

**LITERASI DIGITAL UNTUK MENDUKUNG
PROFESIONALISME GURU PAK**

TESIS

Diajukan Kepada

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
PROGRAM PASCASARJANA**

**Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Kristen**



OLEH :

SUSAN CHAROLIN BELLA

NIM : 1520206072

**PROGRAMA STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON**

2023



LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Susan. Charolin Bella

NIM : 1520206072

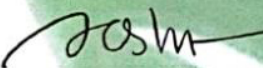
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Judul Tesis : Literasi Digital Untuk Mendukung Profesionalisme Guru PAK

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam Ujian Tesis.

Ambon, 21, Juni, 2023

Pembimbing 1


Dr. Agusthina. Ch Kakiay, M.Si
Nip. 197308082000032002

Pembimbing 2


Dr. Onisimus Amtu, M.Pd
Nip. 197010102005011012

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister (S-2) PAK


Dr. Samel Sopakua, M.Th
Nip. 196909092000031002

LEMBARAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :

Nama : Susan. Charolin Bella

Nim : 1520206072

Program Studi : Magister (S-2) Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Judul Tesis : Literasi Digital Untuk Mendukung Profesionalisme Guru PAK

Telah Berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai Bagian dan persyaratan yang diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Ambon.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dr. Agusthina. Ch Kakiay, M.Si

(.....)

Anggota : Dr. Onisimus Amtu, M.Pd

(.....)

Anggota : Weldemina. Y Tiwery, D.Th, M.Hum

(.....)

Anggota : Dr. Sipora. B Warella, M.Pd.K

(.....)

Ambon, 22, Juni, 2023

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana

(.....)
Dr. Agusthina. Ch Kakiay, M.Si
Nip: 197308082000032002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Susan Charolin Bella**

NIM : 1520206072

Judul Tesis : Literasi Digital Untuk mendukung Profesionalisme
Guru Pendidikan Agama Kristen

Jurusan : Program Pasca Sarjana

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan Ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis ini adalah karya original sendiri melalui proses penelitian, dan di dalam karya tulis tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali secara tertulis menyebutkan penulis dari sumber aslinya atau dari sumber orang lain, sebagaimana tercantum dalam daftar Pustaka.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Institut Agama Kristen Negeri Ambon dan perundang-undangan yang berlaku.

Ambon, 18 April 2023



membuat Pernyataan

Susan Charolin Bella
NIM. 1520206072

PRAKATA

Kasih Tuhan yang mengalir dalam hidup mengajarkan penulis untuk selalu bersyukur atas semua kebaikanNya. Karna hanya oleh cintaNya segala proses panjang ini dapat di lalui hingga berujung pada penyelesaian penulisan Tesis sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai Gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd) pada program Pasca Sarjana Institut Agama Kristen Negeri Ambon.

Adapun judul dari penulisan tesis ini adalah:

LITERASI DIGITAL UNTUK MENDUKUNG PROFESIONALISME GURU PAK. Dalam menyelesaikan tesis ini, bagi penulis dengan segudang aktivitas pekerjaan tidak mudah, namun dalam setiap rancangan yang sudah Tuhan buat penulis meyakini bahwa Tuhan menghadirkan penolong untuk berproses. Untuk setiap pertolongan berupa bimbingan yang berisikan pengetahuan motifasi dan semangat dari berbagai pihak.

Ijinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan dan ungkapan terima kasih setulus hati serta penghargaan kepada Ibu Dr Agustina Ch Kakiay, M.Si dan Bapak Onisimus Amtu, M.Pd Karena sekalipun rentan jarak pembimbingan yang jauh dengan kerendahan hati dan ditengah kesibukan tetap membangun komunikasi aktif, bahkan dengan bijaksana telah membantu mengarahkan, memberikan ilmu pengetahuan, dukungan, semangat motivasi kepada penulis sampai terselesainya penulisan ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof Yance Z, Rumahuru, Ma., selaku Rektor IAKN Ambon yang memberi ruang bagi kami di luar daerah mengikuti program pembelajaran secara daring.
2. Ibu Dr. A. Ch. Kakiay, M.Si., selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAKN Ambon yang terus mendorong peningkatan kualitas Pendidikan bagi kami.
3. Bapak Dr Samel Sopakua, M.Th., dan Ibu Dr Rukhama Aralaha, M.Th selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Kristen, yang telah memberi kami semangat bahkan fasilitas ruangan dan perangkat yang membantu kami untuk menyelesaikan penulisan ini.
4. Ibu Dr. Yudith Tiwery M.Th, dan Ibu Sipora B. Warella, M.Pd,K selaku dosen penguji, terima kasih telah memberikan berbagai saran masukan bagi penulisan karya ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Program Pasca Sarjana IAKN-Ambon, yang telah memberikan arahan dan pengetahuan selama proses studi.
6. Bapak Jhon Lakafin, M.Kom bersama seluruh Staf.
7. Kepala Tata Usaha, Ibu Astrid bersama rekan-rekan Niken dan Endy
8. Bapak Kakanwil Kementerian Agama Provinsi Maluku Utara, Drs Amar Manaf, M.Si yang selalu memberi dukungan dan semangat serta memberi rekomendasi pengajuan ijin belajar bagi penulis.

9. Bapak Hans Luther selaku Kabid Bimas Kristen, Bersama rekan - rekan kerja, Pak Beni, Pak Opas, Ibu Jeane, juga sahabat dan patner kerja terbaik Nova dan steni, untuk setiap dukungan doa, motifasi serta waktu menemani serta membantu menyelesaikan tugas kantor ketika penulis berhadapan dengan proses kuliah.
10. Kepala Kantor Kemenag Halut Bpk Yamin Tjokra, Kasi Bimas Kristen Pa Karel Makalu, serta jajarannya Ibu Selvi, Ka Ida, Ibu Ety, Pa Aliandro, juga Ibu Yeni yang sedia memberi data, informasi serta ruangan Bimas Halut untuk bekerja.
11. Separuh hidupku, yang tercinta Margaretha Tuhuteru, (mama Min), cinta pertamaku alm Jantje Abner Bella (papa Yan), yang berdiri di sampingku Alparis, adikku Yudith Olivia, Kakaku Noddy Frederick anak -anakku Pasyha Saviorecha dan Marvel Aprilio, untuk setiap semangat dan doa, serta kasih untuk memahami perjalanan tugas penulis
12. Guru PAK Kementerian Agama Kabupaten Halmahera Utara, Pengawas PAK, Kepala Sekolah Keagamaan Kristen, teman – teman Pengurus KKG dan MGMP, Opeator sekolah, teman – teman PTP, yang berproses dengan penelitian dan penulisan ini, sekaligus memberikan motifasi bagi penulis untuk menyadari setiap tugas, panggilan serta fungsi dalam melaksanakan tugas institusi.
13. Kepada teman-teman seperjuanganku Angkatan 2020 kelas 01 s/d 04
Terima kasih kepada kalian semua yang telah ada bersama-sama dengan penulis dalam merajut kebersamaan selama perkuliahan. Buat Yeni,

Adel, Ise, ibu chaty, (alm) Santo, Ona, ma Sus, ma Fan, pa Andi, pa Ben, pa eman, dan semua teman lainnya yang selalu memberikan support dan dukungan penuh kepada penulis semoga persaudaraan ini selalu ada sampai selamanya.

14. Kepada Keluarga Berhitu- Tuhuteru, Papa Lucky, Mama Ine, Aprino, Syannete, dan Zurisya, untuk setiap kesediaan menyediakan tempat, memenuhi kebutuhan dan untuk setiap cinta kasih yang penulis terima selama penulis berada di ambon.

15. Kakanda Edwin Aldrin yang selalu ada memberikan dukungan, motifasi, doa, setiap harinya juga dana untuk selalu berproses maju dan tidak berhenti ketika penulis sangat membutuhkan bantuan dan dukungan.

16. Adinda terkasih Nanda dan keluarga Om Gelle, Carla, Gwen dan Given yang selalu ada setiap kali dibutuhkan, menemani berproses, juga senantiasa memberikan semangat untuk tetap menyelesaikan perkuliahan

17. Rekan pada sesi perjalanan mengakhiri studi dan perkuliahan ini, Saudaraku Detrisyel, Pa Abson dan Pa Porti, dalam semangat maju, melepaskan kenyamanan liburan untuk saling memacu untuk berproses, mengajarkan penulis untuk tetap saling menopang dan mendukung.

18. Adik terbaik Richo Hendra Huwae yang membantu dalam setiap proses yang berhubungan dengan aplikasi guna menunjang pelaksanaan tugas guru.

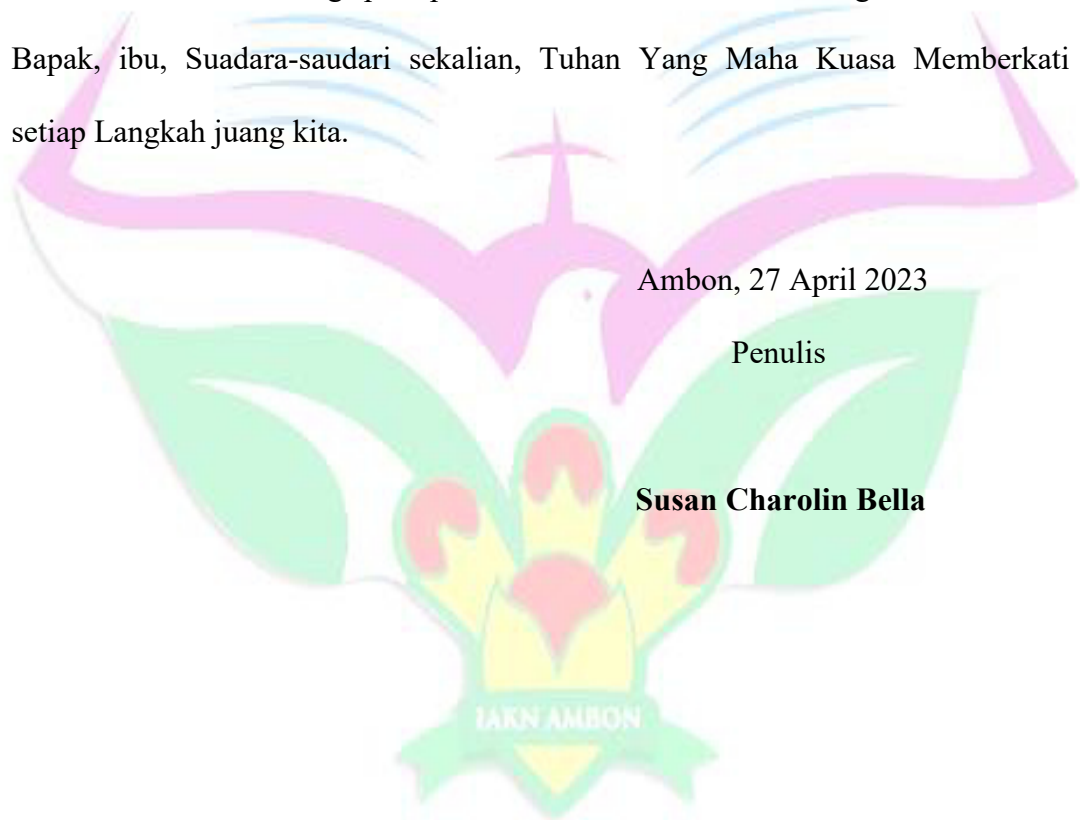
19. Para penulis buku, jurnal., atas karya buah pikir yang telah penulis gunakan sebagai rujukan dalam penulisan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan dengan segala keterbatasan yang ada. Maka dari itu penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran berupa kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, penulis berharap penulisan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sekalian. Dan sekali lagi Terima Kasih Bapak, ibu, Suadara-saudari sekalian, Tuhan Yang Maha Kuasa Memberkati setiap Langkah juang kita.

Ambon, 27 April 2023

Penulis

Susan Charolin Bella



MOTTO



DALAM KEHIDUPAN KITA YANG SEKALI INI
JADIKAN HIDUP INI BERARTI BAGI ORANG LAIN

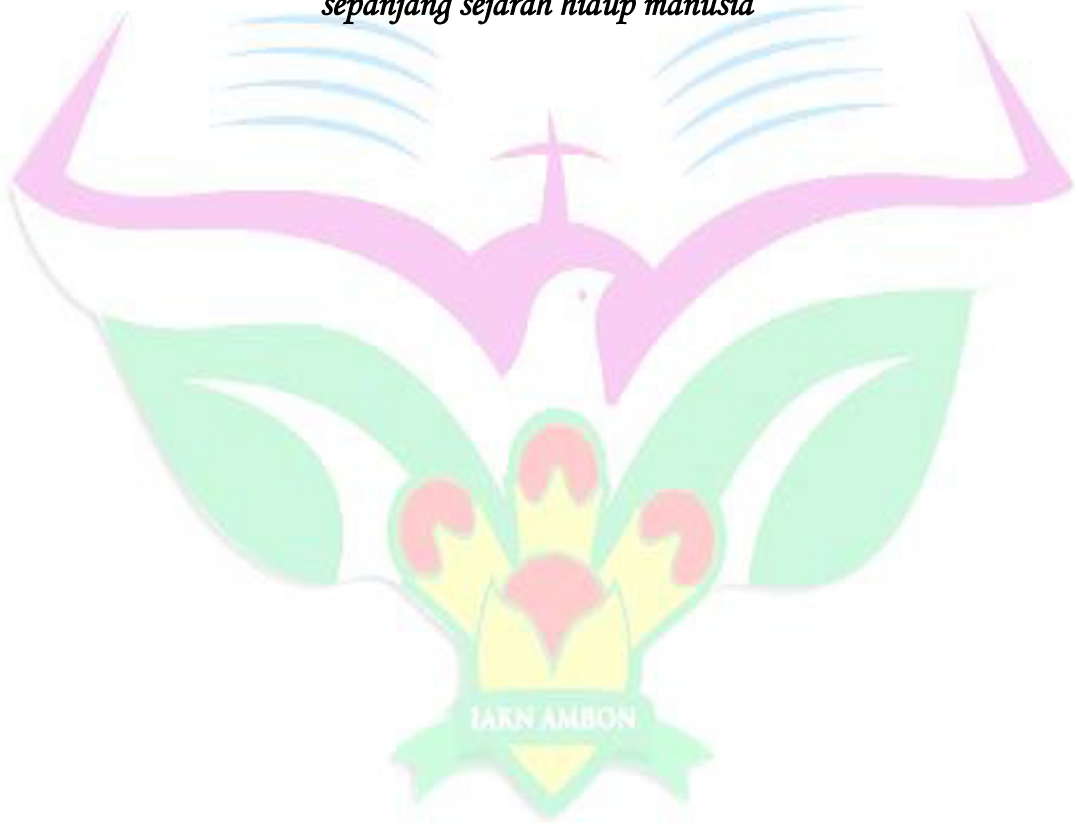
BANYAK ORANG PANDAI
TETAPI SEDIKIT ORANG YANG BERHIKMAT



CHRISTIAN
education

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan Anugrah Tuhan Tesis ini sebagai sebuah Persembahan Kasih Buat
mama sebagai pendidik pertama dalam jejak hidup, dan mereka yang berdedikasi
tinggi pada dunia Pendidikan, para guru yang telah mengabdikan untuk
mencerdaskan anak bangsa di tengah tantangan perkembangan Pendidikan di
sepanjang sejarah hidup manusia*



ABSTRACT

Susan Charolin Bella, 2023 Digital Literacy to Support Christian Religious Education Teacher Professionalism, Christian Religious Education Master's Thesis, State Christian Religious Institute — Ambon, Supervisor I: Dr. Agustina Kakiay, M.Si , Supervisor II: Dr. Onisimus Amtu, M.Pd

The development of education at the present time is a barometer for improving the quality of work and results related to developments in science and technology. Since the Covid-19 pandemic, a digital-based learning model has been carried out. In a period of almost two years, the flow of rapid developments and demanding digital human activity has affected the implementation of the duties and work of Christian Religious Education (PAK) teachers. Internet networks, laptops or smartphones are no longer a luxury item but a necessity in relation to the development of quality in carrying out tasks and work.

PAK teachers are required to adapt to technological developments, while based on research with case studies conducted it was found that the ability to use devices for PAK teachers who are over 47 years old is still very limited and has limited impact on digital literacy skills. The benefits of digital literacy for PAK teachers are that they can support teaching assignments, have extensive knowledge, and are free to develop themselves and be creative while still prioritizing ethics and being responsible.

PAK teachers must continue to be pushed forward in an effort to adapt to developments. No matter how good the learning model is without supporting human resources, it will affect the quality of learning. So it is important to increase the professionalism of PAK teachers by mastering supporting tools for increasing digital literacy. Efforts to improve the quality of human resources can be in the form of motivating PAK teachers themselves with digital pedagogic approaches and strategies for implementing them based on the conditions and reality of PAK teachers. It is also important for the coaching agency, in this case the Christian Community Guidance Ministry of Religion, to play a role with the support program in forming professional PAK teachers in the midst of an educational environment that is influenced by technological developments.

The keywords are Digital Literacy, PAK teachers, Professionalism

ABSTRAK

Susan Charolin Bella, 2023 Literasi Digital Untuk Mendukung Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen, Tesis Magister Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri — Ambon, Pembimbing I: Dr. Agustina Kakiay, M.Si, Pembimbing II: Dr. Onisimus Amtu, M.Pd

Perkembangan Pendidikan pada masa sekarang barometer ukuran peningkatan kualitas pekerjaan serta hasil yang dikerjakan berhubungan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sejak masa pandemic covid -19 model pembelajaran berbasis digital dilakukan. Dalam kurun waktu hampir dua tahun arus perkembangan yang cepat dan menuntut aktifnya manusia secara digital berpengaruh pada pelaksanaan tugas dan pekerjaan guru Pendidikan Agama Kristen (PAK). Jaringan Interenet, Laptop ataupun *smartphone* bukan lagi menjadi barang mewah tetapi sebuah kebutuhan dalam hubungan dengan perkembangan kualitas dalam melaksanakan tugas dan pekerjaan.

Guru PAK dituntut beradaptasi dengan perkembangan teknologi, sedangkan berdasarkan penelitian dengan studi kasus yang dilakukan ditemukan bahwa kemampuan menggunakan perangkat bagi guru PAK yang usianya diatas 47 Tahun masih sangat terbatas dan berdampak pada kemampuan literasi digital juga terbatas. Manfaat literasi digital bagi guru PAK adalah dapat menunjang tugas mengajar, memiliki pengetahuan yang luas, dan bebas mengembangkan diri serta kreatif namun tetap mengutamakan etika dan bertanggung jawab.

Guru PAK harus terus didorong maju dalam upaya untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan. Model pembelajaran sebaik apapun tanpa sumber daya manusia yang menunjang maka berpengaruh pada kualitas pembelajaran. Sehingga penting meningkatkan profesionalitas guru PAK dengan penguasaan akan perangkat pendukung untuk peningkatan literasi digital. Upaya peningkatan kualitas Sumber daya manusia ini dapat berupa memotifasi dari diri guru PAK dengan pendekatan digital pedagogik dan strategi penerapannya berdasarkan kondisi dan realitas Guru PAK. Penting juga instansi pembina dalam hal ini Bimas Kristen Kementerian Agama untuk berperan dengan program dukungan dalam membentuk tenaga guru PAK yang professional di tengah lingkungan Pendidikan yang dipengaruhi dengan perkembangan teknologi.

Kata kuncinya *Literasi digital, Guru PAK, Profesionalitas*

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LOGO	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN	iii
LEMBARAN PENGESAHAN	iv
LEMBARAN PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
MOTO	xi
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
ABSTRACT	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Pertanyaan Penelitian	13
1.4. Tujuan Penelitian	13
1.5. Manfaat Penelitian/ Kontribusi Penelitian	14
1.6. Tinjauan Pustaka	14
1.7. Tinjauan Teori	20

1.7.1	Pengertian Literasi Digital	20
1.7.2	Pemahaman tentang Sikap dan Motivasi diri	24
1.7.3	Pengertian Profesionalisme.....	25
1.8.	Kerangka Pikir	27
1.9.	Metode Penelitian.....	30
1.10.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1.11.	Sumber Data.....	31
1.12.	Teknik Pengumpulan Data	31
1.13.	Teknik Analisa data	32
1.14.	Cara Penyajian	33
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN		34
2.1	Profil dan kondisi Lokasi Penelitian.....	34
2.1.1	Profil Bimas Kristen Kementerian Agama Kab Halmahera Utara	36
2.1.2	Profil SDK Sidato.....	47
2.1.3	Profil SMPTK Petrand.....	55
2.1.4	Profil SMPTK Kuantum Maranatha	62
BAB III DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA		68
3.1.	Deskripsi Kasus	68
3.1.1	Kemampuan Penguasaan Perangkat Dan Media Pelaksanaan Tugas... ..	70
3.1.2	Motivasi Guru Dalam Menghadapi Transformasi Pembelajaran Dengan Akses Digital	79
3.1.3	Peran Bimas Kristen untuk mendukung profesionalitas Guru Pendidikan Agama Kristen	87

3.2.	Analisa Data Konklusi Deskripsi Kasus dan Teori	93
3.2.1.	Analisis Teori dengan Kemampuan Menguasai Perangkat	93
3.2.2.	Analisis Teori dan Sikap Motivasi Guru.....	100
3.2.3.	Peran Bimas Kristen dalam meningkatkan Profesionalitas Guru PAK	103
BAB IV IMPLIKASI KEBIJAKAN DAN STRATEGI DIGITAL PEDAGOGIK		
		106
4.1.	Implikasi Kebijakan	106
4.1.1.	Peningkatan Profesionalisme Guru PAK Menggunakan Literasi Digital	109
4.1.2.	Peningkatan Profesionalisme Guru PAK Dengan Inovasi Program Kerja Bimas Kristen Kementerian Agama Bermanfaat Menunjang Peningkatan Kuliatas Guru Dalam Menggunakan Literasi Digital	114
4.2.	Digital Pedagogik	117
4.3.	Strategi Penerapan Digital Pedagogig	123
BAB V PENUTUP.....		135
5.1.	Kesimpulan	135
5.2.	Rekomendasi.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....		138
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah ASN	6
Tabel 2.1 Nama Kepala Seksi Bimas Kristen Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Halmahera Utara	38
Tabel 2.2 Keadaan Pegawai Bimas Kristen Kabupaten Halmahera Utara	41
Tabel 2.3 Tingkat Pendidikan ASN Bimas Kristen Kementerian Agama Kabupaten Halmahera Utara	42
Tabel 2.4 Keadaan Guru PAK Berdasarkan Status Sekolah.....	44
Tabel 2.5 Keadaan Sekolah Keagamaan	45
Tabel 2.6 Keadaan Guru PAK berdasarkan Usia.....	46
Tabel 2.7 Identitas Sekolah	47
Tabel 2.8 Tingkat Pendidikan Tenaga Pengajar SDTK Sidato Halmahera Utara	52
Tabel 2.9 Keadaan Siswa SDTK Sidato	53
Tabel 2.10 Keadaan Ruangan SDTK Sidato	54
Tabel 2.11 Identitas Sekolah SMPTK Petrand	55
Tabel 2.12 Tingkat Pendidikan dan Status Tenaga Pengajar SMPTK Petrand ...	59
Tabel 2.13 Keadaan Siswa SMPTK Petrand	59
Tabel 2.14 Keadaan Ruangan SMPTK Petrand.....	60
Tabel 2.15 Identitas Sekolah SMPTK Kuantum Marantha	62
Tabel 2.16 Keadaan Tenaga Pengajar Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan.....	65
Tabel 2.17 Keadaan Siswa SMPTK Kuantum Meranatha.....	66
Tabel 2.18 Keadaan Ruangan SMPTK Kuantum Maranatha	66
Tabel 3.1 Penguasaan Perangkat dengan Analisis Berdasarkan Teori Livingstone	94

Tabel 3.2 Kemampuan Mengakses Perangkat Berdasarkan Manfaat Dan Sarana Yang Digunakan	98
Tabel 3.3 Sikap dan Motifasi Guru Unit Analisis Berdasarkan Tiga Komponen Sikap Yaitu Kesadaran, Perasaan dan Perilaku	101
Tabel 3.4 Analisis Hasil Dari Program Yang Dilakukan Instansi Pembina	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Provinsi Maluku Utara	34
Gambar 2.2 dan Gambar 2.3 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Halmahera Utara	40
Gambar 2.4 Dan Gambar 2.5 SDTK Sidato Halmahera Utara	49
Gambar 2.6 dan Gambar 2.7 SMPTK Petrand Halamhera Utara	57
Gambar 2.8 dan Gambar 2.9 SMPTK Kuantum Maranatha Halmahera Utara...	64
Gambar 4.1 Contoh Menginstal Aplikasi Kipin School Pada Smartphone	111
Gambar 4.2 Ide dan Gagasan Aplikasi	128

