

# PENGEMBANGAN VIDEO DOKUMENTER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MODERASI BERAGAMA PADA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI KELAS XI

## *Development Of Documentary Video To Improve Understanding Of Religious Moderation In Sociology Learning In Class Xi*

### AUTHOR INFO

**Ahsani Amalia Anwar**  
Institut Agama Kristen Negeri  
Ambon  
[ahsaniamaliaanwar@gmail.com](mailto:ahsaniamaliaanwar@gmail.com)

### ARTIKEL INFO

Accepted : Juli 2023  
Approved : Sept 2023  
Published : Dec 2023

### Keywords:

*Documentary Video;  
Sociology KD 3.4; Religious  
Moderation*

### Kata Kunci:

Video Dokumenter; Sosiologi  
KD 3.4; Moderasi  
Keagamaan

### ABSTRACT

*The purpose of this study was to determine the feasibility of documentary videos as learning media for Sociology KD 3.4 Subjects Conflict, Violence, and Peace in Class XI IPS SMA Negeri 16 Central Maluku, as well as provide an understanding of religious moderation for students. The research method is research and development (R&D) using the ADDIE model, with potential and problem stages, data collection, product design, design validation and revision. The feasibility of documentary videos as learning media in KD 3.4 Sociology was carried out by three experts, namely media experts, material experts, and practitioners. Media experts show that the average value of the total media validation value is 5 with very feasible criteria and is declared valid. The total material validation value is 4.61 with a maximum score of 5 and declared valid. Whereas for practitioners the average value of the total training validation is 4.84 which shows the criteria are very feasible and declared valid. In conclusion, this documentary video is valid for use as Sociology KD 3.4 lesson material on conflict, violence and reconciliation and broadens students' understanding of the concept of various moderation as an effort to resolve Pelauw and Kariu conflicts.*

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan video dokumenter sebagai media pembelajaran Sosiologi KD 3.4 Mata Pelajaran Konflik, Kekerasan, dan Perdamaian di Kelas XI IPS SMA Negeri 16 Maluku Tengah, serta untuk memberikan pemahaman tentang moderasi beragama bagi siswa kelas XI IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE, dengan tahapan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi dan revisi desain. Kelayakan video dokumenter sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran KD 3.4 Sosiologi di Kelas XI IPS SMA Negeri 16 Maluku Tengah dapat dilihat dari hasil validasi. Hasil validasi dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan praktisi. Nilai validasi ahli media menunjukkan nilai rata-rata dari total validasi media adalah 5 yang menunjukkan kriteria sangat layak dan dinyatakan valid. Nilai rata-rata validasi materi total adalah 4,61 dengan skor maksimal 5 dan dinyatakan valid. Sedangkan praktisi, nilai rata-rata validasi total latihan adalah 4,84 yang menunjukkan kriteria sangat layak dan dinyatakan valid. Kesimpulannya, video dokumenter ini valid untuk digunakan sebagai bahan pelajaran Sosiologi KD 3.4 materi konflik, kekerasan, dan perdamaian serta memperluas pemahaman siswa tentang konsep moderasi beragama sebagai upaya penyelesaian konflik Pelauw dan Kariu.

E-ISSN : 2988-1358  
VOL. : 4  
NOMOR : 2  
EDISI : Juli-Desember 2023

Journal Link: <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/N/index>

**Publisher:** Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan, Institut Agama Kristen Negeri Ambon

**Licensed:** Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi-NonKomersial-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### PENDAHULUAN

Konflik yang terjadi di Desa Pelauw dan Kariu disinyalir bukan karena masalah SARA namun lebih disebabkan oleh konflik agraria terkait tapal batas desa, akan

tetapi dalam isu yang beredar di masyarakat konflik tersebut senantiasa dikaitkan dengan isu-isu bernunasa SARA sebab kedua desa yang bertetangga berbeda keyakinan yakni Muslim (Desa