

## MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU PAUD MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN FILM ANIMASI DI NEGERI WARAKA

Jenri Ambarita<sup>1</sup>, Agusthina Siahaya<sup>2</sup>, Ira Ririhena<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Institut Agama Kristen Negeri Ambon, Kementerian Agama Republik Indonesia

<sup>1</sup>Email:jenriambarita7@gmailcom <sup>2</sup>Email:a\_siahaya@iaknambon.ac.id

DOI : <http://doi.org/10.37730/edutrained.v6i1.161>

Diterima: 26 Januari 2022 | Disetujui: 29 Juli 2022 | Dipublikasikan: 30 Juli 2022

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi oleh guru PAUD dalam pembelajaran dan untuk mengetahui sejauh mana pelatihan dan pendampingan mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam membuat film animasi untuk pembelajaran anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) dengan langkah-langkah diagnostik, action plan, action taking, evaluasi dan refleksi. Kegiatan pelatihan ini melibatkan 15 orang guru PAUD sebagai mitra partisipatif. Pengumpulan data dilakukan melalui kajian literatur dan penelitian relevan, wawancara, observasi, pretest dan posttest, dan dokumentasi hasil karya peserta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAUD terkendala dalam merancang pembelajaran berbasis film Animasi dan belum pernah mengikuti kegiatan pelatihan sebelumnya. Pada aspek pengetahuan, 10 orang mengatakan sangat paham dan 5 orang mengatakan paham. Sedangkan keterampilan membuat film animasi, ada sebanyak 13 orang mengatakan sudah terampil dan 2 orang mengatakan masih kurang terampil akan tetapi sudah bisa membuat film animasi.

**Kata Kunci:** keterampilan, film animasi, guru, pendidikan anak usia dini

### Abstract (11, Bold)

*This study aims to describe the obstacles faced by PAUD teachers in learning and to find out the extent to which training and mentoring can improve the knowledge and skills of teachers in making animated films for early childhood learning. This study uses a Participatory Action Research (PAR) approach with diagnostic steps, action plans, action taking, evaluation and reflection. This training activity involved 15 PAUD teachers as participatory partners. Data was collected through literature review and relevant research, interviews, observations, pretest and posttest, and documentation of the participants' work. The results showed that PAUD teachers had problems in designing animated film-based learning and had never participated in previous training activities. On the aspect of knowledge, 10 people said they understood very well and 5 people said they understood. While the skills of making animated films, there are as many as 13 people who say they are skilled and 2 people say they are still less skilled but can already make animated films.*

**Keywords:** skills, animated films, teachers, early childhood education



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License