kebutuhan mereka walaupun secukupnya dan bisa terjangkau, tetapi setelah adanya pandemi covid-19 yang berkepanjangan ini akhirnya mereka harus berusaha mencari jalan keluar agar bagaimana cara mereka bisa mendapatkan uang untuk membantu kebutuhan mereka. Agar mereka tetap bisa melanjutkan kuliah mereka, dan pada akhirnya ada beberapa orang dari mereka berkeinginan untuk berjualan sembako kepada teman-teman mereka di dalam asrama agar mereka bisa mendapatkan keuntungan dari hasil penjualan sembako tersebut dan mereka bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari mereka. Walaupun tidak terlalu banyak keuntungannya tapi menurut mereka itu sudah cukup untuk membantu kebutuhan mereka selama orang tua mereka belum membuat kiriman.

Selain itu juga sebagian dari mahasiswa asal Dobo yang ada di asrama IAKN Ambon ini juga berupaya agar dapat membantu meringankan beban orang tua mereka dengan cara memanfaatkan lahan di sekitar Asrama untuk menanam sayur-sayuran dan umbi-umbian sehingga dari hasil kebun mereka itu dapat mereka menjualnya karena pada saat itu pasar ditutup untuk sementara waktu sehingga mereka menggunakan kesempatan ini untuk menjual sayuran tersebut dan mendapatkan keuntungan agar mereka bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari mereka di asrama, sehingga ketika orang tua mereka

mengirim uang mereka bisa mempergunakan uang itu untuk membeli pulsa data agar mereka bisa tetap mengikuti proses kuliah, dan kebutuhan lainnya yang mungkin belum terpenuhi.

Dari Permasalahan diatas maka penulis ingin meneliti tentang **Makna hidup mahasiswa Asal Dobo di tengah pandemi covid-19**. Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah sebagai berikut:

1.2.Rumusan Masalah

Bagaimana Mahasiswa Asal Dobo yang tinggal di asrama IAKN Ambon
Memaknai Hidup di Tengah Pandemi Covid -19

1.3. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui Makna Hidup Mahasiswa Asal Dobo yang tinggal di
Asrama IAKN Ambon

1.4.Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis
 - a. Sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan makna hidup mahasiswa di tengah pandemi covid-19 dan menjadi bahan kajian lebih lanjut.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi Mahasiswa Asrama sebagai subyek penelitian, diharapkan dapat memperoleh pengalaman langsung mengenai pembelajaran secara aktif,

kreatif dan menyenangkan melalui metode perkuliaan daring di tengah pandemi covid-19.

1.5. TINJAUAN TEORI

2.5.1. Pengertian Bencana

Berdasarkan UU RI Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana, bahwa bencana adalah peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat, disebabkan oleh faktor alam dan non alam maupun faktor manusia sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda dan dampak psikologi.

Bencana alam adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau serangkaian peristiwa yang disebabkan oleh alam antara lain berupa gempa bumi, tsunami dan lain-lain, sedangkan Bencana non Alam adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau rangkaian peristiwa nonalam yang antara lain berupa gagal teknologi, gagal modernisasi, epidemi, dan wabah penyakit, yang sekarang ini melanda dunia dan lebih khusus di Indonesia yang disebut covid-19.⁷

Coronavirus adalah Virus RNA dengan ukuran partikel 120-160 nm. Virus ini utamanya menginfeksi hewan, termasuk diantaranya adalah kelelawar dan unta. Sebelum terjadinya wabah covi-19, ada 6 jenis coronavirus yang dapat menginfeksi manusia, yaitu alphacoronavirus 229E, alpha coronavirus NL63, betacoronavirus OC43, betacoronavirus HKU1, *Severe Acute Respiratory illness* coronavirus (SARS-CoV), dan *middle East*

⁷ CoronaVirus Disease. (2019)

Respiratory Syndrome coronavirus (MERS-CoV). Coronavirus yang menjadi etiologic covid-19 termasuk dalam genus betacoronavirus. Hasil analisis filogenetik menunjukkan bahwa virus ini masuk dalam subgenus yang sama dengan coronavirus yang menyebabkan wabah *Severe Acute Respiratory illness*(SARS). Pada tahun 2002-2004 silam, yaitu Sarbecovirus. Atas dasar ini, International Committee on Taxonomy of Viruses mengajukan nama SARS-CoV-2.⁸

1.5.2. Faktor Penyebab Bencana

Menurut Nurjanah dkk(2011) Penyebab terjadinya bencana ada 3 faktor yakni:

- a) Faktor alam, Terjadi karena fenomena alam dan tanpa adanya campur tangan manusia. Yang di maksud dengan factor penyebab bencana alam ini yaitu tsunami, tanah longsor, banjir dan gempa bumi.
- b) Faktor non-Alam yaitu bukan karena fenomena alam dan bukan juga dari perbuatan manusia. Bencana non-alam yaitu
- c) Faktor sosial/manusia yang terjadi murni karena perbuatan manusia, misalnya konflik horizontal, terorisme dsb.⁹

1.5.3. Jenis-jenis Bencana

Bencana alam (natural disaster) adalah suatu kejadian alam yang berlebihan yang dapat mengganggu aktifitas normal kehidupan manusia.¹⁰

⁸ Jurnal Penyakit Dalam Indonesia. Vol 7, No.1 Maret 2020

⁹ Nurjanah, dkk. 2011. Manajemen Bencana. Jakarta: Alfabeta. hl 45

¹⁰ Pawirodikromo, Widodo. 2012. Seismologi Teknik Rekayasa Kegempaan. Yogyakarta: Pusaka Pelajar. hl

Selain bencana alam terdapat juga bencana buatan. Bencana buatan adalah bencana yang ditimbulkan oleh perbuatan dan aktivitas manusia itu sendiri.¹¹

1.5.4. MAKNA HIDUP

1.5.5 Pengertian Makna Hidup

Menurut Victor E Frankl dalam buku Naisaban makna hidup adalah arti dari hidup bagi seorang manusia. Arti hidup yang dimaksudkan adalah arti hidup bukan untuk dipertanyakan, tetapi untuk direspon karena kita semua bertanggung jawab untuk suatu hidup. Respon yang diberikan bukan dalam bentuk kata-kata melainkan dalam bentuk tindakan.¹²

Makna hidup merupakan suatu motivasi, tujuan dan harapan yang harus dimiliki oleh setiap individu yang hidup di dunia ini. Untuk mencapai semua itu seseorang harus melakukan sesuatu dalam hidupnya, tidak hanya diam dan bertanya hidup ini untuk apa. Semua yang diinginkan dalam hidupnya dapat dicapai dengan usaha yang maksimal.

Frankl terkenal dengan logo terapinya, secara teori logo terapi adalah teori yang berorientasi untuk menemukan arti, suatu arti dalam dan bagi eksistensi manusia. Yang terpenting dalam hal ini adalah bagaimana berusaha menemukan dan bertanggung jawab terhadap arti atau nilai dibalik kehidupan.¹³

Frankl juga mengatakan bahwa kebermaknaan hidup disebut sebagai kualitas penghayatan individu terhadap seberapa besar ia dapat mengembangkan dan

¹¹ Noor, Djauhari. 2011. Geologi Untuk Perencanaan . Yogyakarta: Graha Ilmu.h1 279

¹² Naisaban, Ladislaus, (2004). *"Para Psikolog Terkemuka Dunia"*. PT. Grasindo, Jakarta, hl. 135.

¹³ Ibid. hl.12

mengaktualisasikan potensi potensi dan kapasitas yang dimilikinya dan seberapa jauh ia telah berhasil mencapai tujuan-tujuan hidupnya, dalam hal memberi makna atau arti kepada kehidupannya.¹⁴

Makna hidup merupakan sesuatu yang penting dan berharga bagi seseorang individu, apabila seorang berhasil menemukan makna hidup maka kehidupan ini akan dirasakan sangat berarti.

Makna hidup juga merupakan hal yang sangat pribadi, sehingga dapat selalu berubah-ubah sering berjalannya waktu dan perubahan situasi dalam kehidupan individu tersebut.

Menurut Kruger makna hidup adalah-manner, suatu cara atau gaya yang digunakan untuk menghadapi kehidupan, untuk menunjukkan eksistensi, dan cara pendekatan individu terhadap kehidupannya sendiri berbeda-beda dan unik. Dan apabila individu telah mencapai tingkat kesadaran yang lebih diman kesadarannya lebih tertuju untuk pencarian makna-makna, maka dapat dipastikan bahwa pemaknaan seorang individu terhadap kehidupan dengan individu lain akan berbeda satu sama lain.¹⁵

Makna hidup itu adalah gaya hidup yang di gunakan oleh setiap individu untuk menunjukan apa yang menjadi eksistensinya. Dan apa bila seorang individu suda mencapai tingkat kesadarannya, maka akan sangat terlihat dengan jelas bahwa kehidupan pribadinya akan berbeda dengan oarang lain.

Menurut Schultz makna hidup adalah memberi suatu maksud bagi keberadaan seseorang dan memberi seseorang kepada suatu tujuan untuk menjadi manusia seutuhnya.

¹⁴ Rochim, Ifaa. (2009).Skripsi. " Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Santriwati Muallimin Pondok Pesantren Al-Mukmin Sukoharjo". Fakultas Agama Islam Surakarta, hl:7

¹⁵ Junaiedi, "Makna Hidup Pada Mantan Pada Pengguna Napza" Artikel,Universitas Guna Darma.

Menurutnya keberadaan seseorang (manusia) adalah bagaimana cara dalam menerima nasib dan keberaniannya dalam menahan penderitaan. Schultz juga menyatakan manusia dapat memkanai hidupnya dengan cara bekerja, karena dengan bekerja individu dapat merealisasikan dirinya dan mentransendenkan diri mereka.¹⁶

Makna hidup adalah salah satu kesempatan yang di berikan Tuhan kepada seseorang dan itu akan menjadi komitmen dan tujuan bagi dirinya untuk merubah hidupnya menjadi lebih baik lagi.

Makna hidup adalah hal-hal yang dianggap penting dan berharga serta memberikan nilai khusus bagi seseorang, sehingga layak dijadikan tujuan dalam kehidupan.¹⁷

Pengertian makna hidup menjelaskan bahwa didalam makna hidup juga terdapat tujuan hidup, memiliki keyakinan dan harapan bahwa ada hal-hal yang perlu didapatkan dan dipenuhi dalam kehidupan ini. Makna hidup tidak mudah ditemukan dalam kehidupan seorang individu, akan tetapi makna hidup benar-benar ada dalam kehidupan. Apabila makna hidup berhasil ditemukan dalam kehidupan, maka kehidupan akan terasa lebih berarti dan berharga yang dapat melahirkan sebuah kebahagiaan. Kebahagiaan merupakan sebuah reward dari tercapainya makna hidup seseorang.

Makna hidup adalah motivasi, tujuan dan harapan yang ada pada kehidupan setiap orang yang sangat bersifat personal dan dapat berubah-ubah sesuai dengan situasi dan kondisi yang dialami seseorang yang harus dicapai dengan segala usaha dan tanggung jawab dan dapat membuat hidup bahagia dan lebih berarti.

¹⁶ Oktafia, Serly (2008) Skripsi, "Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Yang Tinggal Di Pantai Asuhan". Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta .hl.3

¹⁷ Bastaman, H.D. 2007. Logoterapi, " Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna ".Jakarta : raja Grafindo Persada .hl:43.

Kebermaknaan hidup adalah sebuah motivasi yang kuat dan mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan yang berguna, sedangkan hidup yang berguna adalah hidup yang terus menerus member makna baik pada diri sendiri maupun orang lain. Makna hidup juga adalah sesuatu yang di rasakan penting, benar, berharga dan di dambakan serta memberikan nilai khusus bagi seseorang dan layak di jadikan tujuan hidup.

Maka dari beberapa defenisi mengenai kebermaknaan hidup di atas maka dapat di simpulkan bahwa kebermaknaan hidup adalah suatu keinginan atau motivasi yang kuat dan yang mendorong seseorang untuk melakukan hal-hal yang berguna yang menjadi tujuan hidup seseorang yang di lakukan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab untuk meraih kebahagiaan.

1.5.6. Metode Menemukan Makna Hidup

Makna hidup slalu terdapat dalam setiap kehidupan itu sendiri, makna hidup harus dicari dan ditentukan oleh individu tersebut. Ini disebabkan karena makna hidup itu tersembunyi dalam kehidupan. Ada lima langkah untuk menemukan makna hidup. Kelima langkah tersebut adalah sebagai berikut:¹⁸

a. Pemahaman Pribadi

Langkah pertama ini membantu individu memperluas dan memahami beberapa aspek kepribadian serta corak kehidupan. Pada langkah awal, individu harus mengenali kelemahan-kelemahan diri dan berusaha mengurangi kelemahan-kelemahan tersebut. Setelah itu, individu memutuskan energi untuk meningkatkan kelebihan-kelebihan yang

¹⁸ Bastaman .H.D. *Integrasio Psikologi Dengan Islam Menuju Psikologi Islami*.(Yogyakarta : Pustaka Pelajar)1995 :98.

dimiliki dan mengoptimalkan potensi diri, sehingga mampu mencapai kesuksesan. Dengan mengenai dan memahami berbagai aspek dalam kehidupan, maka individu akan lebih mampu menyesuaikan diri ketika menghadapi masalah-masalah, baik yang berhubungan dengan diri sendiri maupun dengan orang lain.

Beberapa hal yang diperoleh melalui pemahaman pribadi yaitu:

- 1) Mengenali keunggulan-keunggulan dan kelemahan-kelemahan pribadi, baik berupa penampilan, sifat, bakat, maupun pemikiran, serta mengenali kondisi lingkungan seperti keluarga, tetangga dan rekan kerja.
- 2) Menyadari keinginan-keinginan masa kecil, masa muda dan keinginan masa sekarang, serta memahami kebutuhan-kebutuhan apa yang mendasari keinginan-keinginan masa kecil, masa muda dan keinginan masa sekarang, serta memahami kebutuhan-kebutuhan apa yang mendasari keinginan-keinginan tersebut.
- 3) Merumuskan secara lebih jelas dan nyata mengenai hal-hal yang diinginkan untuk masa mendatang, serta menyusun rencana yang realistis untuk mencapainya.
- 4) Menyadari berbagai kebaikan dan kesungguhan yang selama ini dimiliki tetapi terlepas dari perhatian.

b. Bertindak Positif

Tindakan-tindakan positif ini jika dilakukan secara berulang-ulang akan menjadi suatu kebiasaan yang efektif. Untuk menerapkan metode bertindak positif ini perlu diperhatikan hal-hal berikut ini:

1) Pilih tindakan-tindakan nyata yang benar-benar dapat dilaksanakan secara wajar tanpa perlu memaksakan diri.

2) Perhatikan reaksi-reaksi spontan dari lingkungan terhadap usaha untuk bertindak positif.

3) Besar kemungkinan bahwa usaha bertindak positif mula-mula dirasa sebagai tindakan pura-pura dan bersandiwara oleh individu bersangkutan, tetapi jika dilakukan secara konsisten akan menyatu dengan diri menjadi bagian dari kepribadian.

Terdapat dua jenis tindakan positif ke dalam diri dan tindakan positif ke luar diri. Tindakan positif ke dalam diri bertujuan untuk mengembangkan diri sendiri, menumbuhkan energi positif, ketrampilan dan keahlian yang maksimal. Sedangkan tindakan positif ke luar diri berarti melakukan sesuatu yang berharga untuk orang lain, membuat orang lain merasa senang dan menghindari perbuatan yang menyakiti. Metode bertindak ini didasari pemikiran bahwa dengan cara membiasakan diri melakukan tindakan-tindakan positif, maka individu akan memperoleh dampak positif dalam perkembangan pribadi dan kehidupan sosialnya.

c. Pengakraban Hubungan

Sebagai makhluk sosial, manusia tidak akan terlepas dari orang lain. Karena manusia memiliki kebutuhan afiliasi, yaitu kebutuhan untuk selalu memperoleh kasih sayang dan penghargaan dari orang lain. Hubungan individu dengan orang lain merupakan sumber nilai-nilai dan makna hidup. Inilah yang melandasi metode pengakraban hubungan. Hubungan akrab yang dimaksud adalah hubungan antara satu individu lain,

sehingga dihayati sebagai hubungan yang dekat, mendalam, saling percaya dan saling memahami.

d. Pendalaman Tiga Nilai

Frankl mengemukakan tiga pendekatan yang merupakan sumber makna hidup, yang apabila diterapkan dan dipenuhi maka seorang itu akan menemukan makna hidupnya. Ketiga pendekatan itu adalah nilai kreatif, nilai penghayatan dan nilai bersikap. Penjelasan dari ketiga nilai tersebut adalah sebagai berikut:

1) Creative Values (Nilai-nilai Kreatif)

Nilai ini dapat diraih oleh setiap individu melalui berbagai kegiatan, individu dapat mengemukakan makna hidupnya dengan bertindak. Misalnya bekerja, akan tetapi makna hidup bukan terletak pada pekerjaan melainkan pada sikap dan cara kerja yang mencerminkan keterlibatan pribadi pada pekerjaannya. Berbuat kebajikan dan melakukan hal-hal yang bermanfaat bagi lingkungan termasuk usaha merealisasikan nilai-nilai kreatif.

2) Experiential Values (Nilai Penghayatan)

Nilai penghayatan adalah mengenai penerimaan individu terhadap dunia. Nilai penghayatan dapat diraih dengan cara menerima apa yang ada dengan penuh pemaknaan dan penghayatan yang mendalam. Seperti penghayatan terhadap keindahan, penghayatan terhadap rasa cinta dan memahami suatu kebenaran. Dalam hal ini cinta kasih merupakan nilai yang sangat penting dalam mengembangkan hidup bermakna.

(3. Attitudinal Values (Nilai-

Nilai Bersikap) Nilai ini dianggap penting dan paling tinggi dari nilai-nilai yang lain, dimana individu dapat mengambil sikap yang tepat terhadap keadaan yang tidak bisa dihindari. Kehidupan tidak hanya mempertinggi derajat dan memperkaya pengalaman, akan tetapi juga ada peristiwa-peristiwa yang hadir dalam kehidupan seseorang yang tidak dapat dihindarinya. Nilai ini menekankan bahwa penderitaan yang di alami oleh seseorang masih tetap dapat memberikan makna bagi dirinya jika disikapi dengan tepat. ¹⁹

e. Ibadah

Dengan pendekatan kepada Tuhan, individu akan menemukan berbagai makna hidup yang dibutuhkan. Dengan beribadah, individu akan mendapatkan kedamaian ketenangan dan pemenuhan harapan. Karena individu juga perlu mengembangkan kebermaknaan spiritual sehingga dapat memperoleh makna yang lebih mendalam dalam hidup.

1.5.7. Karakteristik Makna Hidup

Untuk mendapatkan gambaran lebih jelas, perlu dipahami beberapa sifat khusus dari makna hidup. Pertama, makna hidup itu sifatnya unik, pribadi dan temporer, artinya yang dianggap berarti oleh seseorang belum tentu apa berarti pula bagi orang lain. Mungkin pula apa yang dianggap penting dan bermakna pada saat ini bagi seseorang, belum tentu sama bermaknanya bagi orang itu pada saat lain.. Dalam hal ini makna hidup seseorang dan apa yang bermakna bagi dirinya biasanya sifatnya khusus, berbeda dan tak sama dengan makna hidup orang lain, serta mungkin pula dari waktu ke waktu

¹⁹ Ibid.h1.19

berubah. Mengingat keunikan dan kekhususannya itu, makna hidup tidak dapat diberikan oleh siapa pun melainkan harus dicari, dijajahi dan ditemukan sendiri. Orang-orang lain hanya dapat menunjukkan hal-hal yang mungkin berarti, akan tetapi pada akhirnya terpulang pada orang yang ditunjuki untuk menentukan apa yang dianggap dan dirasakan bermakna. Dalam hal ini orang yang ditunjuki seakan-akan hanya membantu memperluas cakrawala pandangan mengenai kemungkinan-kemungkinan menemukan makna hidup, menunjukkan hal-hal yang merupakan sumber-sumber makna hidup, serta membantu untuk lebih menyadari tanggung jawab memenuhi tujuan-tujuan hidup yang harus dicapainya dan kewajiban-kewajiban yang masih harus dipenuhinya.

Selanjutnya sifat lainnya dari makna hidup adalah memberi pedoman dan arah terhadap kegiatan-kegiatan kita sehingga makna hidup itu seakan-akan menantang kita untuk memenuhinya. Dalam hal ini begitu makna hidup ditemukan dan tujuan hidup ditentukan, kita seakan-akan terdorong untuk melaksanakan dan memenuhinya, serta kegiatan-kegiatan kita pun menjadi lebih terarah kepada pemenuhan itu.²⁰

1.5.8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Makna Hidup

Ciri-ciri yang dikemukakan Frankl mengenai individu sehat, yaitu individu yang dapat menemukan kebermaknaan hidupnya melalui realisasi nilai-nilai manusiawi. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi makna hidup menurut Frankl adalah :

1. Spiritualitas, merupakan sebuah konsep yang sulit untuk dirumuskan. Spiritual dapat disinonimkan dengan istilah jiwa, hidup akan menjadi

²⁰ Bastaman, H.D. 2007. Logoterapi, " *Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*". Jakarta : raja Grafindo Persada. hl : 51-53

penuh makna dan keagungan ketika individu dapat menjadi inspirasi dan jalan bagi orang lain untuk menemukan panggilan jiwa mereka.

2. Kebebasan, manusia dianugrahi kebebasan dan dengan kebebasan tersebut diharuskan untuk memilih bagaimana hidup dan bertingkah laku yang sehat secara psikologis

3. Tanggung jawab, individu yang sehat secara psikologis menyadari sepenuhnya akan beban dan tanggung jawab yang harus mereka pikul dalam fase kehidupannya, sekaligus menggunakan waktu yang mereka miliki dengan bijaksana agar hidup dapat berkembang ke arah yang lebih baik. Kehidupan yang penuh arti sangat ditentukan oleh kualitasnya, bukan berapa lama atau beberapa panjang usia hidup. Tanggung jawab yang harus dipikul manusia berasal dari berbagai macam aspek kehidupan, baik dari lingkungan sosial, adat budaya dan agama. Manusia harus bertanggung jawab atas makna dari sebuah kehidupan yang dijalannya.

Makna hidup merupakan sesuatu yang dianggap penting dan berharga, serta memberikan nilai khusus bagi seseorang. Makna hidup bila berhasil ditemukan dan dipenuhi akan menyebabkan kehidupan ini dirasakan demikian berarti dan berharga.

Pengertian mengenai makna hidup menunjukkan bahwa di dalamnya terkandung juga tujuan hidup, yakni hal-hal yang perlu dicapai dan dipenuhi. Makna hidup ini benar-benar terdapat dalam kehidupan itu sendiri, walaupun dalam kenyataannya tidak mudah ditemukan, karena sering tersirat dan tersembunyi di dalamnya. Bila makna hidup ini berhasil ditemukan dan dipenuhi akan menyebabkan kehidupan dirasakan bermakna dan berharga yang pada gilirannya akan menimbulkan perasaan bahagia. Dengan demikian

dapat di katakana bahwa kebahagiaan adalah ganjaran atau akibat samping dari keberhasilan seseorang memenuhi makna hidup..

Makna hidup juga adalah hal-hal yang di anggap sangat penting dan berharga serta memberikan nilai khusus bagi seseorang,sehingga layak di jadikan tujuan dalam kehidupan.Makna hidup nyata ada dalam kehidupan yang di jalani,makna hidup dapat di temukan dalam setiap keadaan yang menyenangkan maupun dalam keadaan yang menderita,selama kita manusia.berjuang untuk menemukan makna hidup merupakan motivasi utama dalam hidup manusia,Hasrat ini memotivasi setiap orang untuk memberikan sesuatu yang berharga dan berguna dalam kehidupan dengan melakukan tindakan-tindakan nyata. Makna hidup terkandung dan tersembunyi dalam setiap situasi yang dihadapi manusia,ia mengarahkan manusia untuk mengambil peran dalam kehidupan bersama dengan manusia lain.²¹

Frankl mengartikan makna hidup sebagai kesadaran akan adanya satu kesempatan atau kemungkinan yang di latar belakang oleh realitas atau menyadari apa yang bisa dilakukan pada situasi tertentu.²²

Dari pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwa makna hidup adalah hal-hal yang dianggap penting dan berharga serta memberikan nilai khusus bagi seseorang, hingga layak dijadikan tujuan dalam kehidupan orang tersebut.

Menurut Vitor E Frankl dalam buku Naisaban makna hidup adalah arti dari hidup bagi seorang manusia. Arti hidup yang di maksudkan adalah arti hidup bukan untuk di

²¹ Bastaman,H.D. “Logo terapi untuk menemukan makna hidup dan meraih hidup”.2007 hlm:73.

²² Frankl,V.E “Logo terapi psikologi melalui pemaknaan eksistensi” terjemahan M.Murtadlo.Yogyakarta.Kreasi Wacana 2003. hl 110

pertanyakan, tetapi untuk di respon karena kita semua bertanggung jawab untuk suatu hidup. Respon yang berikan bukan dalam bentuk kata-kata melainkan dalam bentuk tindakan. Makna hidup suatu motivasi tujuan dan harapan yang harus di miliki oleh setiap individu yang hidup di dunia ini. Untuk mencapai semua itu seseorang harus melakukan sesuatu dalam hidupnya, tidak hanya diam dan bertanya hidup ini untuk apa. Semua yang di inginkan dalam hidupnya dapat di capai dengan usaha yang maksimal.

Makna hidup merupakan sesuatu yang penting dan berharga bagi seorang individu, dan Ketika seseorang menemukan makna hidup dalam dirinya maka ia akan merasa dirinya itu sangat penting, dan berarti.

Menurut Rambe , makna hidup adalah suatu pemeriksaan mengenai makna alam dunia, mengenai hidup atau hidup manusia yang sesuai dengan pola-pola yang koheren.

Makna hidup mengandung suatu tujuan dan atau hal-hal yang ingin di capai oleh seorang individual agar dirinya menjadi lebih baik lagi.

Menurut Adler , makna hidup merupakan suatu gaya hidup yang melekat, mendiami, dan menjadi ciri khas individu dalam melakukan interpretasi terhadap hidupnya. Adapun gaya hidup itu bersifat unik yang mana disebabkan karena perbedaan pola asuh setiap individu pada masa kanak-kanak.

Makna hidup terkait dengan peristiwa atau pengalaman hidup seseorang dari ia masi kanak-kanak dan Ketika seseorang menemukan makna hidup dalam dirinya maka ia juga akan merasa dirinya itu sangat unik dan penting.²³

²³ Adler, A. *Jadikan Hidup lebih Bermakna*. Jogjakarta. Pragrad Books. 2006.h1 23

1.5.9. Aspek- Aspek makna hidup Menurut Victor E Frankl

- a. Tujuan hidup yaitu sesuatu yang menjadi pilhan,memberi nilai khusus serta dijadikan tujuan dalam hidupnya
- b. Kepuasan hidup, yaitu penilaian seseorang terhadap hidupnya,sejauh mana ia bisa menikmati dan merasakan kepuasan dalam hidup dan aktivitas-aktivitas yang di jalannya.
- c. Kebebasan, yaitu perasaan mampu mengendalikan kebebasan hidupnya secara bertanggung jawab.
- d. Sikap terhadap kematian yaitu, bagaimana seseorang berpandangan dan kesiapan menghadapi kematian. Orang yang memiliki makna hidup akan membekali diri dengan berbuat kebaikan, sehingga dalam memandang kematian akan merasa siap untuk menghadapinya
- e. Pikiran tentang bunuh diri, yaitu bagaimana pemikiran seseorang tentang masalah bunuh diri, bagi orang yang mempunyai makna hidup akan berusaha menghndari keinginan untuk melakukan bunuh diri atau bahkan tidak perna memikirkannya.
- f. Kepantasan hidup, pandangan seseorang tentang hidupnya, apakah ia merasa bahwa sesuatu yang di alaminya pantaas atau tidak.²⁴

²⁴Bastaman, H.D. (2007). Logoterapi :Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna, Jakarta: PT. Raja Grafindo

1,5.10. Komponen Makna Hidup Menurut Frankl

Frank mengungkapkan bahwa makna hidup adalah keadaan yang menunjukkan sejauh mana seseorang telah mengalami dan menghayati kepentingan keberadaan hidupnya menurut sudut pandang dirinya sendiri.

1. Pemahaman diri (self insight), yakni meningkatnya kesadaran atas buruknya kondisi diri pada saat ini dan keinginan kuat untuk melakukan perubahan ke arah kondisi yang lebih baik.

Perubahan itu terjadi ketika adanya covid-19 sehingga pengiriman sudah mulai terlambat dari para orang tua mereka, dan pada saat itu mereka mulai berusaha untuk mencari uang sendiri untuk membantu meringankan beban orang tua mereka. Dengan membuat kebun di lahan asrama untuk menanam sayuran dan ubi dan juga menjual sembako walaupun penghasilan yang mereka dapatkan tidak banyak tetapi bagi mereka itu sudah bisah membantu untuk biaya makan dan kuliah mereka.

2. Makna hidup (meaning of life), yakni nilai-nilai penting dan sangat berarti bagi kehidupan pribadi seseorang yang berfungsi sebagai tujuan hidup yang harus dipenuhi dan pengarah-pengarah kegiatannya.

Nilai-nilai yang mengubah mahasiswa asal Dobo dan mencapai tujuan mereka yaitu nilai disiplin dan nilai kesabaran, menurut mereka dengan disiplin mereka mampu dapat menahan diri walaupun banyak tantangan. Dan untuk kesabaran mereka akan mencapai dan melewati setiap cobaan untuk mencapai tujuan mereka .

3. Pengubahan sikap (changing attitude), dari yang semula tidak tepat menjadi tepat dalam menghadapi masalah, kondisi hidup, dan musibah yang tidak dapat terelakkan. Contohnya, seseorang yang memandang dirinya mampu untuk menghadapi dan mengatasi penderitaan akan berusaha secara maksimal dan penuh optimis.
4. Keikatan diri (self commitment), terhadap makna hidup yang ditemukan dan tujuan yang di tetapkan.

Makna hidup yang di temukan adalah anugerah yang yang Tuhan berikan kepada mereka. Dan tujuan mereka adalah mereka harus berusaha untuk menyelesaikan kuliah mereka agar bisa membuat orang tua mereka bahagia.

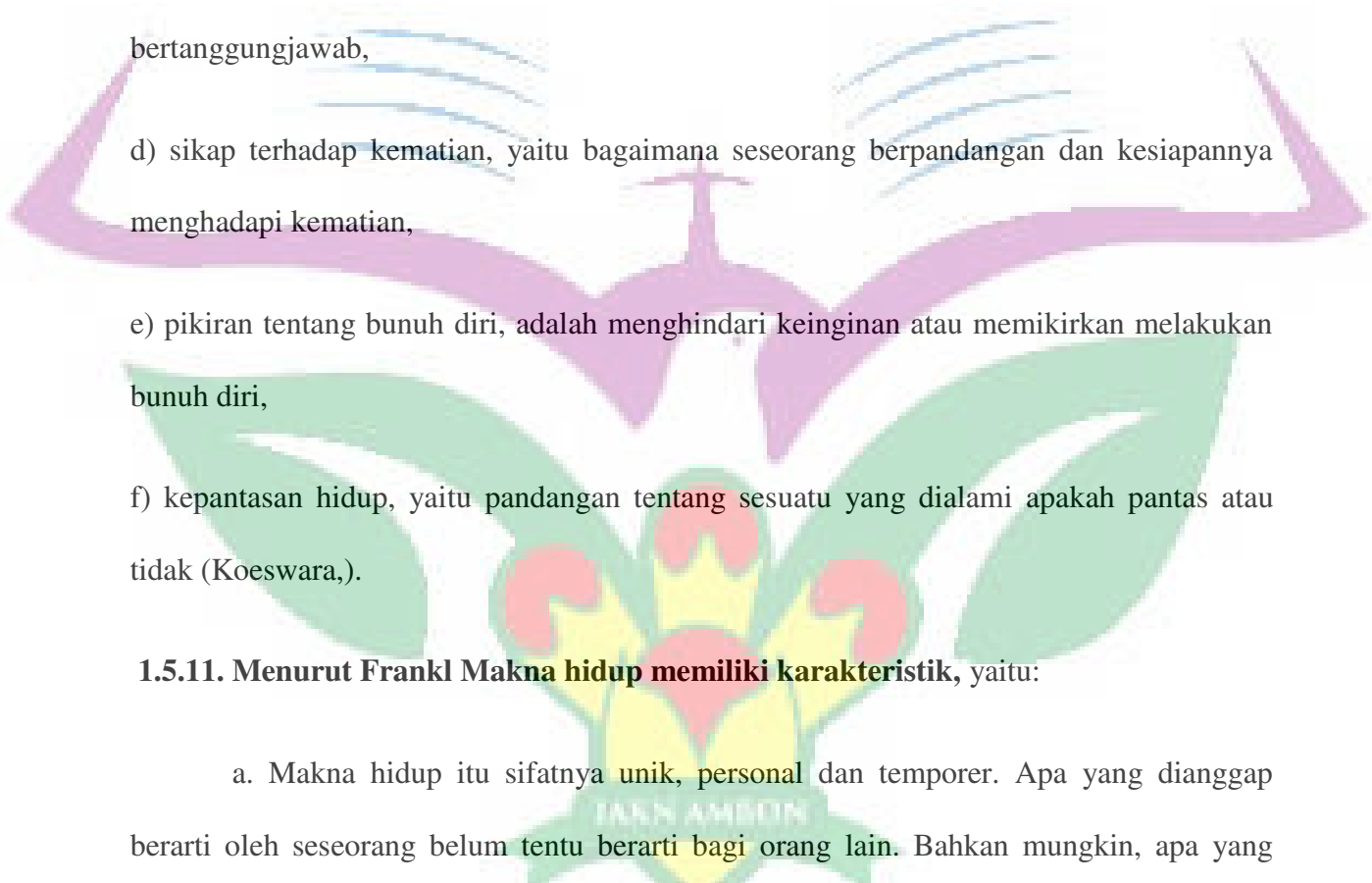
5. Kegiatan terarah (directed activities), yakni upaya-upaya yang dilakukan secara sadar dan sengaja berupa pengembangan potensi-potensi pribadi, bakat, kemampuan, keterampilan yang positif serta pemanfaatan relasi antarpribadi untuk menunjang tercapainya makna hidup dan tujuan.

Kerampilan untuk menunjang mereka yaitu, mereka berkebun di sekitar lahan asrama dan menjual sembakau di asrama

6. Dukungan sosial (social support), yakni hadirnya seseorang atau sejumlah orang yang akrab, dapat dipercaya dan selalu bersedia membantu pada saat-saat diperlukan.²⁵

Kebermaknaan hidup dapat diukur menggunakan skala kebermaknaan hidup dengan aspek-aspek:

²⁵ Bastaman. H. D. 1996. Meraih Hidup Bermakna. Jakarta : Paramadina.h1 247

- 
- a) makna hidup, yaitu segala sesuatu yang dijadikan tujuan hidup,
- b) kepuasan hidup, yaitu sejauhmana seseorang dapat menikmati dan merasa puas menjalani aktivitas,
- c) kebebasan berkehendak, yaitu mampu mengendalikan kebebasan hidup secara bertanggungjawab,
- d) sikap terhadap kematian, yaitu bagaimana seseorang berpandangan dan kesiapannya menghadapi kematian,
- e) pikiran tentang bunuh diri, adalah menghindari keinginan atau memikirkan melakukan bunuh diri,
- f) kepantasan hidup, yaitu pandangan tentang sesuatu yang dialami apakah pantas atau tidak (Koeswara,).

1.5.11. Menurut Frankl Makna hidup memiliki karakteristik, yaitu:

a. Makna hidup itu sifatnya unik, personal dan temporer. Apa yang dianggap berarti oleh seseorang belum tentu berarti bagi orang lain. Bahkan mungkin, apa yang dianggap penting dan bermakna pada saat ini oleh seseorang belum tentu sama bermaknanya bagi orang itu pada saat lain. Dalam hal ini makna hidup seseorang dan apa yang bermakna baginya biasanya bersifat khusus, berbeda dengan orang lain, dan mungkin dari waktu ke waktu berubah pula.

b. Makna hidup itu spesifik dan konkrit Makna hidup dapat ditemukan dalam pengalaman dan kehidupan nyata sehari-hari dan tidak harus selalu dikaitkan dengan

tujuan-tujuan idealistis, prestasi-prestasi akademis yang tinggi, atau hasil-hasil renungan filosofis yang kreatif.

c. Makna hidup memberi pedoman dan arah Makna hidup itu memberi pedoman dan arah terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan sehingga makna hidup seakan-akan menantang (challenging) dan mengundang (inviting) seseorang untuk memenuhinya. Begitu makna hidup ditemukan dan tujuan hidup ditentukan, maka seseorang seakan-akan terpancang untuk melaksanakan dan memenuhinya. Kegiatan-kegiatan yang dilakukannya pun menjadi lebih terarah. Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa karakteristik makna hidup yaitu makna hidup itu sifatnya unik, personal dan temporer, makna hidup itu spesifik dan konkrit, dan makna hidup memberi pedoman dan arah.

1.5.12. Menurut Frankl ciri-ciri Makna Hidup sebagai berikut:

- a). Bebas memilih langkah tindakan mereka sendiri.
- b). Secara pribadi bertanggung jawab terhadap tingkah laku hidupnya dan sikap yang mereka anut terhadap nasib sendiri.
- c). Tidak ditentukan oleh kekuatan-kekuatan di luar dirinya.
- d). Menemukan arti dalam kehidupan yang cocok dengan dirinya.
- e). Secara sadar mengontrol kehidupannya.
- f). Mampu mengungkapkan nilai-nilai Kreatif
- g). Telah mengatasi perhatian terhadap diri.

h). Berorientasi pada masa depan, diarahkan pada tujuan dan tugas-tugas yang akan datang.

i). Komitmen terhadap pekerjaan.

j). Mampu memberi dan menerima cinta.

k). Memiliki alasan untuk meneruskan kehidupan.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri individu yang menemukan makna hidup terdiri atas bebas memilih langkah tindakan mereka sendiri, secara pribadi bertanggung jawab terhadap tingkah laku hidupnya dan sikap yang mereka anut terhadap nasib mereka sendiri.

METODE PENELITIAN

1.5.14. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini guna mencapai tujuan yang di harapkan, di perlukan suatu metode yang tepat. Pendekatan ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang data-datanya berupa kata-kata(bukan angka-angka) yang berasal dari wawancara, catatan, laporan, dokumen, dan lain-lain, atau penelitian yang di dalamnya mengutamakan untuk pendeskripsikan secara analisis suatu peristiwa atau proses sebagaimana adanya dalam lingkungan yang dialami untuk memperoleh makna yang mendalam dari proses tersebut. Sedangkan jenis penelitian yang di teliti kali ini merupakan penelitian kualitatif interaktif, yaitu studi yang studi yang mendalam dengan menggunakan teknik pengumpulan data langsung dari subjek dalam lingkungan alamiahnya. Peneliti mendapat fenomena-fenomena bagaimana orang mencari makna dari padanya. Jenis strategi penelitian yang di gunakan peneliti sepanjang penelitian adalah strategi studi lapangan kualitatif. Yaitu metode spesifik yang di terapkan peneliti seperti pengumpulan data melalui observasi.²⁶

²⁶ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* , (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.2000), hl. 80

Menurut Bogdan dan Taylor mendefenisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghadirkan data deskriptif beberapa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau pelaku yang dapat diamati.²⁷

1.5.15. Subjek Penelitian

Subjek penelitian atau responden adalah orang yang diminta untuk memberikan keterangan tentang suatu fakta atau pendapat. Sebagaimana dijelaskan oleh Arikunto, subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti.²⁸

1. Subjek Mahasiswa yang tinggal di Asrama (Jumlah Mahasiswa 4 orang).
2. Subjek berjenis kelamin laki-laki dan perempuan.

1.5.16. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh hasil penelitian yang diharapkan oleh peneliti dan dalam penelitian ini, data di proses melalui tahapan-tahapan berikut :

1. Observasi,

Observasi yaitu metode atau cara-cara menganalisis secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung

²⁷ Lex.J.Moleong, “*Metode Penelitian Kualitatif*” Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002 hl 4

²⁸ Arikunto.S. “*Metode Penelitian Kualitatif*” Jakarta: Bumi Askara. 2006. hl 145

(Koestoro dan Basrowi,). Metode ini digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti. Jenis observasi yang dilakukan oleh peneliti ialah observasi terbuka dan informan penelitian mengetahui aktivitas peneliti dari awal hingga akhir.²⁹

2. Wawancara

Menurut Prabowo pengertian wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang responden, caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka. Wawancara dilakukan dengan tanya jawab secara langsung dengan panduan wawancara yang telah ditetapkan peneliti sebelumnya (Koestoro dan Basrowi,).

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan bukti-bukti penting dalam bentuk foto atau video recorder yang berhubungan dengan masalah yang diteliti sehingga akan diperoleh data yang lengkap, teknik ini digunakan untuk mengambil data yang sudah ada.

1.5.17. Lokasi Penelitian

²⁹ Koestoro, Budi dan Basrowi. “*Strategi Penelitian Sosial dan Pendidikan*”. Yayasan Kampusina : Surabaya. 2006 .hl 21

Penelitian ini dilakukan di Asrama Institut Agama Kristen Negeri Ambon. Alasan pemilihan lokasi ini karena sampai sejauh ini belum ada penelitian sebelumnya.

1.5.18. Metode Analisis Data

Analisis data merupakan langkah yang terpenting untuk memperoleh temuan-temuan hasil penelitian. Analisis data yaitu proses pengumpulan data agar dapat ditafsirkan. Analisis data dilakukan pada saat mengumpulkan data dan setelah pengumpulan data. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode analisis kualitatif yaitu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai subjek yang diteliti dan tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis.

BAB II

KONTEKS UMUM PENELITIAN

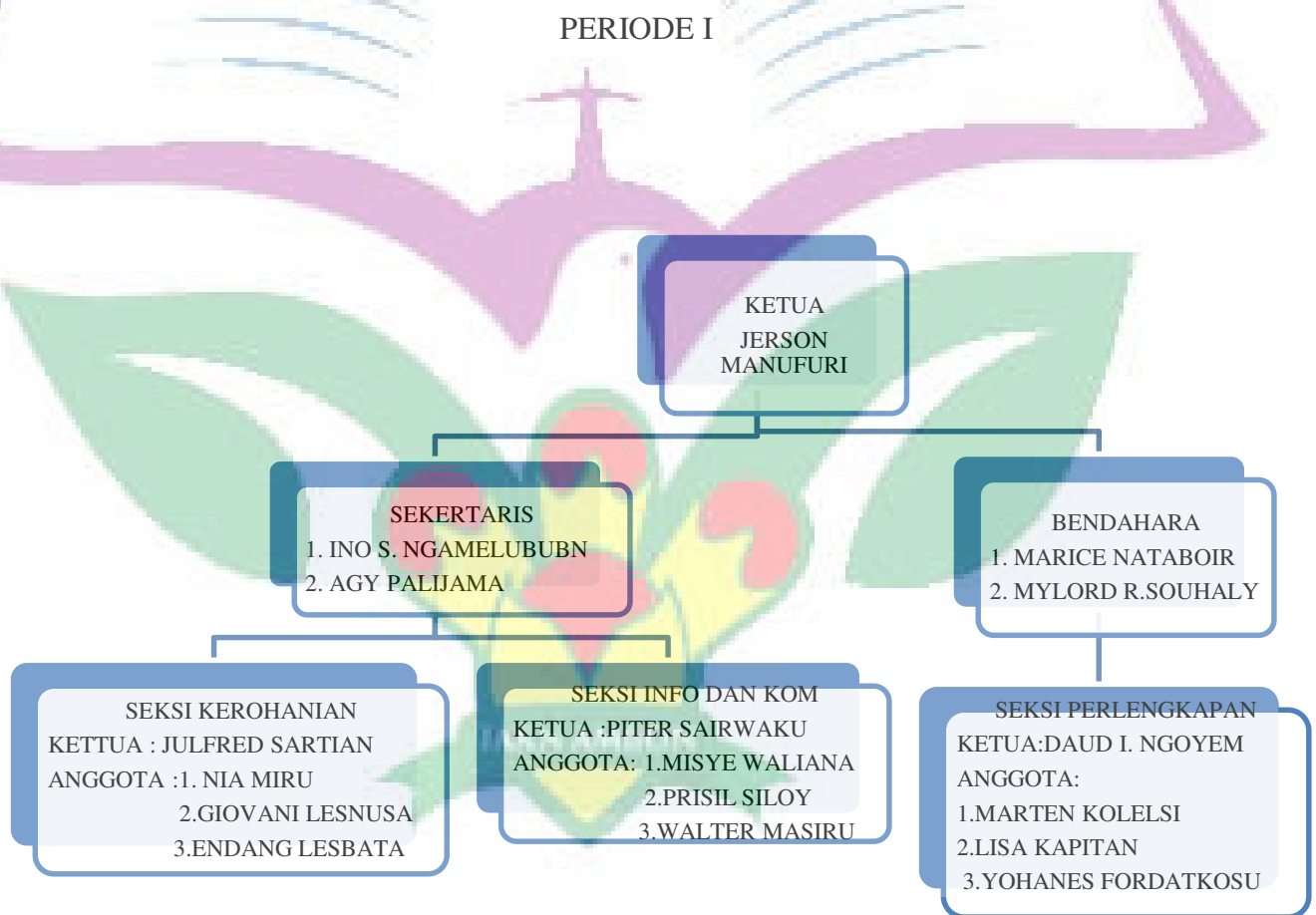
2.1. PROFIL ASRAMA IAKN AMBON



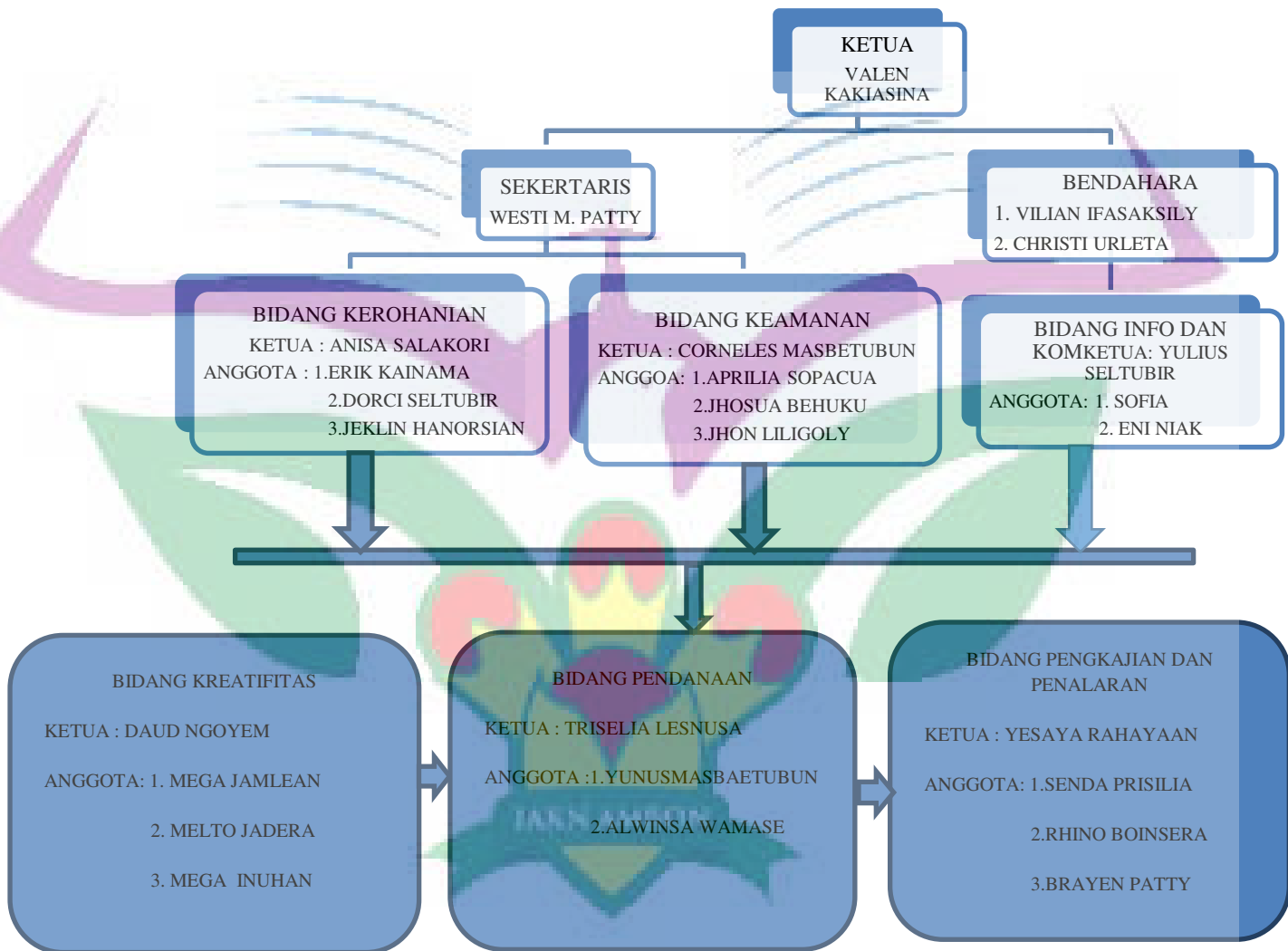
Ini adalah aset yang di berikan oleh Pemerintah Pekerja Umum kepada kepada kementrian agama dan di serahkan kepada kampus IAKN Ambon.

Arama ini memiliki tiga lantai, enam puluh kamar dengan jumlah 141 mahasiswa, laki-laki 47 mahasiswa, perempuan 94 mahasiswa ditambah dua orang security dan satu orang ibu asrama.

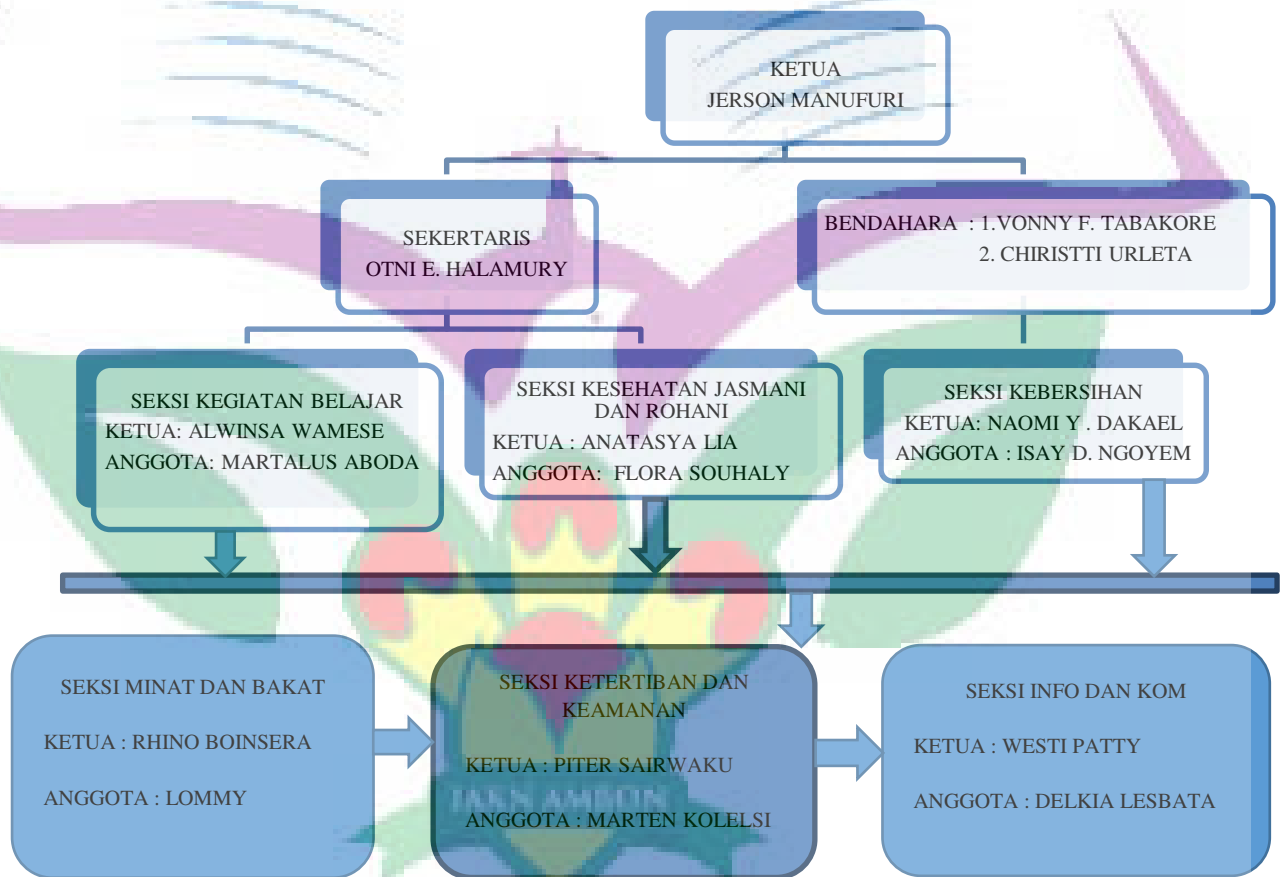
STRUKTUR KEPEMIMPINAN ASRAMA IAKN AMBON



PERIODE II



PERIODE III



KONTEKS KEHIDUPAN MAHASISWA ASAL DOBO DI ASRAMA SAAT PANDEMI COVID-19

Dalam situasi wabah virus Corona di Indonesia ini berdampak juga pada dunia Pendidikan, Pemerintah pusat hingga daerah memberi kebijakan meliburkan seluruh lembaga pendidikan. Hal ini dilakukan sebagai upaya mencegah penularan virus corona. Akan tetapi pendidikan tidak berhenti begitu saja. Dengan demikian mahasiswa Asrama IAKN Ambon juga berupayah agar mereka bisa mengikuti perkuliahan walaupun harus berkuliah online.

Makna hidup penting dimiliki oleh Mahasiswa pada masa pandemic seperti ini. Kebermaknaan hidup akan menumbuhkan semangat dalam diri mahasiswa untuk memiliki tujuan dalam hidup yang akan membuat mereka berusaha untuk dapat mencapai kebermaknaan hidup yang diimpikan yang nantinya berdampak pada perbaikan pola pikir dan pola hidup mahasiswa salah satunya adalah semangat dan tetap mengoptimalkan prestasi yang dimiliki.³⁰

Dari hasil observasi bahwa ada terdapat delapan orang mahasiswa asal Dobo sebagai Mahasiswa IAKN Ambon yang tinggal di asrama. Dengan adanya Covid-19 membuat mereka kesulitan untuk membiayai hidup mereka, karena orang tua mereka

mengalami dampak dari covid-19 ini juga. Apalagi pekerjaan dan penghasilan yang tidak tetap (Orang tua petani) pada akhirnya berdampak juga pada Studi anak-anak mereka. Awalnya orang tua mereka bisa memenuhi kebutuhan mereka karena orang tua masih bisa menjual hasil kebun dan bisa memenuhi kebutuhan mereka walaupun secukupnya dan bisa

³⁰ Hasil Wawancara dengan (hasiswa Asrama IAKN Ambon).10 Juli 2020,10:40

terjangkau tetapi dengan adanya pandem covid-19 yang berkepanjangan ini akhirnya mereka harus berusaha mencari uang dengan berjualan sembako Selain itu mahasiswa yang ada di asrama IAKN Ambon berupayah agar dapat membantu meringankan beban orang tua mereka dengan cara memanfaatkan lahan di sekitar Asrama untuk menanam sayur-sayuran dan umbi-umbian agar bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari mereka di asrama.



BAB III

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Berkaitan dengan permasalahan yang penulis kemukakan dalam bab 1 pada bagian ini penulis akan mendeskripsikan data tentang subjek dan kehidupannya. Kemudian, melakukan analisa terhadap data wawancara terkait dengan tujuan penelitian.

Adapun bentuk pertanyaan peneliti untuk informan sebagai berikut :

1. Apa arti makna hidup bagi anda?

Menurut (YS) Hidup adalah anugerah yang diberikan Tuhan kepada saya.

Menurut (BH) Makna hidup adalah kesempatan yang di berikan Tuhan,³¹

Menurut (ND) Arti makna hidup bagi saya adalah untuk meraih cita-cita kedepannya

Menurut (YK) Makna hidup adalah anugerah yang Tuhan berikan kepada saya agar hidup saya bisa menjadi berkat bagi orang lain.

Menuru (MS) Makna hidup menurut saya adalah salah satu komitmen yang perlu di lakukan untuk memenuhi hidup yang lebih baik lagi

Menurut (DS) Makna hidup bagi saya adalah komitmen yang harus di lakukan.

³¹ Hasil wawancara dengan BH(15 Oktober 2020, 14 :28)

Dari jawaban informan dapat disimpulkan bahwa makna hidup adalah suatu pemberian secara Cuma-Cuma dari Tuhan kepada setiap manusia, dan dapat digunakan untuk menjadi berkat bagi orang lain, seperti membantu orang lain.

Dan teori yang memperkuat masalah di atas adalah teori Bastaman makna hidup adalah salah satu kesempatan yang di berikan Tuhan kepada seseorang dan itu akan menjadi komitmen dan tujuan bagi dirinya untuk merubah hidupnya menjadi lebih baik lagi.

2. Apa yang ingin anda capai dari hidup yang anda jalani saat ini?

Menurut (BH) yang ingin saya capai adalah keberhasilan dari studi yang saya jalani saat ini.

Menurut (ND) Yang ingin saya capai adalah hidup berdamai dengan diri sendiri dan juga dengan orang lain supaya menjadi hidup yang lebih baik.

Menurut (YK) Igin saya capai adalah masa depan saya agar bisa sukses dan bisa membuat oarang tua saya menjadi bangga.

Menurut (YS)Menyelesaikan studi saya saat ini tepat waktu, agar bisa membahagiakan orang-orang yang saya cintai terutama kedua orang tua saya yang sudah banyak berkerja keras.

Menurut (*MS*) Menurut saya yang ingin saya capai dalam hidup saya saat ini adalah jati diri saya yang sebenarnya dan bisa menjadi orang yang sukses dalam hal ini menyelesaikan kuliah agar bisa menjadi orang yang berguna untuk orang lain.³²

Menurut (*DS*) Yang ingin saya capai yaitu melakukan kehendak Tuhan dengan cara menyalurkan cinta kasih yang telah di percayakan Tuhan dalam diri saya, untuk menyenangkan hati orang-orang yang saya cintai terutama kedua orang tua saya yang sudah berjuang untuk saya.

Dari jawaban informan di atas maka dapat di simpulkan bahwa yang ingin di capai adalah kesuksesan dan kebahagiaan.

Dan yang memperkuat masalah di atas adalah teori Schult bahwa makna hidup adalah suatu maksud bagi keberadaan seseorang dan memberi seseorang kepada suatu tujuan untuk menjadi manusia seutuhnya.

³² Hasil wawancara dengan MS(17 oktober 2020, 15 : 20)

3. Apa tujuan dan harapan hidup anda saat ini?

Menurut (ND) Tujuan hidup saya saat ini adalah untuk menyelesaikan studi yang sedang saya jalani saat ini dan harapan saya semua dapat dicapai agar bisa membahagiakan kedua orang tua saya.³³

Menurut (BH) Saya ingin menyelesaikan studi saya dan bekerja untuk membaggakan orang tua dan keluarga saya dan harapannya menyelesaikan studi tepat waktu.

Menurut (YS) Tujuan saya adalah sukses dimasa depan dan semua itu dapat dicapai suatu waktu nanti.

Menurut (YK) Berusaha agar dapat menyelesaikan studi dan harapan saya kelak saya bisa menjadi orang sukses agar bisa membuat orang tua saya bahagia.

Menurut (MS) Kesempatan untuk mengapai cita-cita saya agar bisa menjadi berkat bagi orang lain.

³³ Hasil Wawancara dari NK(18 Oktober 2020, 09:45).

Menurut (DS) Yang saya harapkan dari hidup saya saat ini adalah saya harus belajar dan juga berusaha semampu saya agar saya bisa menjadi orang yang sukses dalam hal ini saya bisa menjadi seorang sarjana.

Dari jawaban informan diatas, sebagai seorang mahasiswa mereka hanya punya satu tujuan yaitu dapat menyelesaikan studi dan mencapai kesuksesan mereka untuk membahagiakan orang tua, keluarga dan orang-orang disekitar mereka.

Yang memperkuat masalah di atas adalah teori yang dikemukakan oleh Teori Victor Frankl yang menyatakan bahwa makna hidup merupakan suatu motivasi, tujuan dan harapan yang harus dimiliki oleh setiap individu yang hidup di dunia ini.

1. *Apa yang dilakukan agar dapat mencapai semua tujuan itu?* Menurut (BH)

Untuk mencapai tujuan itu, hal yang dapat saya lakukan adalah belajar dengan giat, dan tidak boleh patah semangat.

Menurut (YK), Untuk mencapai tujuan itu saya harus berusaha semampu dan sebisa saya untuk menyelesaikan studi saya tepat waktu.³⁴

Menurut (YS) Disiplin dan kerja keras. Disiplin dalam semua hal yang kita lakukan dan kerja keras dalam hal ini tidak mudah menyerah dan patah semangat dalam melakukan segala sesuatu.

³⁴ Hasil wawancara dengan YK(17 Oktober 2020, 11:15)

Menurut (ND) Saya harus berusaha dan tidak mudah putus asa agar saya bisa menyelesaikan studi saya.

Dari jawaban informan diatas, mereka mempunyai tujuan yang sama yaitu mereka harus berusaha dengan giat dan tidak boleh putus asa untuk mencapai tujuan mereka

Yang memperkuat masalah di atas adalah Teori yang dikemukakan oleh Bastaman. Selain itu, makna hidup adalah sesuatu yang dirasakan penting, benar, berharga dan didambahkan serta memberikan nilai khusus seseorang dan layak dijadikan tujuan hidup.

2. *Apakah pekerjaan atau aktivitas anda saat ini bermakna bagi anda? Dan adakah perubahan yang anda rasakan pada diri anda ketika anda belum berkebun dan membuka usaha (menjual sembako) dan kondisi anda saat ini?* Menurut (ND)

Bagi saya hidup saya sangat bermakna, perubahan yang saya rasakan yaitu awalnya saya masih mengharapkan pengirimannya dari orang tua saya, tetapi setelah saya mencoba membuka usaha yaitu dengan berjualan sembako saya bisa meringankan beban orang tua saya.

Menurut (BH) Bagi saya hidup saya bermakna, perubahan karena saya bisa membuat kebun, dan hasilnya dapat membantu kehidupan saya sehari-hari.

Menurut (YK) Ya bagi saya hidup saya sangat bermakna,karena dari penjualan sembako saya dapata membantu meringankan beban orang tua saya di tegah pandemih ini. Saya juga merasakan ada perubahan dalam diri saya karena dari penghasilan penjualan sembako saya dapat membantu orang tua saya,tidak lagi hanya mengharapkan orang tua,tapi dengan usha saya ini dapat membantu mereka.

Menurut (YS) Bagi saya hidup saya sangatlah bermakna,perubaha yang saya rasakan dalam diri saya karena dengan saya memanfaatkan lahan di sekitar asrama untuk menanam sayuran,ubi-umbian sehingga uang yang saya dapatkan dari orang tua bisa saya gunakan untuk keperluan saya yang lainnya.

Dari jawaban informan diatas,meskipun dengan banyak tantangan tapi mereka tidak munah putus asah dan menyerah,tetapi mereka dapat mencari jalan keluar dan beruha melakukan hal yang bagi mereka sangat bermanfaat dan dapat membantu mereka agar mereka bisa mencapi apa yang menjadi tujuan mereka.

Dan teori yang memperkuat masalah di atas adalah teori yang di kemukan oleh Schults makna hidup adalah memberi suatu maksud bagi keberadaan seseorang dan memberi seseorang kepada suatu tujuan untuk menjadi manusia seutuhnya, dan bagaimana cara dalam menerima nasib dan keberaniannya dalam menahan penderitaan

dan juga dapat memaknai hidupnya dengan cara bekerja, karena dengan bekerja individu dapat merealisasikan dirinya dan mentransendenkan diri mereka.

3. *Apakah anda mempunyai suatu nilai utama yang menjadi pedoman hidup anda?*

Nilai apa? Dan sejauh mana nilai tersebut dapat memberikan penghayatan hidup bermakna bagi anda?

Menurut (YS) Yang saya dapat adalah nilai disiplin, karna disiplin dapat membuat saya bisa mencapai tujuan saya.

Menurut (YK) Nilai yang saya dapatkan yaitu nilai kesabaran, meskipun banyak tantangan tetapi saya harus sabar untuk menjalaninya, agar saya bisa merai kesuksesan saya di masa depan.

Menurut (BH) Nilai disiplin, mampu dapat menahan diri walaupun banyak tantangan, tetapi saya harus bisa menjalaninya.

Menurut (ND) Nilai kesabaran, karena dengan kesabaran seseorang termasuk saja dapat mencapai tujuan tertentu, dan dengan kesabaran juga kita dapat melewati setiap cobaan dan tak lupa juga dengan berdoa.

Dari jawaban informan diatas, Walaupun mereka di perhadapkan dengan berbagai tantangan tetapi mereka tetap saja bersabar dan menjalaninya. Bagi mereka dengan karena

semua itu akan berlalu jadi mereka harus tetap semangat dan teruslah bersabar karena semua masalah pasti ada jalan keluarnya.

Teori yang memperkuat masalah di atas adalah teori Frankl makna hidup adalah sesuatu yang menjadi pilihan, memberi nilai khusus serta di jadikan tujuan dalam hidupnya.

4. *Bagaimana anda memaknai hidup anda di tengah pandemih seperti ini?*

Menurut (BH) Harus tetap semangat dan teruslah berjuang meskipun slalu di perhadapkan dengan banyak tantangan.

Menurut (YS) Saya berharap di situasi pandemic ini cepat berlalu dan saya tetap berjuang dan tidak mudah menyerah ³⁵

Menurut (YK) Saya harus semangat dan teruslah berjuang demi masa depan dan cita-cita saya

Menurut (ND) Tidak mudah menyerah dan teruslah berjuang untuk meraih kesuksesan.

³⁵ Wawancara dengan YS(12 Oktober 2020, 10 :35).

Dari jawaban informan diatas,Meskipun dalam situasi seperti yang sekarang ini tetapi mereka tidak mudah menyerah,tetapi mereka justru dengan semangat untuk bertahan agar dapat meraih kesuksesan dan apa yang menjadi tujuan utama mereka sekarang ini

Teori yang di pakai adalah teori Kruger makna hidup adalah suatu cara atau gaya yang di gunakan untuk menghadapi kehidupan, untuk menunjukan eksistensi, dan cara pendekatan individu terhadap kehidupannya sendiri berbeda-beda dan unik.

5. Adakah hal yang ingin anda lakukan untuk membantu orang tua memenuhi kebutuhan sehari-hari di tengah pandemic seperti ini?

Menurut (DS) Berjualan sembako di dalam asaram untuk bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari saya, ketika orang tua saya terlambat pengiriman.³⁶

Menurut (BH) Tidak boleh menyerah dan tidak boleh merasa gagal dan terus berjuang untuk mengapai cita-cita yaitu saya harus membuat kebun untuk menanam sayur, dan ubi di lahan yang ada lingkungan asrama agar bisa membantu kehidupan sehari-hari saya.

Menurut (ND) Saya lakukan agar bisa mendapatkan uang untuk biaya saya selama orang tua saya terlambat pengiriman yaitu saya memasak lauk pauk untuk menjual kepada teman-teman saya di asrama.

³⁶ Hasil wawancara dari DS (20 Oktober 2020, 12 :25)

Menurut (YS) Setiap hari ketika sudah selesai kuliah online saya membuat pudding dan juga saya membeli sembako untuk menjual di dalam asrama

Dari jawaban informan di atas, mereka berusaha mencari uang dengan cara berjualan sembako dan lain-lain di dalam asrama agar bisa mendapatkan keuntungan dan bisa membantu mereka untuk membeli paket untuk tetap mengikuti perkuliahan. Ada juga beberapa orang yang memanfaatkan lahan di sekitar asrama untuk menanam sayuran dan ubi untuk kebutuhan mereka sehari-hari.

Dan yang memperkuat masalah di atas adalah teori Bastaman makna hidup adalah individu dapat menemukan makna hidupnya dengan cara bertindak. Misalnya bekerja, akan tetapi makna hidup bukan terletak pada pekerjaan melainkan sikap dan cara kerja yang mencerminkan keterlibatan pribadi pada pekerjaan dan melakukan hal-hal yang bermanfaat bagi lingkungan termasuk usaha merealisasikan nilai-nilai kreatif.

6. *Menurut anda, adakah kaitan antara aktivitas/ kerja kebun dan buka usaha(menjual sembako)dengan tujuan hidup anda.* Menurut (DN) Menurut saya

ada kaitannya karena untuk mencapai tujuan seseorang harus benar-benar berusaha.³⁷

Menurut (YK) Ya bagi saya ada kaitannya karena saya ingin mencapai tujuan yang ingin sukses, untuk itu saya harus berusaha agar bisa mencapai tujuan saya itu.

Menurut (DS) Bagi saya ada kaitannya karena dari hasil penjualan sembako dan juga hasil dari kebun yang saya jual dan juga tanam dapat membantu kehidupan sehari-hari saya.

Menurut (NK) Saya harus berjualan supaya saya bisa membeli paket dan tetap bisa mengikuti proses perkuliahan. Jadi bagi saya ada kaitannya.

Teori yang memperkuat masalah di atas adalah teori yang di kemukakan oleh Viktor E Frankl makna hidup adalah arti dari hidup bagi seorang manusia. Arti hidup yang di maksudkan adalah arti hidup bukan untuk di pertanyakan, tetapi untuk di respon karena kita semua bertanggung jawab untuk suatu hidup. Respon yang di berikan bukan dalam bentuk kata-kata melainkan dalam bentuk tindakan. .³⁸

³⁷ Hasil wawancara dengan DN(22 Oktober 2020, 16 :45)

³⁸ Bastaman, H.D. 2007. Logoterapi, " Psikologi Untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna ".Jakarta : raja Grafindo Persada .hl:43.

BAB IV

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam Bab ini akan membahas tentang Kesimpulan dan Saran. Didalam Saran tersebut terdapat saran dari Mahasiswa Asrama IAKN Ambon khususnya mahasiswa Asal Dobo.

4.1. Kesimpulan

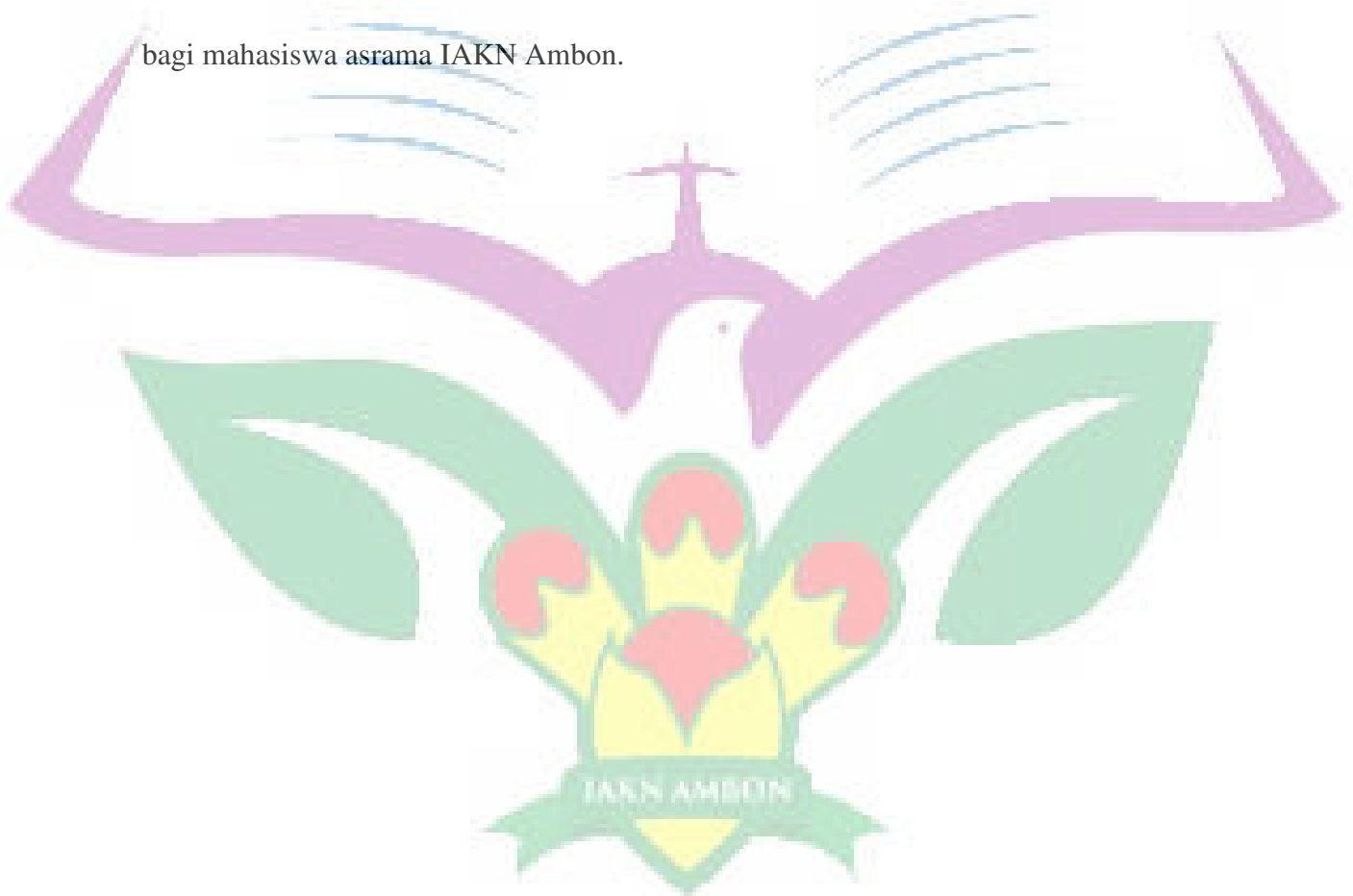
Makna hidup adalah motivasi, tujuan dan harapan yang ada pada kehidupan setiap orang yang sangat bersifat personal dan dapat berubah-ubah sesuai dengan situasi dan kondisi yang dialami seseorang yang harus dicapai dengan segala usaha dan tanggung jawab dan dapat membuat hidup bahagia dan lebih berarti.

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

Mahasiswa Asrama IAKN Ambon khususnya mahasiswa asal Dobo memaknai hidup sebagai satu kesempatan yang di berikan Tuhan kepada mereka, untuk mencari dan menemukan jati diri mereka yang sebenarnya agar bisa menjadi seseorang yang lebih berguna bagi orang lain.

5.1. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah di lakukan maka peneliti mengajukan saran yang dapat di pertimbangkan oleh pihak-pihak yang berkepentingan sehubungan dengan penelitian ini,yaitu : Di adakan penilitian lebih lanjut mengenai penemuan makna hidup bagi mahasiswa asrama IAKN Ambon.



DAFTAR PUSTAKA

- CoronaVirus Disease*. (2019).
- Wellness and Healthy Magazine* (Vol. Vol 2 No 1). (2020).
- Adi, R. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Askara.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budi , K., & Basrowi. (2006). *Srategi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Surabaya : Yayasan Kampusina.
- E, K. (1992). *Logo terapi Psiko Terapi Victor Frankl*. Yogyakarta: Kanisius.
- H , D. B. (2007). *Logo Terapi Pskologi untuk Menemukan Makna Hdup dan Merai Hidup Bermakna*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kokom, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Lexy, J. M. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noor, D. (2011). *Geologi untuk Perencanaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurjanah, d. (2011). *Manajemen Bencana*. Jakarta: Alfabeta.
- Pawirodikromo, W. (2012). *Seismologi Teknik Rekayasa Kegempaan*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- V, E. F. (2003). *Logo Terapi Psikologi Melalui Pemaknaan Eksitensi*. Yogyakarta : Kreasi Wacana.
- victor, E. F. (2004). *Mencari Makna Hidup*. Bandung: Nuansa.

Dokumentasi Dengan Mahasiswa











PEDOMAN WAWNCARA

1. Apa arti makna hidup bagi anda?
2. Apa yang ingin anda capai dari hidup yang anda jalani saat ini?
3. Apa tujuan dan harapan hidup anda saat ini?
4. Apa yang dilakukan agar dapat mencapai semua tujuan itu?
5. Apakah pekerjaan atau aktivitas anda saat ini bermakna bagi anda?
Dan adakah perubahan yang anda rasakan pada diri anda ketika anda belum berkebun dan membuka usaha(menjual sembako) dan kondisi anda saat ini?
6. Apakah anda mempunyai suatu nilai utama yang menjadi pedoman hidup anda? Nilai apa? Dan sejauh mana nilai tersebut dapat memberikan penghayatan hidup bermakna bagi anda?
7. Bagaimana anda memaknai hidup anda di tengah pandemi seperti ini?
8. Adakah hal yang ingin anda lakukan untuk membantu orang tua memenuhi kebutuhan sehari-hari di tengah pandemi seperti ini?
9. Menurut anda, adakah kaitan antara aktivitas/ kerja kebun dan buka usaha(menjual sembako)dengan tujuan hidup anda.?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jalan Dolog Halong Atas. Tlp.(0911) 346161
<http://www.iaknambon.ac.id> Email :info@iaknambon.ac.id

Nomor : B-165/Iak.03/TL.00/11/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Mohon Ijin Penelitian

06 November 2020

Yth. Rektor IAKN Ambon
di

Tempat

Salah satu tahapan yang perlu dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka penulisan skripsi adalah melaksanakan penelitian lapangan. Penelitian Lapangan dimaksudkan untuk menghimpun sejumlah data sesuai dengan permasalahan yang dikaji. Sehubungan dengan maksud tersebut, maka kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi ijin sekaligus memberikan data bagi mahasiswa kami yang akan melaksanakan penelitian. Mahasiswa yang bersangkutan adalah :

Nama : Marice Nataboir
NIM : 152016401005
Prodi : Pastoral Konseling
Fakultas : Ilmu Sosial Keagamaan
Judul Penelitian : Makna Hidup Mahasiswa Asal Dobo Ditengah Pandemi Covid-19
(Studi Kasus di Asrama Institut Agama Kristen Negeri Ambon)
Lokasi Penelitian : Asrama Institut Agama Kristen Negeri Ambon
Lama Penelitian : 1 bulan (Terhitung yang bersangkutan berada di lokasi penelitian)

Demikian permohonan kami, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Lembaga Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat

Johanna S. Talupunc

Tembusan :

1. Pengelola Asrama Mahasiswa IAKN Ambon
2. Yang bersangkutan
3. Arsip