

## INTEGRASI NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR DALAM PEMBELAJARAN PAK DI MASA PANDEMI COVID 19

Martha Lambiombir<sup>1</sup>, Liza Souisa<sup>2</sup>, William Labobar<sup>3</sup>  
Penyuluh Non PNS, IAKN Ambon  
souisa.sjeny@gmail.com, wilhelmuslabobar2018@gmail.com

**Abstract :** *This study aims to analyze the integration of the character values of love for the homeland in PAK learning during the covid 19 pandemic at Murnaten Christian Middle School, Kec. Taniwel Kab. Seram bagian Barat. Using qualitative research methods, through interviews and documentation. The results of the study include (1) Students' views on Character Education that Takes place in Schools shows that the learning that takes place in the classroom by PAK teachers has conveyed about forms of character education, and is related to the character of love for the homeland they already know which is emphasized. about using time at home by studying diligently, repeating the lessons taught by the teacher when at school, (2) An overview of the reality of teenagers with their respective characters and the attitude of love for the country through diligent study in the Covid 19 pandemic period that is diligent in studying What happens to students is not completely like that, they feel that their learning time is only when they want to do homework (PR). However, there are still students who manage their study time during the day and at night. PAK teachers during this pandemic assess that students are no longer studying well, students play more, (3) Strategies for Strengthening Character Education of Students in Forming Attitudes of Love for the Motherland through Diligent Learning activities such as face-to-face learning in class for some time, confirming or building children's character education continues to be carried out.*

**Keywords:** *Character Values, Love for the Homeland, PAK Learning*

### 1. Pengantar

Pendidikan karakter dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas. Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran adalah untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter siswa. Dalam hal ini guru tidak hanya bertugas hanya menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga bertugas menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa. Adapun nilai-nilai karakter tersebut adalah religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, rasa ingin tahu, sopan santun, bersahabat atau komunikatif, tanggung jawab. Pendidikan karakter dapat diintegrasikan dalam mata pelajaran disekolah.

Tantangan pendidikan saat masa pandemi sekarang ini mengharuskan lembaga pendidikan melakukan pendidikan

karakter, olehnya itu peran guru dalam menanamkan pemahaman tentang nilai-nilai karakter sangat dibutuhkan untuk pelaksanaan pendidikan karakter kepada siswa. Salah satu alasan mengapa penanaman nilai-nilai karakter perlu dilakukan saat masa pandemi ini karena masih dijumpai beberapa masalah mulai dari sifat siswa, tingkahlaku siswa dan kematangan perilaku siswa, oleh karena itu pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran pada saat masa pandemi untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan disekolah yang mengarah pada hasil pencapaian pembentukan karakter siswa, dalam hal ini guru tidak hanya bertanggung jawab menyampaikan materi pembelajaran, pemberian tugas belajar tetapi juga bertugas menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa.

Berdasarkan pengamatan, peserta didik yang berada di lingkungan SMP