

Kesulitan Guru Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Online Selama Pandemic Covid-19

Korlina Makulua
Institut Agama Kristen Negeri Ambon
Email : info@iaknambon.ac.id

Abstract: *Unpreparedness in accepting the transformation of offline education into online is a major factor in the difficulty of accepting online learning. This causes children's acceptance of low learning concepts that cannot be separated from the role of the teacher. This paper aims to find and analyze the weak skills of teachers in managing online early childhood learning during the covid 19 pandemic at PAUD Anggrek Indah Galala 2. The research method used in this study was descriptive qualitative research. The findings indicate that the low cognitive intelligence of early childhood is caused by the lack of PAUD teachers' skills in managing and implementing online learning. Of the 2 teachers who teach, there is 1 teacher who can use and carry out online learning, and even then it is only limited to conveying learning by explaining, without presenting it in pictures on ppt. this creates boredom in the child, which ultimately has an impact on the child's lack of concentration to follow the teaching and learning process. As a result, children are less enthusiastic in participating in online learning. This has an impact on the lack of children's absorption of the material being taught. Of the 11 children, the average cognitive level achieved was at the level of starting to develop (MB) and already developing (SB) and some of them were not yet developed (BB). This data shows that the cognitive intelligence achieved by children has not reached the target of Developing according to Expectations (BSH). Research contributes to providing education for education actors who support the online learning process and other stakeholders in early childhood education in PAUD.*

Keywords: *Cognitive intelligence, online learning*

1. Pengantar

Pandemi Covid 19 yang melanda hampir sebagian besar belahan bumi ini telah merubah tatanan kehidupan masyarakat dalam berbagai aspek termasuk bidang pendidikan termasuk pendidikan anak usia dini baik formal maupu non formal. Pembelajaran di PAUD yang berlangsung secara offline berubah menjadi pembelajaran online. Kebijakan pemerintah mengenai pelaksanaan pendidikan online dilakukan sebagai respons atas penyebaran covid 19. Kebijakan pemerintah ini ditetapkan melalui keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus (Siaran pers Kemdikbud: 2020). Pelaksanaan pembelajaran online sebagai aki-

bat dari pandemi Covid-19 berimplikasi pada kesulitan dalam penerimaan pembelajaran anak pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Ketidaksiapan guru dan kurangnya keterampilan yang dimiliki oleh guru dalam mengelola pembelajaran secara online mengakibatkan guru kesulitan untuk meningkatkan kecerdasan kognitif anak usia dini. Hal ini menjadi kecendrungan terbesar pada masa pandemi Covid-19 dalam pembelajaran online bagi anak usia dini pada tahun 2020, semenjak pandemik covid merajalela di seluruh belahan bumi ini, termasuk di kota Ambon. Guru tidak sepenuhnya mengembangkan kecerdasan kognitif anak secara menyeluruh. Pembelajaran anak usia dini seharusnya disajikan dengan mengedepankan konsep-konsep dasar yang memiliki kebermaknaan bagi anak