

**HIBAH PENELITIAN**  
**LAPORAN HASIL PENELITIAN**



**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI KOKREASI TERHADAP PENINGKATAN SIKAP  
KEMANDIRIAN ANAK USIA LIMA SAMPAI ENAM TAHUN DI TAMAN KANAK-  
KANAK RAFFLESSIA ARNOLDY, NEGERI SOYA-KOTA AMBON**

**HERLY JANET LESILOLO**  
**NIP 197101231998032002**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**INSTITUT AGAMA KRISITEN NEGERI AMBON**  
**2019**

## IDENTITAS PENELITIAN

- Judul Penelitian : Pengaruh penerapan strategi kokreasi terhadap peningkatan sikap kemandirian anak usia 5-6 tahun
- Nama & Gelar : Dr. Herly Janet Lesilolo, M. Pd
- Bidang Ilmu : Pendidikan
- Objek Penelitian : Guru dan orang tua siswa
- Masa pelaksanaan Penelitian :
- a. Mulai bulan : Juli
  - b. Selesai bulan : Nopember
- Biaya yang diusulkan : Rp. 25.000.000,-
- Lokai Penelitan : Taman Kanak-kanak Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon

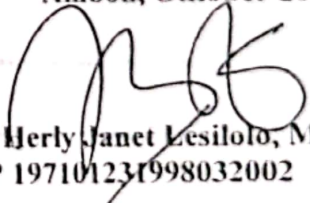
## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Herly Janet Lesilolo, M.Pd  
NIP : 197101231998032002  
Program Studi : Pascasarjana S3 PAK  
Judul Penelitian : Pengaruh penerapan strategi kokreasi terhadap peningkatan sikap kemandirian anak usia lima sampai enam tahun di Lembaga PAUD Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan sebutan dalam daftar pustaka.

Ambon, Oktober 2019

  
Dr. Herly Janet Lesilolo, M.Pd  
NIP 197101231998032002

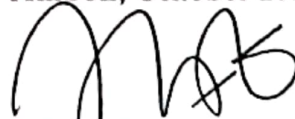
## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Herly Janet Lesilolo, M.Pd  
NIP : 197101231998032002  
Program Studi : Pascasarjana S3 PAK  
Judul Penelitian : Pengaruh penerapan strategi kokreasi terhadap peningkatan sikap kemandirian anak usia lima sampai enam tahun di Lembaga PAUD Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon.

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa penelitian dengan judul sebagaimana tersebut di atas, adalah asli/otentik dan bersifat orisinal hasil karya sendiri, disertai serta tidak terbukti bahwa penelitian ini hasil plagiasi atau terjemahan. Demikian pernyataan ini saya buat, untuk diketahui oleh pihak-pihak yang membutuhkan.

Ambon, Oktober 2019



Dr. Herly Janet Lesilolo, M.Pd  
NIP 197101231998032002

## DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN.....	1
1.	Latar Belakang Masalah.....	1
2.	Rumusan Masalah.....	7
3.	Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
4.	Urgensi Penelitian	8
5.	Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori.....	14
	Tinjauan Pustaka.....	14
	Landasan Teori.....	14
	Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (Taman Kanak-kanak).....	15
	Penerapan Strategi Kokreasi terhadap Kemandirian Anak.....	18
6.	Metode Penelitian.....	23
	Metode Kualitatif.....	23
	Jenis Penelitian.....	23
	Teknik Pengumpulan Data.....	23
	Keabsahan Data.....	24
	Metode Kuantitatif.....	24
	Hipotesis.....	24
	Kisi-kisi Instrumen.....	25
	Uji Validitas.....	28
	Uji Reliabilitas.....	29
BAB II	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	30
	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
BAB III	ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	33
	Hasil Penelitian.....	33
	Pembahasan.....	44
BAB IV	PENUTUP.....	56
1.	Kesimpulan.....	56
2.	Saran.....	57
	Daftar Pustaka	

## DAFTAR TABEL

		<b>Hal</b>
Tabel 1	Sistem penilaian alternatif jawaban skala	26
Tabel 2	Instrumen penelitian	27
Tabel 3	Kriteria analisis deskriptif presentasi	29
Tabel 4	Distribusi jawaban responden atas tindakan tidak diarahkan orang lain	33
Tabel 5	Distribusi jawaban membantu anak melakukan kegiatan yang bersifat tantangan	34
Tabel 6	Distribusi jawaban terhadap tindakan menentukan yang benar	34
Tabel 7	Distribusi jawaban anak harus menerima pilihan orang tua/guru	35
Tabel 8	Distribusi jawaban terhadap tindakan yang berhubungan dengan fisik	35
Tabel 9	<i>Distribusi jawaban anak masih membutuhkan motivasi dari orang tua</i>	36
Tabel 10	Distribusi jawaban yang berhubungan dengan kontrol diri	37
Tabel 11	Distribusi jawaban tidak perlu memberikan konsekuensi atas kesalahan yang dibuat anak	37
Tabel 12	<i>Distribusi jawaban tidak mudah putus asa</i>	38
Tabel 13	Distribusi jawaban anak lebih baik menerima gagasan orang tua	38
Tabel 14	Distribusi jawaban anak perlu mengungkapkan perasaan	39
Tabel 15	Distribusi jawaban untuk sosialisasi diri anak harus ditemani orang tua	39
Tabel 16	Distribusi jawaban tentang kepercayaan orang tua terhadap anak	39

## ABSTRAK

Herly, Janet, Lesilolo. 2019. Pengaruh penerapan strategi kokreasi terhadap peningkatan sikap kemandirian anak usia lima sampai enam tahun di Lembaga PAUD Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon

Orang tua di rumah dan guru di sekolah berkewajiban untuk bekerja secara bersama-sama mendukung sikap kemandirian anak usia 5-6 tahun. Kecenderungan yang melemahkan hubungan orang tua dan guru untuk membentuk sikap kemandirian anak adalah kepercayaan orang tua terhadap guru begitupun sebaliknya. Guru dengan sikap tegas menginginkan anak mandiri dalam mengerjakan tugas. Sementara orang tua kurang tegas memberi dorongan bagi anak untuk mengerjakan tugas sendiri. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi kokreasi dalam meningkatkan sikap kemandirian usia 5-6 tahun di Lembaga PAUD Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon. Metode penelitian yang digunakan adalah *mix methods*. Populasi berjumlah 20 orang, terdiri dari 17 orang tua siswa seluruhnya dan 3 orang guru Taman Kanak-kanak Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon. Teknik analisis data adalah uji validitas instrumen menggunakan rumus product moment, uji reliabilitas menggunakan rumus alpha cronbach. Uji asumsi terdiri dari *regresi linear* sederhana, analisis koefisien determinansi (*r square*) dan anova untuk menemukan seberapa besar pengaruh penerapan strategi kokreasi. Hasil uji F (Anova) menunjukkan nilai F hitung sebesar 2,243, nilai F tabel dengan signifikan  $\alpha$  0,05 df1 -K-1 atau 1-1 dan df2 = n-k atau 24-2 =22 hasil nilai F tabel sebesar 3,44. Syarat keberlakuan adalah jika F hitung  $\leq$  dari F tabel maka hipotesisnya diterima dan jika F hitung  $>$  dari F tabel maka hipotesisnya ditolak. Perolehan hasil menunjukkan F hitung =2,243  $\leq$  F tabel 3,44 F artinya hipotesa diterima yaitu terdapat pengaruh penerapan strategi kokreasi dalam meningkatkan sikap kemandirian anak usia 5-6 tahun di Lembaga PAUD Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon. Strategi kokreasi dapat meningkatkan sikap kemandirian anak dengan nilai R Square 51%. Nilai statistik F hitung =2,243  $\leq$  F tabel 3,44. Artinya strategi kokreasi yang diestimasi dapat meningkatkan sikap kemandirian anak usia 5-6 tahun di Lembaga PAUD Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon. Orang tua dan guru sama-sama memiliki keyakinan tentang anak dapat mandiri guna menciptakan keselarasan nilai-nilai kemandirian anak di rumah dan di sekolah. Kemudian, sama-sama berbicara tentang nilai kemandirian yang diberikan kepada anak. Perlunya komitmen untuk tersedianya ruang bagi orang tua dan guru sama-sama mengajari dan memperkuat tindakan-tindakan kemandirian anak.

**Kata Kunci:** Strategi kokreasi, Anak usia 5-6 tahun, kemandirian

## ABSTRAK

**Herly, Janet, Lesilolo. 2019. Pengaruh penerapan strategi kokreasi terhadap peningkatan sikap kemandirian anak usia lima sampai enam tahun di Lembaga PAUD Rafflesia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon**

Orang tua di rumah dan guru di sekolah berkewajiban untuk bekerja secara bersama-sama mendukung sikap kemandirian anak usia 5-6 tahun. Kecenderungan yang melemahkan hubungan orang tua dan guru untuk membentuk sikap kemandirian anak adalah kepercayaan orang tua terhadap guru begitupun sebaliknya. Guru dengan sikap tegas menginginkan anak mandiri dalam mengerjakan tugas. Sementara orang tua kurang tegas memberi dorongan bagi anak untuk mengerjakan tugas sendiri. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi kokreasi dalam meningkatkan sikap kemandirian usia 5-6 tahun di Lembaga PAUD Rafflesia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon. Metode penelitian yang digunakan adalah *mix methods*. Populasi berjumlah 20 orang, terdiri dari 17 orang tua siswa seluruhnya dan 3 orang guru Taman Kanak-kanak Rafflesia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon. Teknik analisis data adalah uji validitas instrumen menggunakan rumus product moment, uji reliabilitas menggunakan rumus alpha cronbach. Uji asumsi terdiri dari *regresi linear* sederhana, analisis koefisien determinansi (*r square*) dan anova untuk menemukan seberapa besar pengaruh penerapan strategi kokreasi. Hasil uji F (Anova) menunjukkan nilai F hitung sebesar 2,243, nilai F tabel dengan signifikan  $\alpha = 0,05$   $df_1 = K-1$  atau 1-1 dan  $df_2 = n-k$  atau 24-2 =22 hasil nilai F tabel sebesar 3,44. Syarat keberlakuan adalah jika F hitung  $\leq$  dari F tabel maka hipotesisnya diterima dan jika F hitung  $>$  dari F tabel maka hipotesisnya ditolak. Perolehan hasil menunjukkan F hitung =2,243  $\leq$  F tabel 3,44 F artinya hipotesa diterima yaitu terdapat pengaruh penerapan strategi kokreasi dalam meningkatkan sikap kemandirian anak usia 5-6 tahun di Lembaga PAUD Rafflesia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon. Strategi kokreasi dapat meningkatkan sikap kemandirian anak dengan nilai R Square 51%. Nilai statistik F hitung =2,243  $\leq$  F tabel 3,44. Artinya strategi kokreasi yang diestimasi dapat meningkatkan sikap kemandirian anak usia 5-6 tahun di Lembaga PAUD Rafflesia Arnoldy, Negeri Soya-Kota Ambon. Orang tua dan guru sama-sama memiliki keyakinan tentang anak dapat mandiri guna menciptakan keselarasan nilai-nilai kemandirian anak di rumah dan di sekolah. Kemudian, sama-sama berbicara tentang nilai kemandirian yang diberikan kepada anak. Perlunya komitmen untuk tersedianya ruang bagi orang tua dan guru sama-sama mengajari dan memperkuat tindakan-tindakan kemandirian anak.

**Kata Kunci:** *Strategi kokreasi, Anak usia 5-6 tahun, kemandirian*