



## **Efektifitas Penggunaan *Google Form* untuk Media Evaluasi Penilaian Tes Tengah Semester**

**Prisilia Talakua<sup>1✉</sup>, Musa Marsel Maipauw<sup>2</sup>, Renee Yosua Hetharie<sup>3</sup>**

Institut Agama Kristen Negeri Ambon, Indonesia<sup>1,3</sup>

Universitas Pattimura, Indonesia<sup>2</sup>

e-mail : [prisiliatalakua@gmail.com](mailto:prisiliatalakua@gmail.com)<sup>1</sup> [musamaipauw@gmail.com](mailto:musamaipauw@gmail.com)<sup>2</sup> [rykaza2023@gmail.com](mailto:rykaza2023@gmail.com)<sup>3</sup>

### **Abstrak**

Evaluasi media penilaian online merupakan salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru dan dosen dalam melakukan proses evaluasi hasil pembelajaran pada masa pandemi, hal tersebut membuat semua proses pembelajaran dan tes dilaksanakan secara online. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas penggunaan google form untuk mengevaluasi penilaian tes tengah semester saat masa pandemi Covid-19, dengan jumlah responden 47. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner pada Google Forms, link angket/kuesioner dikirimkan kepada siswa melalui grup WA kelas. Serta teknik analisisnya menggunakan skala likert untuk mengelompokkan rata-rata skor jawaban responden. Dari penelitian ini diperoleh hasil rata-rata sebesar 79,67% responden setuju bahwa media evaluasi penilaian tes dengan Google form efektif digunakan, yang mana dalam kategori skala likert sangat setuju dengan pernyataan efektivitas Google form sebagai media penilaian tes. Hasil angket juga menunjukkan 97,34% siswa lebih memilih menjawab tes di Google form dibandingkan tes tertulis langsung di kelas. Maka dapat diketahui bahwa penggunaan google form guna membantu evaluasi penilaian tes siswa saat masa pandemic merupakan hal yang tepat dan efektif digunakan karena dapat membantu dalam penilaian secara tidak langsung atau jarak jauh oleh para pendidik dan juga memudahkan para siswa dalam pengerjaan karena cara mengakses yang tidak rumit.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Google Form*

### **Abstract**

Evaluation of online assessment media is one method that can be used by teachers and lecturers to carry out the process of evaluating learning outcomes during the pandemic, this means that all learning processes and tests are carried out online. This research aims to see the effectiveness of using Google Forms to evaluate mid-semester test assessments during the Covid-19 pandemic, with a total of 47 respondents. This research is a qualitative descriptive study with data collection techniques using a questionnaire on Google Forms, a questionnaire/questionnaire link sent to students via the class WA group. And the analysis technique uses a Likert scale to group the average score of respondents' answers. From this research, the average result was that 79.67% of respondents agreed that the test evaluation media using Google Form was effective, which in the Likert scale category strongly agreed with the statement on the effectiveness of Google Form as a test assessment medium. The results of the questionnaire also showed that 97.34% of students preferred answering tests on Google forms compared to written tests directly in class. So it can be seen that using Google Forms to help evaluate student test assessments during the pandemic is the right and effective thing to use because it can help with indirect or long-distance assessments by educators and also makes it easier for students to complete the process because the access method is not complicated.

**Keywords:** *Effectiveness, Google Form*

Copyright (c) 2024 Prisilia Talakua, Musa Marsel Maipauw, Renee Yosua Hetharie

✉ Corresponding author :

Email : : [prisiliatalakua@gmail.com](mailto:prisiliatalakua@gmail.com)

DO : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5868>

ISSN 2656-8063 (Media Cetak)

ISSN 2656-8071 (Media Online)