

**STRATEGI BELAJAR SISWA KELAS VI UNTUK MENGHADAPI UJIAN
AKHIR SEKOLAH (UAS) PADA SDN 3 KAIRATU KABUPATEN SERAM
BAGIAN BARAT**

***CLASS VI STUDENT LEARNING STRATEGY TO FACING SCHOOL
FINAL EXAM (UAS) IN SDN 3 KAIRATU KABUPATEN WEST SERAM***

Naomi Telehala¹, Juni Wando Purba²

Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Ambon

¹naomi@gmail.com

²juniwandopurba@gmail.com

Abstrak

Kualitas lulusan pada tingkat Sekolah Dasar menjadi perhatian dan yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini adalah bagaimana menerapkan strategi belajar aktif yang efektif dapat meningkatkan hasil lulusan. Menurut Rusman, Strategi belajar aktif lebih banyak melibatkan aktivitas siswa dalam mengakses berbagai informasi dan pengetahuan untuk dibahas dan dikaji dalam proses pembelajaran dikelas sehingga mereka mendapatkan berbagai pengalaman yang dapat meningkatkan pemahaman dan kompetensinya karena pembelajaran aktif memungkinkan siswa mengembangkan kemampuan tingkat tinggi, seperti menganalisis dan mensintesis serta melakukan penilaian terhadap berbagai peristiwa belajar dan menerapkan di kehidupan sehari-hari. Metode yang peneliti gunakan untuk mengkaji dan menganalisis masalah ini adalah metode kualitatif. Selanjutnya semua data yang diperlukan guna pembahasannya diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan data-data documenter lainnya yang dianggap bermanfaat untuk melahirkan sebuah tulisan ilmiah. Data ini diperoleh, dianalisis dan dibahas sebagai sebuah tulisan ilmiah dengan judul "Strategi Belajar Siswa Kelas VI untuk Menghadapi Ujian Akhir Sekolah Pada SDN 3 Kairatu Kabupaten Seram Bagian Barat.

Kata Kunci : *Strategi Belajar Aktif*

Abstract

The quality of graduates at the elementary school level is a concern and the main focus in this research is how to implement active learning strategies that can effectively improve graduate outcomes. According to Rusman, active learning strategies more involve student activities in accessing various information and knowledge to be discussed and studied in the learning process in class so that they get a variety of experiences that can enhance their understanding and competence because active learning enables students to develop high-level abilities, such as analyzing and synthesizing and evaluating various learning events and applying them to daily life. The method that researchers use to study and analyze this problem is a qualitative method. Furthermore, all the data needed for the discussion is obtained by using interview, observation and other documentary data which are considered useful for producing a scientific paper. This data was obtained, analyzed and discussed as a scientific paper with the title "Class VI Student Learning Strategies for Facing School Final Examinations at SDN 3 Kairatu, West Seram District.

Keywords: *Active Learning Strategies*