

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah ( Artikel)	:	A Theoretical Study: The Flipped Classroom Model As An Effective And Meaningful Learning Model In Multiple Era
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Dr. Yowelna Tarumasely, M.Pd
Jumlah Penulis	:	8 orang
Status Pengusul	:	Penulis ke tujuh
Identitas Jurnal Ilmiah	:	Nama Jurnal : Psychology and education Jurnal Nomor ISSN : 00333077 Vol, No, Bulan, Thn : <b>Vol 58 No 1 Februari (2021)</b> Penerbit : DOI artikel <a href="http://doi.org/10.17762/pae.v58i1.1642">http://doi.org/10.17762/pae.v58i1.1642</a> Alamat Web Jurnal : <a href="http://psychologyandeducation.net/pae/endex.php/pae/article/view/1642">http://psychologyandeducation.net/pae/endex.php/pae/article/view/1642</a> Terindeks di Scimagorjr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.....
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat )	:	<input type="checkbox"/> jurnal Ilmiah International/International Bereputasi <input type="checkbox"/> jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> jurnal ilmiah nasional/nasional terindeks DOAJ, CABI, Copernicus


**Hasil penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/international bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,2			0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,6
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,6			0,6
Total =(100%)	2			1,9
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel Oleh Reviewer

Struktur dan Sistematika ini jurnal sudah memenuhi standar penulisan dan dapat digunakan guna penyempurnaan keilmuan, yang meliputi pembahasan sudah sangat mendalam yang dilengkapi dengan data/informasi serta metodologi yang baik.

Ambon, Maret 2021  
Reviewer I/II:

  
Dr. L.J. Lokollo, M.Pd  
NIP 196412091990031002  
Unit Kerja: FKIP Uapatti  
Bidang Ilmu: Pendidikan  
Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IV

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah ( Artikel)	:	A Theoretical Study: The Flipped Classroom Model As An Effective And Meaningful Learning Model In Multiple Era
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Dr.Yowelna Tarumasely,M.Pd
Jumlah Penulis	:	8 orang
Status Pengusul	:	Penulis ke tujuh
Identitas Jurnal Ilmiah	:	Nama Jurnal : Psychology and education Jurnal Nomor ISSN : 00333077 Vol,No,Bulan,Thn : <b>Vol 58 No 1 Februari (2021)</b> Penerbit : DOI artikel <a href="http://doi.org/10.17762/pae.v58i1.1642">http://doi.org/10.17762/pae.v58i1.1642</a> Alamat Web Jurnal : <a href="http://psychologyandeducation.net/pae/endex.php/pae/article/view/1642">http://psychologyandeducation.net/pae/endex.php/pae/article/view/1642</a> Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.....
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat )	:	<input type="checkbox"/> jurnal Ilmiah International/International Bereputasi <input type="checkbox"/> jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> jurnal ilmiah nasional/nasional terindeks DOAJ, CABI,Copernicus

**Hasil penilaian Peer Review:**

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/international bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,2			0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,6
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,6
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnla (30%)	0,6			0,6
Total =(100%)	2			2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel Oleh Reviewer

Jurnal didukung oleh data dan teori, serta metode yang sistematis untuk menganalisis Pembahasan sudah sesuai dengan kaidah ilmiah, karena didukung oleh data/informasi yang mutakhir dan juga metodologi yang tepat.

Ambon, Maret 2021

Reviewer I/II:



Dr. H.J. Lesilolo, M.Pd  
NIP 197101231998032002  
Unit Kerja: IAKN Ambon  
Jab terakhir: Lektor Kepala  
Bid. Ilmu: Pendidikan