

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI DAN POLA ASUH OTORITATIF
TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 9-11 TAHUN PADA
SISWA SD NEGERI 2 PASSO KECAMATAN BAGUALA
DI KOTA AMBON**

Malitsa Giovanna Tahitu

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Ambon
Email: *echa.tahitoe@gmail.com*

Abstract

This study aims to examine the influence of emotional intelligence and authoritative parenting simultaneously towards prosocial behavior of children aged 9-11 years at SD Negeri 2 Passo, Baguala Subdistrict, Ambon City. The data was collected through questionnaires distribution. The samples are the 107 students aged 9-11 years old. Based on the multiple regression analysis using SPSS windows version 16.0, it is found: $F = 8617$ at $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Therefore, it can be concluded that simultaneously, emotional intelligence variable and authoritative parenting have significant influence on prosocial behaviour. Effective contribution of these two variables X to Y is shown on the value of $R^2 = 0.142$, which indicates that emotional intelligence and authoritative parenting contributing an impact of 14.2% on prosocial behavior. Partially, the result of statistical calculation shows values at $t = 1.901$ at $p = 0.060$ ($p > 0.05$) for influence between variables emotional intelligence with prosocial behavior. Value $t = 2.961$, and $p = 0.004$ ($p < 0.05$) for impacts between authoritative parenting and prosocial behavior. It means that, in partial, emotional intelligence variable does not affect on prosocial behavior significantly. While, the authoritative parenting variable influences, significantly, on prosocial behavior.

Keywords: *Emotional intelligence, Authoritative parenting, Prosocial behavior*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh kecerdasan emosi dan pola asuh otoritatif secara simultan terhadap perilaku prososial anak usia 9 – 11 tahun pada SD Negeri 2 Passo Kecamatan Baguala di Kota Ambon. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket. Sampel penelitian adalah siswa yang berusia 9 – 11 tahun di SD Negeri 2 Passo yang berjumlah 107 siswa. Hasil penelitian dengan analisis regresi berganda melalui program SPSS windows versi 16.0, menunjukkan harga $F = 8.617$ pada $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan variabel kecerdasan emosi dan pola asuh otoritatif berpengaruh yang sangat signifikan terhadap perilaku prososial. Sumbangan efektif kedua variabel X terhadap Y ditunjukkan dari harga $R^2 = 0.142$ yang berarti variabel kecerdasan emosi dan pola asuh otoritatif secara bersama memberikan pengaruh sebesar 14.2% terhadap perilaku prososial. Secara parsial, hasil perhitungan statistik menunjukkan harga $t = 1.901$ pada $p = 0.060$ ($p > 0.05$) untuk pengaruh antara variabel kecerdasan emosi dengan perilaku prososial. Harga $t = 2.961$ pada $p = 0.004$ ($p < 0.05$) untuk pengaruh antara pola asuh otoritatif dengan perilaku prososial. Artinya, secara parsial variabel kecerdasan emosi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku prososial dan variabel pola asuh otoritatif berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku prososial

Kata Kunci: *perilaku prososial, kecerdasan emosi, pola asuh otoritatif.*