

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen
 Penulis Jurnal : Branckly Egbert Picanussa
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Kenaikan Pangkat : Dari Lektor III/d ke Lektor Kepala IV/a
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Voice of Wesley: Jurnal Ilmiah Musik dan Agama, Terakreditasi Sinta 4,
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2686-0198
 p-ISSN : 2580-7900
 c. Vol, No., bulan, tahun : Volume 3, Nomor 1, 2019
 d. Halaman : 1-15
 e. Penerbit : Sekolah Tinggi Teologi Wesley Methodist Indonesia
 f. DOI Artikel : <https://dx.doi.org/10.36972/jvow.v3i1>
 g. Alamat Webs Jurnal :

<https://jurnalvow.sttwmi.ac.id/index.php/jvow/issue/view/Vol.%203%20No.%201%20Tahun%202019>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilai Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5		7,5
Total = (100%)					
Nilai Pengusul =			25		24,6

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

- Artikel ini memiliki susunan lengkap sesuai template jurnal dan menggunakan kaidah keilmuan
- Secara substansial artikel ini memiliki ruang lingkup yang komprehensif dan mendalam, terdapat beberapa teoretik yang baik sehingga membuat dalam hal pengajaran bagi pengembangan kurikulum pendidikan Agama Kristen.

- Penulis telah menggunakan data dan informasi terbaru dan mengembangkan gagasan pada Artikel / publikasi ini.
- Gagasan penulis berjenis logis dan memiliki kaitan ke-nulisan ilmiah.
- Artikel diterbitkan pada jurnal dengan reputasi baik sehingga kualitas penerbitan pun sangat baik

Ambon, 28 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Dr. Yance Z. Rumahuru, MA
NIP : 197306072001121003
Bidang Ilmu : Kajian Budaya
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : Institut Agama Kristen Negeri Ambon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen
 Penulis Jurnal : Branckly Egbert Picanussa
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Kenaikan Pangkat : Dari Lektor III/d ke Lektor Kepala IV/a
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Voice of Wesley: Jurnal Ilmiah Musik dan Agama, Terakreditasi Sinta 4,
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2686-0198
 p-ISSN : 2580-7900
 c. Vol, No., bulan, tahun : Volume 3, Nomor 1, 2019
 d. Halaman : 1-15
 e. Penerbit : Sekolah Tinggi Teologi Wesley Methodist Indonesia
 f. DOI Artikel : <https://dx.doi.org/10.36972/jvow.v3i1>
 g. Alamat Webs Jurnal :

<https://jurnalvow.sttwmi.ac.id/index.php/jvow/issue/view/Vol.%203%20No.%201%20Tahun%202019>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilai Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5		7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5		7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5		7,5
Total = (100%)					
Nilai Pengusul =			25		24,6

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel
 Artikel ini memiliki unsur artikel yang lengkap dan sesuai dengan template yang ditetapkan oleh jurnal.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
 Lingkup artikel terkait pengembangan kurikulum pendidikan kristiani yang dikaji dengan mendalam, dikemukakan bahwa beberapa pakar pendidikan kristiani telah mengemukakan pandangan mereka tentang bagaimana sebaiknya gereja mengembangkan kurikulum untuk mendidik anggota gereja untuk mencapai kedewasaan pada iman kristen. Artikel ini bertujuan untuk mengembangkan kurikulum pendidikan kristiani dalam pelayanan di gereja. Metode yang digunakan adalah studi literatur terhadap pendapat pendeta D. Campbell Wyckoff dan maria harris. Kejelasan pendapat

Wyheoff dan Harris serta sebagai tanggapan dalam "dialog imajinatif" serta modifikasi dari skema foundations principles, and practices pendidikan Kristen yang dikemukakan oleh Robert. W. Pazmino menjadi sebuah model pengembangan kurikulum pendidikan Kristiani yang dapat dikembangkan dalam kehidupan ber gereja. Pengembangan kurikulum pendidikan Kristiani diawali dengan menetapkan tujuan dilaksanakannya pendidikan Kristiani untuk suatu kelompok dalam komunitas Kristiani. Selanjutnya, pengembangan kurikulum memerlukan kontribusi berbagai fondasi pengembangan, antara lain bibliis, teologis, pendidikan, ilmu pengetahuan, dan teknologi, historis, sosio-budaya, wawasan ekleksiologis dan psikologis.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data/informasi menggunakan yang mutakhir terkait dengan artikel dan metodologi yang digunakan tepat untuk menjawab tujuan penulisan/penelitian dari artikel yang ditulis.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Artikel memiliki unsur yang lengkap. Kualitas penerbit sangat baik.

Ambon, 28 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Dr. Agusthina Siahaya, M.Th
NIP : 197108272000032004
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Kristen (S1), Pendidikan Agama Kristen (S2), Teologi (Teologi)
Jabatan Fungsional : Lektor III/d
Unit Kerja : Institut Agama Kristen Negeri Ambon