PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL JIGSAW

Christiana Demaja Wilhelmina Sahertian
Dosen STAKPN Ambon

Abstract: *Study designed by a teacher require to pay attention various factor. One of the factor is study model. Model study represent needed study strategy in course of study either from organization fill study, forwarding of study and also management of study of which can improve student achievement form character and skilled which is good to be woke up individually and also group. Model Jigsaw represent one of [the] strategy assisting happened study of which can form student prefer to make friends. with friend in and outside race group or ethnical group [of] student attitude and him to race group friend or other ethnical more positive. Besides Model of Jigsaw improve skilledly same of student in study.*

Keywords: *Cooperative Model Jigsaw*

PENDAHULUAN

Pembelajaran kooperatif adalah pembelajaran di mana para siswa bekerjasama dalam kelompok kecil (4-5 orang) dan saling membantu satu sama lain dalam belajar untuk mencapai tujuan bersama yaitu penguasaan isi mata pembelajaran. Pembelajaran kooperatif lebih mengarah pada siswa sebagai pusat pembelajaran karena memberikan kesempatan lebih besar kepada siswa untuk membangun dan menstruktur sendiri pengetahuannya. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kooperatif Model Jigsaw langkah-langkah yang dilakukan antara lain:

1) Pendahuluan dan membaca. Pada langkah ini dilakukan pembelajaran dan pemodelan keterampilan kerjasama, dilanjutkan pemberian semua materi yang sudah dipecah-pecah dan lembar ahli kepada kelompok untuk dibagikan pada tiap-tiap anggota sebagai yang bertanggungjawab untuk mendalami materi yang menjadi bagiannya; 2) tiap anggota sesuai dengan bagian materi yang menjadi tanggungjawabnya meninggalkan, masuk kelompok ahli bergabung bersama anggota dari kelompok lain yang memiliki tanggungjawab materi yang sama untuk berdiskusi memahami dan mendalami materi yang sama kurang lebih selama 30 menit; 3) anggota kembali "pulang" ke kelompok untuk menjadi ahli yang menjelaskan dengan mendalam materi yang manjadi tanggungjawabnya kepada anggota kelompok yang lain; 4) kemudian semua siswa diberi tes atau kuis dengan bahan semua topik materi. untuk mengetahui penguasaan mereka, dan 5) pemberian balikan dan penghargaan untuk setiap peningkatan keterampilan kerjasama sebagaimana diharapkan.

I. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif

Karakteristik pembelajaran kooperatif adalah suatu kegiatan yang selalu mengarahkan siswa untuk kerja dalam kelompok atau kerja sama. Kata "kooperatif" yang diterjemahkan