

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) DALAM
MENGEMBANGKAN EMPATI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

***APPLICATION OF ROLE PLAYING METHOD IN DEVELOPING
EMPATHES IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS***

¹Jane Gresia Akollo, ²Tiffany Adriana Wattilete, ³Delkia Lesbatta
¹*ezechiel.mom@gmail.com*
²*Tiffanywattilete2324@gmail.com*
³*delkialesbatta@gmail.com*

**Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini IAKN Ambon**

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan empati kepada anak usia dini (5-6 tahun) melalui penerapan metode bermain peran (role playing). Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran tentang peningkatan empati anak usia dini melalui penerapan metode bermain peran (role playing). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus dengan jumlah subjek 21 anak, pada kelas C dengan usia 5-6 tahun, di PAUD Rafflessia Arnoldy, Negeri Soya, Kecamatan Sirimau, Kota Ambon. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Dari hasil pelaksanaan dan observasi pada siklus I dan siklus II ditemukan terjadinya peningkatan pada empati anak. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan metode bermain peran pada anak usia dini (5-6 tahun) dapat berpengaruh dalam mengembangkan empati anak. Disarankan bagi guru agar empati anak dapat lebih dikembangkan lagi, baik dalam pembelajaran di kelas ataupun pelaksanaan kegiatan sekolah lainnya yang disesuaikan.

Kata kunci: metode bermain peran, empati

Abstract

This research focuses on the use of role play to enhance children' empathy. This research aims to get the description about the enhancement of children's empathy. It applies Classroom Action Research (CAR) method which uses two cycles for 21 students of Raflesia Arnoldy Kindergarten. The data is collected using observation, interview, field note and documentation. The result shows that there is an improvement on the children empathy. Therefore, it proves that the use of role play can effectively improve children's empathy. Moreover, it is suggested that the teacher can improve the children empathy by related not only to the classroom activity but also other school activities.

Keywords: role playing methods, empathy