

MEMBENTUK KEDIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA: STUDI BERDASARKAN PEMIKIRAN JOHN DEWEY

JUSTIN NIAGA SIMAN JUNTAK¹, ELIANA SETYANTI², ELKA ANAKOTTA³,
HERLY J. LESILOLO⁴

^{1,2}Universitas Kristen Teknologi Solo, ^{3,4}Institut Agama Kristen Negeri Ambon
e-mail: lurahcendana@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan adalah sesuatu yang terencana dan direncanakan dari seorang pendidikan kepada siswanya, sehingga tujuan dari pendidikan dapat tercapai. Demikian pula pendidikan yang dilakukan di UKTS sebagai kampus swasta di Surakarta mengadakan perkuliahan dalam program SPARK yang mengusung konsep *Smart, Proactive, Innovative, Collaborative, Christian Values* diharapkan akan membawa kemajuan di bidang pendidikan. Salah satu cara untuk mewujudkan kedisiplinan dan motivasi belajar mahasiswa maka diadakan kegiatan apel pagi dan sore dengan model “*mirip*” semi militer dengan harapan bahwa mahasiswa meningkat kedisiplinan dan motivasi belajarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah untuk membentuk kedisiplinan dan motivasi belajar mahasiswa melalui pendidikan semi militer dilihat dari studi literatur pemikiran John Dewey. Hasil penelitian terungkap bahwa motivasi belajar dan kedisiplinan mahasiswa cenderung rendah, karena mahasiswa datang untuk belajar hanya karena mereka mendapatkan beasiswa dan mahasiswa belajar juga dengan keterpaksaan karena proses pendisiplinan yang diterapkan oleh pihak kampus, dimana adanya ketidaksesuaian dengan pemikiran John Dewey yang menekankan bahwa pendidikan harus mempersiapkan siswa untuk hidup di masyarakat.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Motivasi Belajar, John Dewey

ABSTRACT

Education is something that is planned and planned from an educational person to his students, so that the goals of education can be achieved. Likewise, the education carried out at UKTS as a private campus in Surakarta includes lectures in the SPARK program which carries the concept of Smart, Proactive, Innovative, Collaborative, Christian Values which is expected to bring progress in the field of education. One way to realize student discipline and motivation to learn is to hold morning and afternoon assembly activities with a semi-military "like" model with the hope that students will increase their discipline and motivation to study. The aim of this research is to see whether the discipline and motivation to learn in students can be formed through semi-military education as seen from the literature study of John Dewey's thoughts. The results of the research revealed that students' learning motivation and discipline tend to be low, because students come to study only because they get a scholarship and students also study with compulsion because of the disciplinary process implemented by the campus, which is a mismatch with John Dewey's thinking which emphasizes that education must prepare students to live in society.

Keywords: Discipline, Learning Motivation, John Dewey

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sesuatu yang terencana dan direncanakan, maka sebuah program pembelajaran tentunya akan memiliki sebuah tujuan yang akan diraih, baik itu oleh siswa maupun badan penyelenggaran pendidikan yang menaunginya (Bagaskara, 2022). Untuk mengarah kepada tujuan bersama itulah, maka metode pendidikan dicoba untuk diramu dan