

Dr. Samel Sopakua M.Th.

*Buku Ajar*  
**TEORI-TEORI PAK**



literasi  
nusantara

# PENDAHULUAN

## A. Pengantar

Puji dan syukur kepada Yesus Kristus yang oleh kasih dan kemurahan-Nya berkenan memberikan bagi penulis kesempatan untuk menulis bahan ajar teori-teori PAK, sebagai buku pedoman wajib bagi mahasiswa pada program studi pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Ambon dapat menyelesaikannya dengan baik.

Bahan ajar teori-teori PAK di baut sebagai bahan kajian dan pegangan bagi dosen dan mahasiswa yang akan di pergunakan dalam proses perkuliahan. Teori-teori PAK yang dikemukakan oleh tokoh-tokoh besar PAK dalam sejarah masih relevan dalam konteks masa kini dan di pakai baik sebagai teori maupun implementasi dalam pelayanan gereja, sekolah dan masyarakat. Buah pemikiran tokoh-tokoh besar PAK dapat di baca juga dalam buku *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek PAK dari Plato sampai I.G.Loyola dan Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek PAK dari Yohanes Amos Comenius sampai perkembangan PAK di Indonesia karya Robert R. Boehlke*. Buku ini di tulis sebagai bahan kajian mata

kuliah teori-teori PAK dan diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk mendalaminya secara baik di samping referensi lainnya yang di pakai dalam proses kuliah.

Semoga buku ajar ini menjadi bahan bacaan yang menarik untuk dibaca dan dapat membantu pendidik atau mahasiswa untuk menelahnya dan memperdalam kajian-kajian teori-teori PAK secara konprehensif.

## **B. Diskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Teori-Teori PAK merupakan bagian dari kurikulum inti di Program pascasarjana Intitut Agama Kristen Negeri Ambon. Materi kuliah Teori-teori PAK lebih menekankan pada kemampuan analisis, sintesis dan evaluasi pada bidang pendidikan agama Kristen dalam realitas konteks keluarga, sekolah, gereja, dan masyarakat, yang di kemukakan oleh para ahli di bidang PAK dengan berbagai pendekatan pendidikan dan teologis. Matakuliah ini bersifat interkonektif dan integratif dengan sejumlah mata kuliah keahlian program pascasarjana yang sebahagian bersifat pengayaan dan penemuan.

Dalam proses perkuliahan, matakuliah ini akan melakukan pengkajian mendalam tentang teori-teori PAK menurut para ahli di bidang pendidikan agama Kristen. Kegiatan Perkuliahan dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan scientific Inquiry (mengaobservasi, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengkominkasikan) dalam *setting* pembelajaran kooperatif dan kolaboratif. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan yang berbasis pada pendekatan inkuiri dan pemecahan masalah.

### **C. Tujuan Penyusunan.**

1. Membantu dosen dalam penyampaian materi-materi pokok yang perlu dipelajari mahasiswa sebelum proses kuliah berlangsung.
2. Sekaligus bahan ajar teori-teori PAK dibuat, bisa menjadi bahan kajian teoritik untuk dikuasai dan dijadikan bekal bagi mahasiswa untuk mengkaji dan serta dapat mengimplementasikan dan tugas pembinaan bagi peserta didik atau umat.

### **D. Cek Penguasaan Capaian Pembelajaran**

1. Mahasiswa menguasai teori PAK dalam berbagai konteks keluarga, gereja, sekolah dan masyarakat
2. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan Teori-teori PAK dalam berbagai konteks
3. Mahasiswa mampu mengkritisi teori PAK yang di kemukakan oleh para ahli Jean Jacques Rousseau, Horace Bushnell, Rundolp Miller, Friendrich.W.A.Froebel, Robert Raikes, Johann Heindrich Pestalozzi, Yohanes Amos Comenius, Rudolph Miller. Marthin Luther dan Yohanes Calvin. Thomas Groom dan lainnya.
4. Mahasiswa Mampu mengimplementasikan tugas guru PAK sebagai penginjil dan dapat mengajar dengan hati nurani dengan baik dan professional.
5. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori PAK dalam praktek pendidikan agama Kristen dalam berbagai konteks pelayanan dan pendidikan gereja

## **E. Petunjuk Penggunaan.**

Agar anda berhasil menguasai mata kuliah teori-teori PAK dengan baik, diharapkan sebelum proses perkuliahan berlangsung anda dapat melakukan beberapa hal berikut ini :

1. Mahasiswa diharapkan membaca dan mempelajari setiap bab dari modul secara cermat dan teliti, terlebih dahulu sebelum proses kuliah berlangsung agar anda dapat mencapai tingkat penguasaan paling rendah 80 %
2. Diskusikan kesulitan-kesulitan yang anda jumpai setelah membaca setiap bab dari modul ini, baik dengan teman sejawat, dalam kelompok belajar atau nanti dalam proses perkuliahan ditanyakan langsung.

Ambon, 15 November 2021

Penulis

Dr. S,Sopakua .M.Th