

PORTFOLIO-BASED INSTRUCTION IN BLENDED LEARNING INOVASI PEMBELAJARAN ABAD KE-21

Franklin Untailawan¹
Asweres Termas²

Program Studi Pendidikan Agama Kristen, IAKN Ambon
*franklimumtailawan1993@gmail.com*¹, *bramtermas@gmail.com*²

ABSTRACT

The 21th century learning emphasizes the development of aspects of knowledge, skills and creativity, collaboration, speaking skills, critical thinking and communication. In addition, it is also prioritizes the use of techonolgy to prepare students for the indusrial revolution 4.0. Blended learning provides opportunity for the students to improve the esesntials aspects of the 21th century learning. To maximize the learning process in blended-learning ,the intergration of portofolio based instruction could be an innovation to reach its effectivity. This paper aims to examine the ideas of the 21th century learning, blended-learning as well as the implementation of portofolio in learning process. The method used ini this research is a literature review with coherence analysis. The result of coherence analysis show that the implementation of portofolio-based instruction in blended learning can potentially results positive impacts towards the learning outcomes.

Key words: The 21th century learning, blended-learning, portofolio-based instruction.

ABSTRAK

Pembelajaran abad ke-21 menekankan pada pengembangan aspek-aspek pengetahuan, keterampilan serta kreatifitas, kolaborasi, kemampuan berbicara, berpikir kritis dan komunikasi. Pembelajaran tersebut juga mengedepankan penggunaan teknologi sebagai wujud mempersiapkan peserta didik menghadapi revolusi industri 4.0. *Blended learning* memberikan ruang bagi peserta didik untuk lebih mempertajam aspek-aspek esensial dalam pembelajaran abad ke-21. Untuk memaksimalkan pembelajaran dengan *blended-learning*, integrasi *portofolio-based instruction* dapat menjadi inovasi untuk mencapai efektivitasnya. Penulisan ini bertujuan untuk membuat kajian tentang gagasan-gagasan pembelajaran abad ke-21, *blended learning* serta penggunaan portofolio dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kajian pustaka dengan analisi koherensi. Hasil dari analisis koherensi menunjukkan bahwa implementasi *portofolio-based instruction* dalam *blended-learning* dapat memberikan dampak positif bagi pencapaian hasil belajar.

Kata kunci: Pembelajaran abad ke-21, blended-learning, portofolio-based instruction.