

PENERAPAN STRATEGI *SELF REGULATED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN DARING

Bernadus Nifmaskossu
Yowelna Tarumaselly
Febby W. Pelupessy
Institut Agama Kristen Negeri Ambon

Abstract

The aim of this study to find out how the implementation of the self-regulated learning strategy by class VIII.3 students of SMP Negeri 6 Ambon in PAK learning in online learning. The method used in this study is a qualitative method, the informants used in this study were 19 people. Data collection techniques using interviews. The results showed: self-regulated learning strategies, namely self-evaluation, organizing and changing, setting goals and planning, seeking information, noting important things, managing the environment, self-consequences, repeating and remembering, and seeking social support, have been applied by class students. VIII.3 but not maximal. .

Keywords: Self Regulated Learning Strategy, Online Learning

PENDAHULUAN

Pendidikan Nasional, merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (*Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan, 2003*). Proses pembelajaran merupakan merupakan salah satu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan tujuan tersebut. Pembelajaran merupakan suatu aktivitas yang kompleks dengan melibatkan pendidik, peserta didik serta elemen – elemen pembelajaran lainnya demi untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Pendidik merupakan orang yang berperan sebagai pengelola, desainer, pendamping dan